



Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace

5. května 620, 432 01, Kadaň

Telefon: 474 342 718

E-mail: info@gymka.cz

www: gymka.cz

IČ: 613 42 751

GYMNÁZIUM KADAŇ

Analýza tématu Prostředí 2011 – 2021

Silné stránky:

- Budova po rekonstrukci a dílčí další rekonstrukce
- Snaha vedení školy, zaměstnanců a žáků o vytvoření hezkého prostředí
- Dost nápadů na zlepšení

Slabé stránky:

- Nedostatek finančních prostředků pro realizaci zlepšení - hřiště

Otázky	Analýza - 2011	Analýza 2013	Srovnání	Analýza 2017	Srovnání	Analýza 2021	Srovnání
Líbí se žákům a učitelům prostředí školy?	Přibyly nástěnky a paravány na chodbách, upraveny lavice a židle pro žáky na chodbě u IVT Jazykové učebny mají snížené stropy a lepší vybavení Pořízen nový nábytek do 2 tříd	Dospělejší prostředí než na ZŠ Větší klid o přestávkách Lepší vybavení Na ZŠ nebyly nástěnky Skříňky – lepší než šatny	spokojenost	Po rekonstrukci 2. p spokojenost s prostředím a vybavením učeben a novou funkcí auly Na chodbách roll upy s význačnými osobnostmi Kadaňska	Výrazné zlepšení přírodovědného patra	Učebna Aj v 1. patře mnohem přívětivější, tabule a popsatelná zeď v 1. patře, aula přeměněna na volně přístupnou knihovnu s klavírem Počítačové učebny a učebna hudební výchovy v přízemí	Výrazné zlepšení celého vnitřního areálu Moc se nepovedla úprava předškolí (místo dlažby směs štěrku a

Otázky	Analýza - 2011	Analýza 2013	Srovnání	Analýza 2017	Srovnání	Analýza 2021	Srovnání
						rekonstruovány 2021 rekonstrukce obou tělocvičen a šaten Květinová výzdoba společných prostor	jílu)
Hodnocení jednotlivých prostor Obrazy Úprava třídy podle svých představ Nástěnky Nejhezčí třída Nejméně se nám líbí třída	V odborných učebnách nové IT a katedry (Bi, OV, Fy, D ...) Nástěnky ve třídách se moc nevyužívají – stěhování tříd Nejlépe upravené jsou odborné učebny, kde se o ně stará pověřený učitel Učebna chemie nově rekonstruovaná	Nejhezčí učebny: multimediální, prima, tercie (hezká výmalba – zelená), učebna Ch Nástěnky – poslouží účelu (ve třídách informace pro studenty, v odborných učebnách informace k předmětu)	Stav se stále zlepšuje podle finančních možností	Výrazně se zlepšilo prostředí 2. p – nové laboratoře chemie a fyziky, nové elektrické rozvody, nové pomůcky Pasco, snížené podhledy, IT, nábytek, umyvadla třídy možno upravit dle představ studentů Nástěnky funkční	Výrazné zlepšení přírodovědného patra	Zlepšení výzdoby chodeb, rekonstrukce učeben v 1. patře a obou tělocvičen	Výrazné zlepšení

Otázky	Analýza - 2011	Analýza 2013	Srovnání	Analýza 2017	Srovnání	Analýza 2021	Srovnání
Kdo se stará o prostory?	O kmenové třídy se starají třídní učitelé se svými žáky, o odborné učebny pověření učitelé Nástěnky na chodbách využívají učitelé, žáci často pomáhají	Uklízečky Vyučující s žáky		totéž	totéž	totéž	totéž o květinovou výzdobu pečuje Jakub Truhlář s otcem
Je škola přívětivá k návštěvníkům?	ano	ano	Stále kladné hodnocení	ano	ano	ano	ano
Kolik máte ve škole rostlin a kde jsou umístěny	Ve třídách, na chodbách	Chodby, třídy	Chceme více rostlin	Stále ve třídách řešíme, většinou na parapetech oken, pokus o zavěšené kapsy na zdech se samozavlažováním nově rostliny na oknech chodeb a velké rostlina na chodbách	Zlepšení hlavně na chodbách	Téměř ve všech učebnách, více v odborných Chodby – Jakub Truhlář	Výrazné zlepšení

Otázky	Analýza - 2011	Analýza 2013	Srovnání	Analýza 2017	Srovnání	Analýza 2021	Srovnání
Kdo a jak se o rostliny stará	Ve třídách se o květiny starají žáci za dohledu učitelů, v odborných učebnách o květiny pečují učitelé O květiny na chodbách se starají uklízečky, o prázdninách mají na starosti všechny květiny totéž	Uklízečky vyučující	Jsou málo zapojení žáci Důvod – stěhování do odborných učeben, v kmenové třídě jsou málo	Uklízečky, vyučující, správce učeben, méně studenti	totéž	totéž + Jakub Truhlář	
Je ve škole dost zeleně?	V některých třídách je květin málo, na chodbách některé pelargonie potřebují obnovit totéž	totéž	Setrvalý stav	Na chodbách nové rostliny	Zeleně je dostatek	optimálně	optimálně
Pečuje škola o své okolí?	Ano, máme pěkně upravené předškolí, část pozemku má p. školník jako	Bývalý pozemek p. školníka se postupně upravuje	Postupné vylepšování	Nově – vinice, odpočinkový prostor	Upravené předškolí, nová vinice a postupná realizace venkovního	Snaha o vybudování školní zahrady Školní vinice	zatím se dařilo vysadit několik ovocných stromů, plocha se seče

Otázky	Analýza - 2011	Analýza 2013	Srovnání	Analýza 2017	Srovnání	Analýza 2021	Srovnání
	zahradu, není dost využitá plocha kolem hřišť totéž				odpočinkového prostoru		a vytvořeny 2 kompostéry Péče o školní vinici funguje – žáci + firma
Kde můžete trávit přestávky, volné hodiny?	Ve studovně, na chodbě Studenti vyššího gymnázia chodí do města o volných hodinách	Na chodbách Ve studovně Ve třídě	Stále chybí prostory pro studenty o volných hodinách – klubovna, venkovní prostor	Aula, v budoucnu odpočinkový prostor (buduje se)	Využívá se aula	Aula, chodby, třídy	Zpracován návrh na odpočinkový prostor, realizován živý plot, další části ne kvůli nedostatku finančních prostředků
Máte ve volném čase k dispozici nějaké stolní hry?	ne	ne	Vhodné pro nejmladší studenty	K dispozici v kabinetu M k zapůjčení	ano	totéž + učebna Aj	
Má škola vlastní pozemek?	ano	ano	totéž	ano	ano	ano	budoucí školní zahrada
Je na školním pozemku hřiště?	Hřiště máme, ale nikdy se kvůli nevyhovujícímu povrchu (beton, asfalt na silnici) nepoužívaly totéž	totéž	Dlouhodobý problém, zatím nebyly investiční peníze	totéž	Beze změny	totéž	totéž

Otázky	Analýza - 2011	Analýza 2013	Srovnání	Analýza 2017	Srovnání	Analýza 2021	Srovnání
Využíváte školní pozemek pro pěstování rostlin?	ne	Ano - vinice	Začal se využívat pozemek bývalého školníka	vinice	vinice	vinice	ovocné stromky
Máte na školním pozemku učebnu?	ne	ne	Učebna se plánuje	Učebna se začala budovat, nevydařilo se	V plánu	plán	pódium před školou
Co by ještě žáci uvítali pro trávení volného času ve škole?	Mít prostory pro volné hodiny	Hřiště Stolní fotbal	Hřiště je dlouhodobě v plánu	Sedací vaky na chodbách, stolní fotbal	Snaha o vylepšení	spokojenost	
Péče o prostředí mimo školu				Obnoven rybníček a okolí studánky v Želině, vysázen hrušňový sad	Výborná spolupráce s městem Kadaň	Pravidelná péče o plochu	Funkční spolupráce

Zpracovala: třída Prima s p. Stratinskou a Ekotým, říjen 2014 a Ekotým (Houdková, Beránek) 2017, Ekotým 2021

garant Vojtěch Fišer