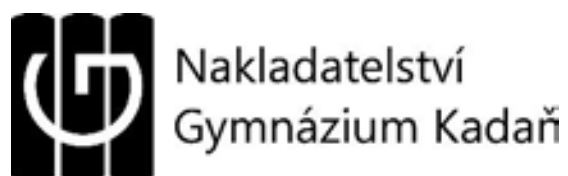




VÝROČNÍ ZPRÁVA GYMNÁZIA KADAŇ

2018/2019



"The entrance of your word brings light"

Vydavatel: Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, p. o.

Nakladatelství: Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, p. o.

ÚVODNÍ SLOVO

Postavení školy ve společnosti je dáno na straně jedné zákonem a na straně druhé potřebou společnosti vychovávat a vzdělávat další generace schopné obstat výzvám, kterým každá společnost čelí.

Výsledky ve vzdělávání ať již v podobě komplexních maturitních zkoušek nebo individuální výsledky v soutěžích umísťují školu a její učitele na přední místa v Ústeckém kraji a do první třetiny škol v České republice. Samozřejmě mám radost a jsem hrdý na své kolegy a kolegyně, že jsme po 215 letech existence školy dosáhli takových úspěchů a udržujeme si naši pozici již 7 let.

Škola se musela vypořádat s poklesem studentů, který se sice týká všech škol v kraji, ale díky odchodu nejsilnějšího ročníku v podobě tří tříd, nebylo možné jejich počet nahradit ani silnými prvními ročníky. Začala také očekávaná generační obměna pedagogického sboru a bylo třeba ji nahradit novými učiteli. Snížení počtu studentů se projevilo i v celkovém snížení rozpočtu. Důležité, ale bylo, že se škola se všemi těmito výzvami úspěšně poprala a zvládla je. Pedagogové byli nahrazeni novými pedagogy se zkušenostmi z jiných škol, kteří mají chuť a nadšení učit na naší škole. Výpadky v rozpočtu byly nahrazeny financemi z projektů.

Pozitivní situace je i v oblasti práce se studenty s různými vzdělávacími potřebami. Náš vstřícný a zásadový postoj nám vybuodoval pověst školy jako instituce zvládající různé nástrahy současného systému inkluze.

Pozitivním trendem je zlepšování výsledků studentů u maturitních zkoušek nebo v rámci jednotlivých předmětů. Výsledky školního roku 2018/2019 nás posunuly v oblasti maturitních zkoušek na 3. místo v kraji.

Skvělé jsou individuální výsledky studentů, které mohou učitele a ředitele naplňovat hrdostí. Již pátým rokem po sobě jsme jednou z nejlepších škol Ústeckého kraje v Excelenci středních škol a nacházíme se v první čtvrtině nejlepších v České republice.

Problematická zůstává celospolečenská situace, kdy jen v Ústeckém kraji odchází více jak polovina dětí ze základních škol na učební obory a ze zbytku $\frac{3}{4}$ na odborné školy. Tento stav jde proti trendu ve vyspělých státech, které zvyšují podíl všeobecného vzdělání a Česko se tak stává ostrovem uprostřed vyspělé Evropy s archaickou strukturou vzdělávacího systému. Vede se debata, zda gymnázia mají naplňovat svoji roli elitních škole nebo škol se všeobecným zaměřením. Zjednodušené vidění světa podporované sociálními sítěmi a některými sdělovacími prostředky vytváří virtuální svět, který ovlivňuje studenty a staví před školy další závažný úkol – výchovu dětí v různorodém mediálním světě.

Dosažené úspěchy nás všechny zavazují nabízet studentům a rodičům i nadále kvalitní vzdělávání, prosazující moderní technologie a zvládající problémy současného světa. Zůstat školou, kde se studenti učí demokracii, otevřenosti, nebojí se diskutovat se školou o svých problémech nebo problémech společnosti.

Za vše výše uvedené patří díky těm kolegům a kolegyním, kteří pro školu srdcem i hlavou pracují, a také studentům, kteří z naší školy dělají úspěšnou instituci, jednu z nejlepších v kraji.

Tomáš Oršulák

OBSAH

ÚVODNÍ SLOVO	4
1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	6
2 LIDÉ.....	9
3 VZDĚLÁVÁNÍ.....	13
4 ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ.....	17
5 PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	19
6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ.....	21
7 PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	23
8 PROJEKTOVÁ ČINNOST A MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE.....	25
9 SPOLUPRÁCE.....	27
10 MODERNIZACE ŠKOLY	29
11 AKTIVITY ŠKOLY.....	33
12 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	42



I ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

REDIZO: 600010295 | IZO: 000081833 | IČO: 61342751

Sídlo: 5. května 620, 432 01 Kadaň

Zřizovatel školy: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem, IČO 70892156

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D. (od 1. 8. 2012)

tel. 411 410 111 | e-mail: reditel@gymnazium-kadan.cz

Adresa pro dálkový přístup

- Tel. 474 342 718
- E-mail: info@gymnazium-kadan.cz | www.gymnazium-kadan.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do školského rejstříku, poslední aktualizace zařazení

- Založení školy: 1. 9. 1953 (24. 10. 1803 jako piaristické gymnázium)
- Zařazení do školského rejstříku: 1. 9. 1996

Charakteristika školy

Kadaňské gymnázium patří k nejstarším středním školám Ústeckého kraje a celého českého severozápadu. Hrdě navazuje na bohatou tradici městské latinské školy v Kadani, která již ve středověku byla předním školským ústavem, vyhledávaným studenty z Čech i okolních zemí. Zároveň se hlásí k odkazu humanistické akademie, vedené na hradě Hasištejně u Kadaně vzdělaným aristokratem Bohuslavem Hasištejnským z Lobkovicz (†1510). Je také nástupcem gymnázia v Doupově, zřízeného již roku 1767, neboť u zrodu gymnaziálního ústavu v Kadani stáli právě doupovští piaristé. Od svého založení v roce 1803 představovalo kadaňské gymnázium (Gymnasium Caadanense) klíčovou vzdělávací a kulturní instituci rozsáhlé oblasti Kadaňska, kterou navštěvovali studenti nejen z Kadaně, ale též z Vejprtu, Přísečnice, Kovářské, Perštejna, Klášterce, Radonic, Vilémova, Maštova či Doupova. Gymnázium významně přispívalo k vytváření kadaňských městských a regionálních elit, zdejší absolventi mířili na důležité středoevropské univerzity v Praze, Vídní, Innsbrucku, Mnichově, Lipsku a Berlíně.

Za dvě století existence kadaňského gymnázia, nejprve německého a později českého, se v jeho pedagogickém sboru i mezi studenty objevila řada vědecky erudovaných a mravně obdivuhodných osobností, Čechů, Němců a Židů, jejichž význam dalece přesáhl hranice českých zemí a střední Evropy.

Gymnázium v Kadani prosazuje ve výuce moderní a progresivní metody. Společným cílem celého pedagogického sboru je kvalitní příprava pro studium na libovolné české či zahraniční vysoké škole. S našimi absolventy se můžete setkat ve vědeckých ústavech, vrcholných manažerských pozicích, naši lékaři pomáhají nemocným po celé ČR a mnoho našich absolventů dál působí jako učitelé na vysokých, středních a základních školách apod.

Uchazečům nabízíme studium v osmiletém oboru (pro žáky z 5. tříd ZŠ) a studium ve čtyřletém oboru (pro žáky z 9. tříd ZŠ). Studenti mají možnost předmětové profilace formou volitelných předmětů po 2. (6.) ročníku. Kromě vzdělání vychováváme naše studenty k úctě k lidem, k touze po vědění, k touze po poznání.

Naši studenti se zapojují do projektů ekologických, společenskovedních, rozvíjejí své komunikační dovednosti v rámci výměnných pobytů (např. SRN, Norsko) a aktivní účasti ve vzdělávacích zahraničních zájezdech.

Systematicky pečujeme o talentované žáky. Pod vedením pedagogů se studenti účastní různých typů soutěží a olympiád, v nichž dosahují již tradičně vynikajících výsledků v místních, regionálních i celostátních kolech. Vyučující jednotlivých předmětů se věnují i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro všechny zaměstnance školy je v provozu občerstvení, stravování je zajištěno na Domově mládeže v Kadani, kde mohou být studenti také ubytováni.

Podmínky ke studiu se stále zlepšují. Studenti se učí a pracují v kvalitně vybavených odborných učebnách a laboratořích, kde prakticky využívají moderní multimediální techniku, také mají možnost sportovního vyžití (dvě tělocvičny, posilovna) a rozvoje estetického citění (pěvecký sbor, hudební skupina). Součástí výuky jsou i exkurze, které studentům umožňují poznávat přírodu, vědu, divadlo a provozovat sportovní aktivity. Po vyučování jsou pro zájemce otevřeny kroužky sportovní, umělecké, jazykové apod.

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace (dále jen Gymnázium Kadaň) je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazeno do školského rejstříku pod č. j. 3926/2009-21 (poslední výpis) s identifikátorem zařízení 600 010 295.

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Gymnázium Kadaň poskytuje všeobecné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce je připravit žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Výuka probíhala ve 13 třídách ve 2 oborech 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium.

K 30. 6. 2018 měla škola 308 žáků, na fyzické osoby 25 pedagogických pracovníků a 7 nepedagogických pracovníků.

Školská rada

členové: Ing. Iveta Ferencová (předsedkyně) | Bc. Alena Benešová (od 20. 2. 2019) | Ing. Monika Froňková | Ing. Willy De Bolle (do 31. 8. 2019) | Ahmad Raad | Mgr. Bc. et Bc. et Bc. Jan Richter

Odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace. Spolupráce s vedením školy se zejména týkala informovanosti o rozpočtu školy, personální situaci a FKSP.



2 LIDÉ

Zaměstnanci školy představují společně se žáky největší bohatství školy, které svoji různorodostí a přístupem umožňují vychovat a odborně připravit nové absolventy školy.

Ředitelem a zároveň statutárním orgánem je Tomáš Oršulák, který má k dispozici řadu metodických pracovníků a orgánů školy. Metodickými orgány jsou předmětové komise, které zodpovídají za kvalitu výuky v daných oborech.

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

Obor komise	Předseda komise
Anglický jazyk	Mgr. BYLINA Oldřich
Český jazyk, estetická výchova	Mgr. DE BOLLE Lenka
Chemie a biologie	Mgr. BÍLEK Ivan
Další cizí jazyky	HAŠKOVÁ Margit
Matematika, fyzika a ICT	Mgr. MARKOVÁ Alena
Tělesná výchova	Mgr. PEŠTUKA Jan
Základy společenských věd, dějepis	Mgr. ŽIVNŮSTKOVÁ Olga
Zeměpis	Mgr. PEŠTUKA Jan

METODIČTÍ PRACOVNÍCI

výchovná a kariérní poradkyně a metodik EVVO (Mgr. Lendvorská Šárka)

koordinátor pro nadané žáky (Mgr. Marková Alena)

metodik prevence sociálně patologických jevů (Mgr. Truhlářová Martina)

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní, přičemž 4 z nich mají ukončené doktorské vzdělání. Metodičtí pracovníci mají odborné vzdělání a dále si doplňují kvalifikaci o nejmodernější poznatky v daných oborech.

PEDAGOGICKÝ SBOR

Titul, Příjmení, Jméno	Titul, Příjmení, Jméno
Bc. BENEŠOVÁ Alena	Mgr. KUCHANTANINOVÁ Dita
Mgr. BÍLEK Ivan	Mgr. LENDVORSKÁ Šárka
BUBELOVÁ Dagmar	Mgr. MARKOVÁ Alena
Ing. BULEJOVÁ Kristýna	Mgr. ORŠULÁK Tomáš, Ph.D.
Mgr. BYLINA Oldřich	Ing. PEŠTOVÁ Dana, Ph.D.
Mgr. BYLINOVÁ Eva	Mgr. PEŠTUKA Jan
Mgr. ČÁSTKOVÁ J. Jaroslava	PODHORSKÁ Lucie
Mgr. DE BOLLE Lenka	Ing. PODOLÁK Jiří
Ing. DE BOLLE Willy	Mgr. ŘEHÁK Tomáš
Mgr. FIŠEROVÁ Lenka	Mgr. SHÁNĚLOVÁ Eva
Mgr. GVOŽDIÁKOVÁ Tereza	Mgr. SVEJKOVSKÁ Marcela
Dipl.–Lehrer HAŠKOVÁ Margit	Mgr. STRATINSKÁ Lenka
Mgr. HRDINOVÁ Dagmar	Mgr. ŠMAHEL Jaroslav
Mgr. KOVÁČOVÁ Darina	Mgr. TRUHLÁŘOVÁ Martina
PaedDr. KOŽÍŠKOVÁ Hana	Mgr. TSOKA Valentyna
Mgr. KRATOCHVÍLOVÁ Lenka	Ing. VEVERKA Petr, Ph.D.
Mgr. KUPKOVÁ Veronika	Mgr. ŽIVNŮSTKOVÁ Olga

Nepedagogičtí pracovníci zajišťují chod školy po provozní stránce. Ekonomkou a účetní školy je Ladislava Hutníková, administrátorkou kanceláře ředitele je Hana Brotánková, technikem ICT je

Ing. Willy De Bolle, školníkem pan Jiří Řehák a uklízečkami jsou Monika Schreinerová, Vlasta Nečková. V daném roce jsme byli zapojeni do projektu ESF “Šance pro lepší zaměstnatelnost ohrožených osob“, který umožnil zaměstnat na pomocné práce Antonína Skalu a další ženy na úklidové práce. Po dvou měsících školního roku odešla Darina Kováčová a Jiří Podolák. Podařilo se nám, ale rychle najít kvalitní náhradu v osobách Evy Shánělové a Kristýny Bulejové. Obě se brzy staly plnohodnotnými součástmi našeho kolektivu.



3 VZDĚLÁVÁNÍ

V roce 2018/2019 uchazeči o studium konali přijímací zkoušky formou testů společnosti CERMAT. Žáci obou oborů byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy, která reflektovala dosažené studijní výsledky v posledních dvou ročnících základní školy a další úspěchy v rámci vzdělanostních a sportovních soutěží.

Do prvního ročníku se letos přihlásilo 108 žáků. Celkem **48 žáků nastoupilo do 1. ročníku studia** (20 do čtyřletého oboru a 28 do osmiletého). Průměrný prospěch žáků ve čtyřletém studiu je 1,3 a v osmiletém 1,12. Ve vztahu k loňskému školnímu roku se průměrný prospěch zlepšil o několik setin.

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Počet přijatých žáků	Nastoupili
Gymnázium	79-41-K/41	59	20
Gymnázium	79-41-K/81	32	30

Počet vyznamenaných žáků převažuje u žáků osmiletého studijního oboru gymnázia, a to především u nižších ročníků (cca 53 % žáků). S přibývajícím věkem ubývá motivace a žáci se spokojují s průměrnými výsledky.

Název	Kód oboru	Celkový prospěch v 1. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
Gymnázium	79-41-K/41	96	8	78	4	6
Gymnázium	79-41-K/81	185	61	110	9	5
Celkem		281	69	188	13	11

Název	Kód oboru	Celkový prospěch ve 2. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
Gymnázium	79-41-K/41	97	13	80	4	0
Gymnázium	79-41-K/81	183	72	108	3	0
Celkem		280	85	188	7	0

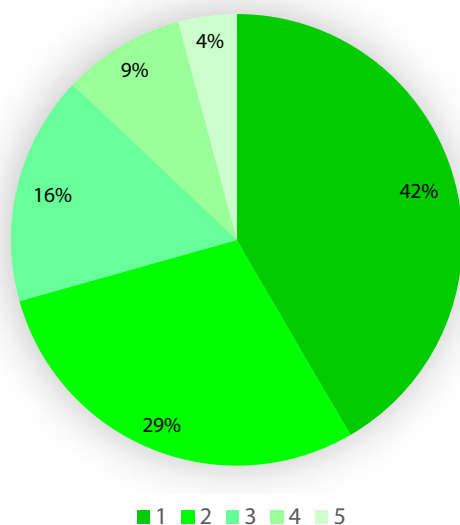
Maturitní zkoušky proběhly v jedné třídě osmiletého a jedné třídě studia čtyřletého. Studenti gymnázia úspěšně prokázali své znalosti a v naprosté většině uspěli. Tím se potvrdila vhodnost studia na gymnáziu, které je schopno kvalitně připravit své žáky k maturitní zkoušce. V roce 2018/2019 maturovalo ve třech třídách 56 žáků (**22 žáků odmaturovalo s vyznamenáním, 33 žáků prospělo a 1 žákyně ve společné části neprospěla**).

V porovnání s výjimečným loňským školním rokem letos maturoval nižší počet žáků. Úspěšnost byla letos podobná v počtu vyznamenaných absolventů (o 3 % pokles), ale naopak celkové výsledky v průměru i v úspěšnosti byli lepší. Dle zveřejněných výsledků CERMAT byly **naše výsledky u maturit 3. nejlepší v Ústeckém kraji**. Před námi se umístilo pouze gymnázium z Ústí nad Labem a z Roudnice nad Labem.

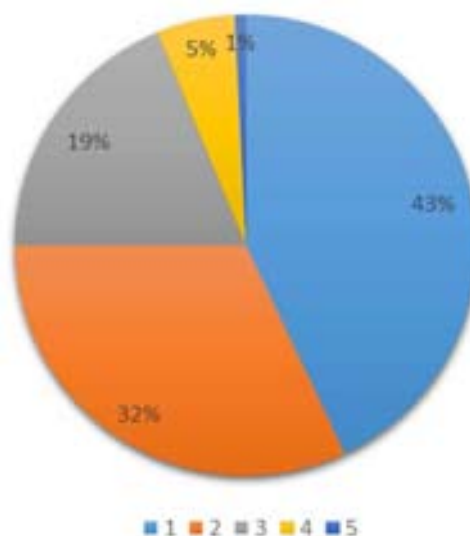
obor	KKOV	ukončili ročník v řádném termínu	MZ Jaro			MZ Podzim	
			z toho			z toho	
			Prosp. s vyz.	Prosp.	Neprosp.	Prosp.	nepr./oml.
Gymnázium	79-41-K/41	32	10	21	2	1	1
Gymnázium	79-41-K/81	24	12	12	1	1	0
Celkem		56	22	33	3	2	1

* Z předchozích let úspěšně dokončila MZ jedna studentka a druhý student se ze zkoušky omluvil.

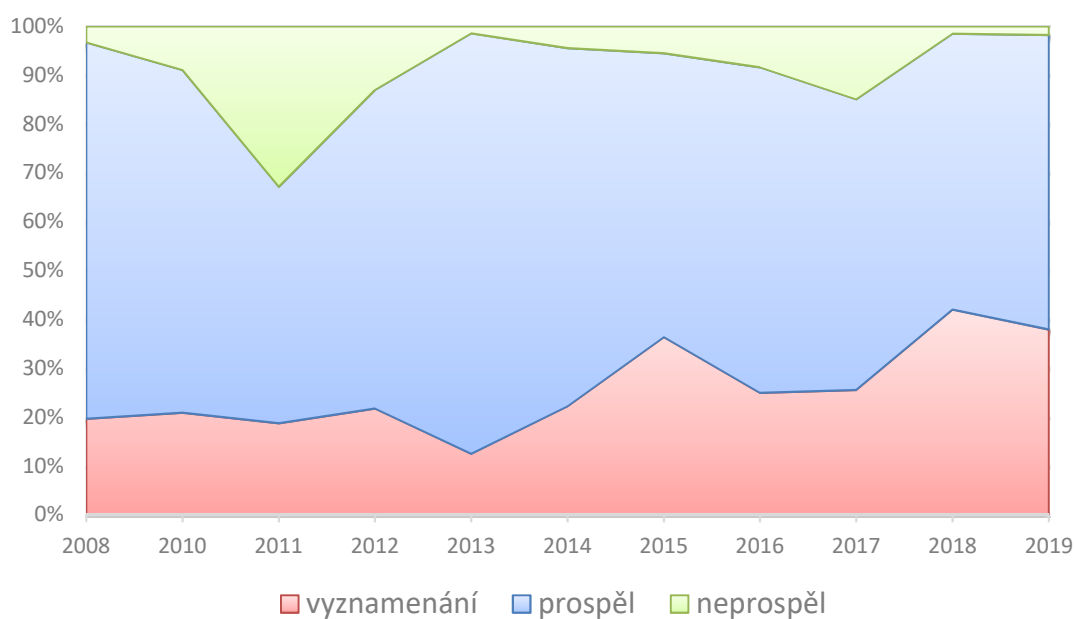
Zastoupení známek u jarní maturitní zkoušky 2017/2018



Zastoupení známek u jarní maturitní zkoušky 2018/2019



Vývoj výsledků u maturitní zkoušky (2008-2018)



Zajímavé srovnání výsledku maturitních zkoušek lze vysledovat při průzkumu výsledků ostatních škol v nejbližším okolí. Z výsledků na webu Cermat zjistíte, že naši studenti svými výsledky v anglickém jazyce za sebou nechávají většinu sledovaných škol a obsadili 5. místo.

Při pohledu na osmiletá gymnázia v Ústeckém kraji zjistíme, že jsme ještě o dvě příčky lepší a nejlepší v našem regionu. Tento výsledek není ojedinělý, protože ve školním roce 2016/2017, 2017/2018 jsme v rámci osmiletých oborů byli v rámci podobné skupiny škol nejlepší resp. třetí. V rámci Česka jsme se umístili na 78. místě z 253 osmiletých gymnázií.

Podobná situace nastává i u maturitní zkoušky z českého jazyka. Naše škola má dlouhodobě **vysokou úspěšnost blížící se 100 %** a letošní rok nebyl v tomto směru jiný.



4 ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ

Úspěšnost školy z pohledu vzdělávání není možné objektivně sledovat, resp. neexistuje v současné době žádný komplexní nástroj, který by to umožňoval. Existují pouze dílčí žebříčky, které lze k takovému srovnání použít. Pro gymnázium je jedním z takových žebříčků úspěch v programu Excellence středních škol. Od školního roku 2012/2013 do 2018/2019 bylo zařazeno do programu excellence přes **330 žáků naší školy**, přičemž každý rok stoupá úspěšnost o cca 10 %. Z pohledu úspěšnosti v rámci ostatních škol je možné využít absolutní výsledek, který je ale zkreslen velikostí školy (více žáků = větší šance na úspěch) a regionem (Praha – vyšší počet vysokoškolsky vzdělané populace). Přes tyto výchozí nevýhodné podmínky je naše škola velmi úspěšná. Výsledky z rok 2018/2019 nás při přepočtu na žáka řadí na **5. místo v Ústeckém kraji a jsme nejlepší školou okresu Chomutov**. Letošní ročník byl na předních místech vyrovnaný, protože se do soutěže Excellence zařadily i sportovní týmy a velká gymnázia získala často vysoké hodnoty bodů díky úspěchům ve florbalu, volejbale apod.

V roce 2014 Gymnázium v Kadani získalo významné ocenění dlouhodobé práce naší školy, našich žáků a kolegů. Naše škola byla oceněna 6. místem v rámci soutěže “Dobrá škola Ústeckého kraje”. Zároveň byla nejlepší školou v regionu Chomutov a 4. nejlepším gymnáziem v celém kraji.

Individuálních úspěchů a ocenění je také celá řada, proto zmíním jen ty nejdůležitější:

- Nejlepší (1. - 3. místo) SOČ v Ústeckém kraji (2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2013, 2012)
- Nejlepší (1. nebo 4. místo) SOČ v ČR (2019, 2018, 2016, 2012)
- Talent města Kadaně (2018, 2016, 2014, 2013)
- Olympiády (1. – 5. místě v krajských kolech) (55 žáků v letech 2013-2019)

- 2014: Bronzová medaile MŠMT ČR - ocenění významné pedagogické, výchovné, vědecké nebo umělecké práce, dlouhodobého a vynikajícího působení v resortu školství emeritní ředitelce PaedDr. Haně Kožíškové.
- 2016: Cena pedagogické osobnosti středních škol v Kadani - ocenění uděleno bývalému řediteli školy Jaroslavu Podolákovi za jeho přínos v oblasti středního školství a zásadový postoj v době před rokem 1989.
- 2019: Cena pedagogické osobnosti středních škol v Kadani - ocenění uděleno zástupkyni ředitele Aleně Markové za její dlouhodobý přínos v oblasti středního školství.



5 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo minimalizovat výskyt forem rizikového chování v rámci dodržování stanovených opatření. Nadále zůstává nutnost zaměřit se na problematiku kyberšikany, kde je nutné upozorňovat studenty na možná rizika a nebezpečí při práci s počítačem, zejména psaní mailů a práce na sociálních sítích.

Škola se také zapojuje do práce Týmu pro mládež a vzdělávání, který sdružuje všechny organizace a školy v místním regionu věnující se problematice prevence a výchovy.

Škola pracovala na konkrétních aktivitách dle ročního plánu. Jednalo se zejména o zařazení témat rizikového chování do předmětů chemie, biologie, občanská výchova, základy společenských věd a tělesná výchova, přednášky o rizikovém chování, spolupráci s PPP, sdělování informací k problematice v rámci nástěnky a různých letáků, diskuze s rodiči o problematice v rámci třídních schůzek, realizaci kroužků a dalších volnočasových aktivit pro studenty. Nadále zůstává úkolem provést zmapování situace na škole formou dotazníku, který připraví společně metodik prevence a výchovný poradce.



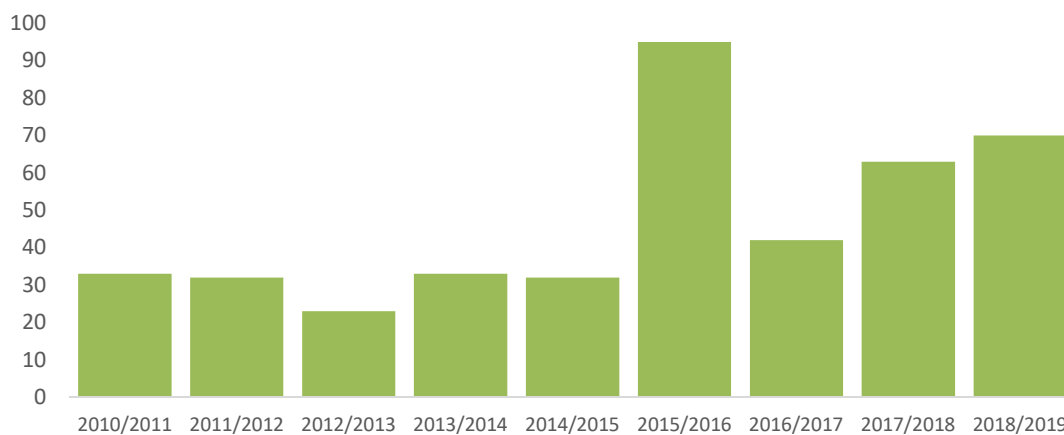
6 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

Pedagogičtí pracovníci procházeli během školního roku množstvím vzdělávacích akcí, které jim pomáhaly rozšiřovat a prohlubovat znalosti v různých aspektech pedagogického působení.

Systematicky jsou organizovány akce v oblasti výchovy, kdy škola pravidelně hostí výchovné poradce z celého regionu na vzdělávací akci realizované ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kadani.

V průběhu roku se pedagogičtí pracovníci účastnili množství různých vzdělávacích akcí, které zvyšovaly jejich kompetence. Část ze zaměstnanců byla proškolená v rámci projektu OPVK.

Z níže uvedeného grafu je vidět dopad jednoho z cílů vedení školy - zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP. Vynikají poslední roky, kdy nárůst počtu školení byl umožněn realizací DVPP prostřednictvím EU projektů



Vývoj počtu jednotlivých akcí DVPP od roku 2010 (rok 2018/2019 je do 31. 8. 2019)



7 PROPAGACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Propagace školy je jedním z úkolů managementu školy. Pro kvalitní práci v oblasti PR byla zpracována marketingová strategie, která vymezila cíle a úkoly v několika oblastech.

Hlavní nástroje propagace byly zvoleny s ohledem na cílové skupiny a důraz byl kladen na rozvoj sociálních sítí. Mimo sociální sítě (Facebook, Twitter, LinkedIn) se provedlo opatření v podobě komplexní aktualizace vzhledu webových stránek, kde mají všichni vyučující povinnost po uskutečnění akce zveřejnit článek. Celkem bylo na webu školy publikováno několik desítek článků. Autoři článků se rekrutovali nejenom z řad zaměstnanců, ale i studentů školy. Pro zvýšení informovanosti o škole a její historii byl zpracován odkaz na Wikipedii, který se dále upravuje a rozšiřuje. Byla provedena kompletní změna webu a redakčního systému, který odpovídá bezpečnostním standardům současné doby a je více multimediálně přívětivý pro mladé lidi. Mimo obsahu byla změněna i webová adresa www.gymka.cz

Mimo nástroje využívající internet začala škola více využívat reklamní smyčku na regionální kabelové televizi, kde informuje o významných akcích a úspěších školy. Pravidelně zasíláme články do regionálních novin, kde vyšly desítky článků (z toho několik v celostátních denících). V kabelové televizi TV FOCUS byla promítána řada reportáží o akcích školy. Byla vytvořena videa o škole, které představuje vybrané aktivity školy.

Nově je placena reklama na sociálních sítích, která je financována ředitelem školy.



8 PROJEKTOVÁ ČINNOST A MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE

Projektová činnost je jedním z nosných prvků umožňující investice do majetku školy. Od roku 2012 bylo úspěšně realizováno 28 projektů v celkové výši **cca 29 mil. Kč**, z toho **mzdové prostředky činily cca 3,3 mil. Kč**. Finančně největší část tvořily projekty financované z prostředků Evropské unie cca 19,2 mil. Kč, dále zřizovatel, město Kadaň, ČEZ, ČEPS atd.

Škola je zapojena do projektů v partnerství s **UJEP v Ústí nad Labem**. Projekty se týkají metodické práce v oblasti výuky přírodních věd a inkluze. Z pohledu investic byla škola úspěšná v rámci projektu IROP, který byl zastřešen KÚ ÚK. Je realizován projekt OP VVV. Z prostředků mimo EU byla škola úspěšná s projektem na **komplexní rekonstrukci suterénu v roce 2018 a modernizaci obložení malé tělocvičny**. Mimo tyto prostředky bylo realizováno nucené odvětrávání laboratoře chemie.

Škola i v následujících letech má předpoklad výrazného navyšování svého rozpočtu z prostředků Evropské unie nebo investičních dotací Ústeckého kraje.



9 SPOLUPRÁCE

Spolupracujeme především s univerzitami a vysokými školami, kde primární roli hraje regionální univerzita v Ústí nad Labem. Byla schválena partnerská smlouva s Přírodovědeckou fakultou UJEP v Ústí nad Labem a stali jsme se 7. fakultní školou této fakulty. Mimo ČR spolupracujeme se školami v Německu, Nizozemí a Švédsku. Se školou v Annabergu je dokončován projekt týkající se historie Přísečnice a se školou v Nizozemí jsme připravili projekt na změnu životního stylu ve vztahu k udržitelnému životu a se školou ve Švédsku, Španělsku a Estonsku projekt Erasmus+ na inovaci výuky cizích jazyků.

V rámci nakladatelství spolupracujeme s různými autory z důvodu vydání jejich publikací. V letošním roce jsme vydali knížku pohádek od regionální autorky Evy Poslové. Vernisáž knihy se odehrála za přítomnosti pozvaných hostů v Tisé.

Škola nabízí kurzy CŽV v rámci svého centra. V roce 2018/2019 neproběhl žádný placený kurz, pouze několik neplacených přednášek vedením školy pro veřejnost.



IO MODERNIZACE ŠKOLY

Na konci roku 2019 má škola **komplexně modernizovaných 6 učeben** (biologie, multimediální, kmenová třída, chemie, fyziky a výpočetní techniky) 2 laboratoře (chemie a fyziky), 2 kabinety, 1 sklad chemického materiálu a multifunkční moderní prostor sloužící pro studium, odpočinek, setkávání a společenské akce. Komplexní modernizací je popsán prostor s opravenými omítkami, stropem, podlahou, sociálním zařízením, elektrickými, plynovými a síťovými rozvody. Prostor vybavený novým nábytkem a multimediální technikou s prostorovým ozvučením, interaktivní tabulí, dataprojektorem, zatemněním. Ovládání celé učebny je soustředěno do dotykového panelu na učitelském stole pro zvýšení uživatelského komfortu pedagogů. Dalších 11 učeben, 5 kabinetů, tělocvična a kancelář prošlo částečnou rekonstrukcí. Rekonstrukce se v učebnách týkala multimediálního vybavení (počítač učitele, dataprojektory s interaktivní tabulí a ozvučením včetně nových rozvodů), osvětlení tabulí, nábytku a výmalby. V kanceláři a kabinetech naopak šlo výměnu nábytku, položení podlahových krytin a výmalby. V tělocvičně byla provedena kompletní renovace povrchu (broušení, nátěr a lajnování), dále vybudování uzamykatelné nářadovny. Dílčí opravy se dotýkaly opravy síťových rozvodů v podobě zasekání rozvodů do zdiva a jejich položení v chráničkách umožňujících jejich výměnu a rozšíření. Dále byly realizovány výměny osvětlení a opravou rozvodů. V letech 2013-2014 proběhla díky dotaci KÚ ÚK výměna svítidel v učebnách na základě posudku z KHS. Díky efektivitě vynaložených prostředků byl zvýšen počet učeben s novými svítidly ze 4 na 11.

2019

V roce 2019 proběhla instalace rekuperace vzduchu v laboratoři chemie. S projektu byly modernizovány dvě další učebny (primy a zeměpisu). V učebnách byly provedeny nové rozvody s interaktivní tabulí, dataprojektorem a počítačem. Během školního roku 2018/2019 jsme

dokončili modernizaci učebny tercie z projektu ČEPS a.s. a nákup robotů, ozobotů a počítače pro virtuální realitu. Z projektu byl realizován nákup dalších moderních přístrojů a pomůcek na fyziku, chemii, biologii a astronomii) nebo výměna pracovních desek v laboratoři chemie za celokeramické desky. Díky tomu, že jsme se stali „technologickým centrem“ pro Kadaňsko, tak nám zřizovatel zapůjčil další sady pomůcek Arduino, ozoboty atd.

Darem jsme dostali od školy MŠ Hvězdička posilovací stroje, které jsme instalovaly do jedné z místností bývalého bytu a budou sloužit studentům a zaměstnancům k relaxaci.

Z vlastních zdrojů jsme modernizovali učebnu dějepisu a anglického jazyka, kde se v obou případech zapojily do rekonstrukce výrazně i samotné profesorky.

Poslední nákupem byl nábytek ze zrušených kanceláří bývalého ROP SZ a dále několik kusů vyřazené počítačové techniky od Krajského úřadu Ústeckého kraje.



2018

Rok 2018 byl dalším rokem velkých investic zřizovatele do budovy školy (komplexní rekonstrukce přízemí školy – šatny, sociální zařízení, nucené odvětrávání s rekuperací laboratoře chemie). Z projektu je a bude realizován nákup dalších moderních přístrojů a pomůcek na fyziku, chemii, biologii a astronomii) nebo výměna pracovních desek v laboratoři chemie za celokeramické desky.

Další velkou změnou bude realizace modernizace osvětlení ve velké tělocvičně nebo např. dokončení geoparku před budovou gymnázia.



O jarních prázdninách byla provedena odložená výměna desek školních lavic v sekundě, tercii a částečně v kvartě a učebně výtvarné výchovy. Také jsme opravili a renovovali elektrorozvody v učebně fyziky.



II AKTIVITY ŠKOLY

Rok 2018 byl ve znamení několika velkých aktivit, které byly z různých důvodů výjimečné.

Ty nejvýznamnější jsou popsány jednotlivými texty níže. Mimo tyto akce se odehrály desítky menších stejně významných a pro vzdělávání mladých lidí i důležitějších.

V tomto školním roce jsme se zapojili do řešení těchto projektů:

- GLOBE – celosvětový projekt sledující životní prostředí v okolí školy
- Ekoškola – celoškolní projekt směřující k udržení mezinárodního titulu Eco-school
- Globe Games
- Mini GLOBE Games
- Příběhy bezpráví – promítání dokumentů a besedy z historie 20. století
- Den Tibetu
- Spolupráce: Kadaň – Annaberg, Kadaň – 1. České gymnázium Karlovy Vary
- Vinice
- Geopark
- Studentské volby
- Výměnný pobyt s Nizozemím a Gymnáziem Weissenburg
- Přísečnice (projekty ve spolupráci s Gymnáziem v Annabergu a spolkem bývalých obyvatel Přísečnice z Lohru)
- EchoArt

Dále je možné zmínit koncepci **IQ Parku Gymnázia Kadaň**, která byla zveřejněna v roce 2013 a předpokládá změnu vnějších prostor gymnázia v interaktivní výukový park pro veřejnost. Z této koncepce byla realizována přeměna zanedbaného záhonu na vinici a odpočinkový prostor pro žáky a učitele (chybí schody), geopark (s nerosty a horninami Ústeckého kraje).

Mezi dlouhodobé cíle školy patří práce v projektech, které si učitelé sami tvoří nebo využívají projektů externích včetně spolupráce s partnerem - Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

GLOBE GAMES

Ve dnech 30. 5 – 2. 6. 2019 hostila naše škola účastníky celostátního setkání zástupců škol, které pracují v GLOBE programu. O organizaci se dělila se vzdělávacím centrem TEREZA.

Stručně pár čísel – přijelo 240 žáků a učitelů z 34 škol včetně zahraničních (Slovensko, Estonsko, Itálie), pomáhalo 26 pracovníků TEREZY a jejich dobrovolníků, z Gymnázia Kadaň se zapojilo kromě p. ředitele 17 učitelů, 25 žáků a i 2 bývalé žákyně. Měli jsme také své družstvo a 1 novinářku.

Ve čtvrtek odpoledne postupně příjezdějící účastníci měli možnost využít krátké doprovodné programy zaměřené na poznání města nebo sport. Večer proběhlo slavnostní zahájení na Střelnici, které bravurně moderoval (spolu s Maxipsem Fíkem) místostarosta p. Lošenický. Páteční dopoledne bylo věnováno studentské konferenci, kde žakovské týmy prezentovaly své výzkumy. Návštěvou nás poctila p. Jahnis z americké ambasády a p. Broža z české kanceláře OSN. Mnozí účastníci přijeli do Kadaně s představou, že je čeká město a krajina podobná Mostu. Odpolední velké exkurze do dolů, elektráren, Hasištejna, františkánského kláštera, kláštereckého zámku a parku, Kyselky a štoly v Mědníku je přesvědčilo o opaku. Nadšeně chválili Kadaň, její okolí i budovu školy. Večer účastníci strávili na přednáškách a besedách s cestovateli a odborníky.

Sobotní horký den prověřil výdrž a dovednosti šestičlenných družstev během terénní hry na Úhošti. Odpoledne pak koulení „zeměkoule“ od školy přes město do františkánské zahrady přivedlo účastníky k zakončení programu. Kromě poděkování a odměňování došlo k vyhlášení dosud utajovaného místa příštích GLOBE Games – bude to Zbiroh. Večer u ohně s programem některých škol se nesl v příjemně uvolněné atmosféře.

GLOBE Games se letos povedly, účastníci vyzdvihovali organizační zabezpečení a krásu samotného města Kadaně a okolí. Někteří i zmínili, že to bylo jedno z nejhezčích setkání. Toto všechno by se nestalo, kdyby před akcí neproběhla příprava školy a samotné soutěže.

Do přípravy se zapojila celá škola – uklížečky se školníkem řešili technické úkoly, zástupkyně ředitele s učiteli pomáhali připravit školu a zabezpečit některé části programu (exkurze, terénní hru, volnočasový program apod.). Naši studenti připravovali, ale i následně pomáhali zabezpečit celý průběh akce. Část studentů Jiri Klepp, Jakub Mazánek, Ondra Klusák a Fabián Bodnár byla přítomna po většinu doby akce a dokonce samostatně tvořili i nové části programu např. hudební večery pro mladé účastníky. Další část studentů pomáhala při exkurzích jako např. Markéta Tudorová nebo Slávek Pham zase zpíval a tancoval. Vojta Hrnčíř a Martin Malá celou akci dokumentovali, připravili video o ekologických aktivitách na slavnostní zahájení a technicky zabezpečili zahájení. Alena Benešová se studenty připravila úžasný kulturní program na zahájení a následně pomohla ozvučit průvod městem.

100 LET ČESKOSLOVENSKÉ REPUBLIKY

Dne 11. 12. 2018 proběhlo v aule gymnázia slavnostní vyhodnocení soutěže k 100. výročí založení republiky. Soutěž probíhala ve dvou kategoriích jak pro základní tak i střední školy. Soutěžilo se ve výtvarné oblasti, literárně historické a v tvorbě videí. Soutěže se účastnilo celkem 15 škol z našeho kraje. Byly to tyto školy: ZŠ Kamenická a ZŠ Kosmonautů v Děčíně, ZŠ Anežky České a ZŠ Rabasova v Ústí nad Labem, ZŠ Měcholupy, ZŠ a MŠ Hora Svaté Kateřiny, ZŠ Březenecká Chomutov, ZŠ s RVHVv Teplicích, ZŠ Sluníčková a ZŠ Rudolfa Koblice v Kadani. V kategorii středních škol: Gymnázium Teplice, Střední škola obchodu a služeb Teplice, Obchodní akademie a jazyková škola v Ústí nad Labem, Obchodní akademie a SOS Louny, Gymnázium Kadaň.

Ve výtvarné oblasti si žáci mohli vybrat z několika témat. Například vytvořit plakát, kalendář historických událostí, zachytit město v průběhu 100 let nebo ukázat svou kreativitu v tvorbě stolních her aj. Ve výtvarné soutěži se sešlo velké množství prací a bylo opravdu z čeho vybírat. Nejlepší práce byly vystaveny v aule školy a na chodbách, aby si je mohli přijíždějící studenti prohlédnout.

Oblasti literárně historická také zahrnovala několik témat například Naše rodina v průběhu 100 let, Móda před 100 lety a dnes, Slavné osobnosti uplynulých 100 let, Změnil se obsah pojmu vlastenectví v uplynulých 100 letech. U těchto prací jsme si velmi cenili upřímnosti, osobních příkladů z rodiny a také kritického pohledu mladé generace.

Teď k samotnému průběhu vyhodnocení. Celá akce byla zahájena státní hymnou a poté pan ředitel Oršulák přivítal soutěžící a pedagogy příslušných škol, představil organizátory a hodnotitele soutěže paní Olgu Živňůstkovou, paní Lenku De Bolle, pana Tomáše Řeháka. Zpestřením slavnostního programu bylo kulturní vystoupení studentů primy Gymnázia v Kadani, kteří pod vedením paní Benešové zazpívali několik lidových písní. Následovalo vyhodnocení výtvarné soutěže, literárně historické a zhlédnutí dvou vítězných videí.

Studenti, kteří se umístili na předních místech, obdrželi jako hlavní cenu knihu 100 let Československa a Dobrých 100, různé upomínkové předměty a knihu s tematikou Kadaně.

Slavnostním zakončením celé akce bylo vystoupení studentů dramatického kroužku s písní Hej, Slované.

Přátelská atmosféra, skvělá nálada, radost studentů i pedagogů jednotlivých škol z dobrého umístění byly závěrečnou tečkou za krásně stráveným dopolednem na Gymnáziu v Kadani.



OSLAVY 215 LET ŠKOLY A 100 LET ZALOŽENÍ REPUBLIKY

Gymnázium v Kadani oslavilo 215 let od svého založení. Akce v sobě spočila řadu dalších aktivit spjatých s absolventy, příjezd městem, vernisáž výstavy, představení knihy o historii školy a školství v Kadani.

V den průvodu věnovanému oslavám 215 let školy a návštěvě všech základních a středních škol v Kadani jsme skončili na náměstí v Kadani, kde bylo naplánované setkání všech záků mateřských, základních a středních škol v Kadani s cílem vytvořit živý nápis 100 let. Autorem celé akce a organizátorem bylo Gymnázium v Kadani spolu s městem. Samotný nápis vymyslel Tomáš Řehák profesor výtvarné výchovy na gymnáziu. Akce skončila zpěvem Československé hymny, kterou předzpívala profesorka Gymnázia a učitelka ZUŠ v Kadani Alena Benešová.

ALENA MARKOVÁ – PEDAGOGICKÁ OSOBNOST STŘEDNÍCH ŠKOL V KADANI

Pedagogové Gymnázia v Kadani je a vždy byla rozmanitá skupina lidí složená z vysoce odborně erudovaných osobností, umělců, vynikajících pedagogů, vědců a nadšenců ve svých oborech, které se jim často staly koníčky. Všichni tito lidé mají jednu důležitou vlastnost společnou. Přes 200 let vytvářejí střední školství v Kadani a pomáhají nadaným mladým lidem vstoupit na vysoké školy a následně je i vystudovat. Za dobu svého působení pedagogové pomohli neuvěřitelnému počtu, přesahující 2,5 tisíce absolventů, ukončit úspěšně vzdělání maturitní zkouškou a nastoupit na vysoké školy. Řada těchto pedagogů již dosáhla seniorského věku a aktivně ve školství nepůsobí, ale přesto na společných setkáních vytváří genius loci této školy. Irena Lenčová – vynikající profesorka německého jazyka, autorka učebnic, místní patriot, Jaroslava Chvojková – francouzštinářka, Eva Štěpánová – profesorka matematiky, Miroslav Tryzna – tělocvikář, Libuše Dlouhá a Olga Votavová – profesorky dějepisu, Jan Straka – biolog a tělocvikář, Alena Bejčková – profesorka fyziky a matematiky, Vojtěch Kraus – učitel výtvarné výchovy a českého jazyka a malíř nebo Jaroslav Podolák – bývalý ředitel. Z již nežijících učitelů nesmíme zapomenout na Alfreda Kleinberga, Karla Prodingera nebo Jitku Beranovou, Máju Fundovou a Rudolfa Koblíce a řadu dalších, které vyjmenovat, by zabralo celou stranu tohoto návrhu. Přestože by si zasloužili nominovat všichni pedagogové gymnázia, tak nominována je pouze jedna z nich.

Jednou z významných současných osobností školy, ale i středního školství v Kadani, Alena Marková. Alena svázala svůj profesní a zčásti i osobní život nástupem 1. 8. 1994. Počátky jejího profesního úspěchu lze najít již v roce 1974, kdy se stala studentkou Gymnázia v Kadani. Po úspěšné maturitě vystudovala Matematicko-fyzikální fakultu Univerzity Karlovy. V letošním roce to tedy bude 25 let od první chvíle, kdy vstoupila do učeben gymnázia jako profesorka matematiky a fyziky. Za těchto 25 let se od běžné profesorky vlastním úsilím a schopnostmi stala předsedou předmětové komise matematiky, fyziky a ICT. Dostudovala si při práci studium výchovného poradenství a stala se výchovnou poradkyní. Od roku 2016 vykonává funkci zástupkyně ředitele.

Alena Marková nespojila s gymnáziem pouze svůj profesní život, ale i osobní. Obě její děti Jan a Miloslav vystudovali tuto školu a její manžel Miloslav zde působil jako učitel matematiky, fyziky a ICT. V letošním roce Alena oslavila i své osobní výročí 60 let. Alena Marková jako profesorka vždy od svých studentů požadovala vysokou úroveň znalostí. Díky tomu za ní chodí stále řada našich absolventů na návštěvu. Alena Marková je známá svoji přísností, ale zároveň lidským přístupem v době, kdy mají studenti problémy. Za dobu své profesní kariéry pomohla desítkám studentů v jejich nastartování kariéry v matematicko-fyzikálních oborech. Část jejich studentů po vystudování vysoké školy v Kadani zůstala a pozitivně ovlivňuje rozvoj města Kadaně.



LAVIČKA ALFREDA KLEINBERGA

Seliger-Gemeinde nás prostřednictvím Thomase Oellermanna a Petra Hlaváčka oslovilo s přáním poznat místa, kde působil Alfred Kleinberg – významná osobnost prosazující demokracii proti nastupujícímu nacismu a komunismu. Zároveň byl i profesor Gymnázia v Kadani, kde své myšlenky a názory prosazoval před svými studenty.

Dnes před polednem se před školou sešla skupina cca 40 bývalých obyvatel Sudet a jejich potomků, kteří bojovali proti nastupujícímu nacismu nebo ho odsuzovali, ale po válce je potkal osud většiny německých obyvatel Sudet. Část z nich mluví stále velmi dobře česky a mají příbuzné, známé a přátele v Česku.

Na památku Alfreda Kleinberga byla vysazena odrůda třešně, vytvořena pamětní deska a umístěna bude i lavička pro odpočinek a zamyšlení.

Gymnázium v Kadani se tak hlásí ke své historii a váží si pedagogů, kteří třeba nemluví česky, ale vyznávali základní lidské hodnoty, které je důležité připomínat i dnes.

7. FAKULTNÍ ŠKOLA PŘÍRODOVĚDECKÉ FAKULTY

Sedmička je šťastné číslo a my jsme 7. fakultní školou Přírodovědecké fakulty Univerzity J. Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Otvírají se nám bližší a užší možnosti spolupráce s vynikajícími odborníky na přírodovědné předměty a jejich vybavení.

Za tímto výsledkem, ale musí být kvalitní práce se studenty a s výsledky, které jsou srovnatelné a lepší s nejlepšími školami v kraji a republice. Proč jsem fakultní školou právě my?

- 1) Na škole je velmi dobré materiální a technické vybavení pro výuku přírodovědných a případně technických předmětů.
- 2) Kvalita výuky se projevuje úspěšným zapojením studentů do mimoškolních studentských aktivit (dobré umístování v přírodovědně, případně technicky zaměřených soutěžích apod.) a v přijetí absolventů školy ke studiu na vysokých školách přírodovědného a technického typu.
- 3) Na škole probíhají přírodovědně nebo technicky zaměřené semináře a přednášky vedené experty z praxe, z VŠ nebo AV ČR.
- 4) Do výuky přírodovědných, případně technických předmětů jsou pravidelně zařazována praktická cvičení ve specializovaných učebnách a laboratořích, případně i v terénu. Ve vyučovacích metodách v přírodovědně, případně technicky zaměřených předmětech jsou výrazně uplatňovány moderní formy a metody výuky a inovační trendy, a to i v rámci mezipředmětových vztahů.
- 5) Vedení školy a zainteresovaní vyučující mají zájem aktivně se podílet na spolupráci s PŘF UJEP.



Mezinárodní titul Ekoškola je oceněním škol, ve kterých žáci s učiteli snižují ekologický dopad provozu školy a zlepšují její prostředí.

CERTIFIKÁT O UDĚLENÍ TITULU



SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ 4. TITULU ECO-SCHOOL

Na podzim 2017 se Ekotýmu podařilo získat pro naši školu 4. titul Ekoškoly, 20. 6. 2018 proběhlo slavnostní předání v Senátu PS ČR. Zúčastnili se ho 4 neaktivnější členové Ekotýmu – Ondřej Klusák, Jiří Klepp, Adéla Houdková a Jan Beránek, pozvali jsme i pana Losenického, místostarostu Města Kadaně.

Slavnost v krásném sále za přítomnosti několika politiků a hlavně zástupců TEREZY byla velmi působivá. S průvodkyní jsme poté prošli budovu Senátu a nakonec jsme byli pozváni na oběd v restauraci Nebozízek na Petříně.

Přestože máme již 4. titul, stále máme na čem pracovat. Třídění odpadů pořád nefunguje, realizace několika nápadů vážne na nedostatku peněz a nabízejí se nová témata práce. Uvítali bychom další členy Ekotýmu. Stačí kontaktovat někoho ze jmenovaných.

Adresářská služba, občanské sdružení se sídlem v Praze

Místostarosta, Městský úřad Kadaně

TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.

Mezinárodní koordinátor: FEE (Foundation for Environmental Education) | Koordinátor v ČR: TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú.

Program Ekoškola probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva životního prostředí ČR.

Generální partner programu Ekoškola: IKEA Česká republika, s.r.o. | Program Ekoškola byl finančně podpořen z prostředků Hlavního města Prahy.

TEREZA, vzdělávací centrum, z. ú., Haštalská 17, 110 00 Praha 1, www.terezanet.cz | www.ekoskola.cz

Děkujeme za vytištění certifikátů Ruční papírné Velké Losiny s.s.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola díky projektům a mimorozpočtovým příjmům hospodařila s vyrovnaným rozpočtem.

A. Náklady	účet / součet	řádek	celkem
I. Náklady z činnosti	ř. 2 až 36	1	22 217 478,95
1. Spotřeba materiálu	501	2	676 919,23
2. Spotřeba energie	502	3	624 868,28
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	4	31 466,18
4. Prodané zboží	504	5	-
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506	6	-
6. Aktivace oběžného majetku	507	7	-
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508	8	-
8. Opravy a udržování	511	9	580 738,68
9. Cestovné	512	10	78 302,95
10. Náklady na reprezentaci	513	11	-
11. Aktivace vnitroorganizačních složek	516	12	-
12. Ostatní služby	518	13	1 065 891,22
13. Mzdové náklady	521	14	12 410 454,00
14. . Zákonné sociální pojištění	524	15	4 115 260,00
15 Jiné sociální pojištění	525	16	50 881,50
16. Zákonné sociální náklady	527	17	289 976,08
17. Jiné sociální náklady	528	18	-
18 Daň silniční	531	19	-
19. Daň z nemovitosti	532	20	-
20. Jiné daně a poplatky	538	21	-
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	22	-
23. Jiné pokuty a penále	542	23	-
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543	24	-
25. Prodaný materiál	544	25	-
26. Manka a škody	547	26	-
27. Tvorba fondů	548	27	-
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	28	588 882,00
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	29	-
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	30	-
31. Prodané pozemky	554	31	-
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555	32	-
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556	33	-
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557	34	-
35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	35	1 699 832,92
36. Ostatní náklady z činnosti	549	36	4 005,91
II. Finanční náklady	ř. 38 až 42	37	4 772,04
1. Prodané cenné papíry a podíly	561	38	-
2. Úroky	562	39	-
3. Kurzové ztráty	563	40	4 772,04
4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	41	-

5. Ostatní finanční náklady	569	42	-
III. Náklady na transfery	ř. 44 až 45	43	-
1. Náklady vybraných ústředních vládních Institucí na transf.	571	44	-
2. Náklady vybraných místních vládních Institucí na transfery	572	45	-
V. Daň z příjmu	ř. 47 až 48	46	-
1. Daň z příjmů	591	47	-
2. Dodatečné odvody daně z příjmů	592	48	-
Náklady celkem	ř. 1+37+43+46	49	22 222 250,99
B. Výnosy	účet / součet	řádek	celkem
I. Výnosy z činnosti	ř. 51 až 64	50	876 486,87
1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	51	-
2. Výnosy z prodeje služeb	602	52	83 598,00
3. Výnosy z pronájmu	603	53	186 397,00
4. Výnosy z prodaného zboží	604	54	-
8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	55	300,00
9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	56	-
10. Jiné pokuty a penále	642	57	-
11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643	58	-
12. Výnosy z prodeje materiálu	644	59	-
13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	60	-
14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	61	-
15. Výnosy z prodeje pozemků	647	62	-
16. Čerpání fondů	648	63	500 000,00
17. Ostatní výnosy z činnosti	649	64	106 191,87
II. Finanční výnosy	ř. 66 až 70	65	1 200,00
1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	66	-
2. Úroky	662	67	1 200,00
3. Kurzové zisky	663	68	-
4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	69	-
6. Ostatní finanční výnosy	669	70	-
IV. Výnosy z transferů	ř. 72 až 73	71	21 345 552,44
1. Výnosy vybraných ústředně vládních Institucí z transferů	671	72	-
2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	73	21 345 552,44
Výnosy celkem	ř. 50+65+71	74	22 223 239,31
C. Výsledek hospodaření před zdaněním			celkem
Výsledek hospodaření před zdaněním		75	988,32
Výsledek hospodaření běžného účetního období		76	988,32



Ústecký kraj



Krajský úřad, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Gymnázium Kadaň
5. května 620
432 01 Kadaň

Datum: 18.6.2019
Spisová značka:
Číslo jednací: KUJK/82238/2019/SMT
JID: 89588/2019/KUJK
Vyřizuje/řinka: Barátová/205
Počet listů/příloh: 1/0

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace	
Doloženo dne: 21-06-2019	Číslo jednací: 99mla/0666/dot
Listů: 1	Příloh: /
Vyřizuje: OLS	Vyřizeno dne:

Schválení účetní závěrky a výsledku hospodaření za rok 2018

Vážený pane řediteli,

Rada Ústeckého kraje dne 5. 6. 2019 po projednání

usnesením č. 022/70R/2019 A) 1.
schválila

dle ustanovení § 59 odst. 1 písm. n) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení), ve znění pozdějších předpisů, účetní závěrku Vámi řízené příspěvkové organizace sestavenou k rozvahovému dni 31. 12. 2018 v souladu s ust. § 18 zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů,

usnesením č. 022/70R/2019 A) 2.
schválila

rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření Vámi řízené příspěvkové organizace za rok 2018 následovně:

Rezervní fond:
Ostatní: 988,32 Kč

S pozdravem

Ing. Dagmar Walcová
vedoucí odboru

Ústecký kraj – Krajský úřad, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
Tel.: +420 475 657 111 URL: www.kr-ustecky.cz IČ: 70892156
Fax: +420 475 200 245 E-mail: urad@kr-ustecky.cz DIČ: CZ70892156

Bankovní spojení: č. ú. 862733379/0800
Datová schránka: 69zbovaTel:

