

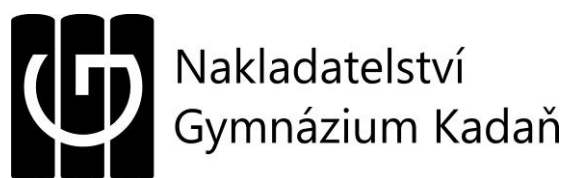


**GYMNÁZIUM
KADAŇ**

Výroční zpráva 2014/2015



Výroční zpráva 2014/2015



"The entrance of your word brings light"

Vydavatel: Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, p. o.

Nakladatelství: Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, p. o.

Obsah

1	Gymnázium Kadaň v roce 2014/2015	3
	Významné události roku 2014/2015	7
2	Základní informace	3
	Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace	5
	Charakteristika školy	5
	Orgány školy a další organizace	7
	Hodnocení ČŠI	2
	Základní údaje o hospodaření školy	2
	Konkurenceschopnost školy	2
	Propagace školy	2
3	Lidé ve škole	4
	Charakteristika	6
	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
4	Studium	10
	Charakteristika	12
	Přijímací řízení	13
	Hodnocení chování, docházka do školy	14
	Prevence sociálně patologických jevů	16
	Maturitní zkouška	16
	Zájmové kroužky	17
	Výměnné pobyty	17
	Exkurze a kulturní představení	18
	Projektová činnost	20
5	Naše úspěchy	22
	Ocenění školy	24
	Úspěchy žáků	25
6	Krajina okolo nás	32
7	My a region	36
	Spolupráce	38
	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
	Nakladatelství Gymnázia Kadaň	40
8	Absolventi	42
9	Rekonstrukce školy	46
10	Přílohy	52
	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	54



Úvodní slovo

Rok 2015 se patrně jednou stane milníkem zakončení modernizace vybavení školy pro přírodovědné a technické obory. V hlavní budově školy se celé jedno patro svým vybavením přiblížilo podobě moderní školy v druhé polovině 21. století. Modernizováno bylo zařízení všech tříd a laboratoří, včetně laboratoře fyziky, která svému účelu již nesloužila řadu let a nová infrastruktura snese i přísné mezinárodní srovnání. Díky těmto prostředkům se daří naplňovat cíle stanovené v strategické koncepci rozvoje školy do roku 2020. Evropské investice se podařilo nasměrovat i do dalších oblastí potřeby, včetně projektů na modernizaci koncových zařízení infrastruktury ICT, vybavení knihovny moderními tituly českých a světových autorů nebo zvyšování jazykových dovedností pedagogů a studentů Gymnázia.

Investiční období z prostředků EU končí a následující období bude již logicky nasměrováno do lidských zdrojů. Prostředky na modernizaci vybavení zbylých částí školy bude potřeba hledat v jiných zdrojích.

Dalším splněným cílem je prohloubení spolupráce s vysokými školami. Po dlouhých jednáních se podařilo nejdříve vyjednat spolupráci mezi námi, městem Kadaň a Univerzitou J. E. Purkyně. Tato spolupráce se přeměnila do přípravy vzniku vysokoškolského studia na naší škole. Výuka oboru Ekonomika a management začínající v akademickém roce 2015/2016 zařadí školu mezi několik desítek škol v České republice.

Mimo investiční akce se nám podařilo zařadit naše Centrum pro vzdělávání a talent mezi členy

Sítě podpory nadání. Zapojení do této prestižní sítě nám umožní sdílet naše zajímavé nápady v rámci celé ČR. Uzavřeli jsme smlouvu o spolupráci, která nám jako první škole v Kadani umožnila nabízet certifikované zkoušky Cambridge English. Další spolupráce a otevření školy spočívalo v založení místního centra soutěže DOFE a již v nastávajícím roce někteří ze studentů dokončí jeden ze stupňů této inspirativní soutěže.

Díky naší intenzivní práci v regionu se nám i přes celkový pokles žáků v devátých třídách podařilo zvýšit počet žáků naší školy. Věřím že již definitivně se zastavil proces snižování počtu studentů trvajících od roku 2004.

Skokovým zvýšením kvality našeho vybavení se nám otevírají možnosti pro další zvyšování kvality výuky na naší škole. Následující období přinese důraz na využívání nového vybavení, kdy většina pedagogů dotčených oborů získala volný čas na implementaci nových metod a přístrojů do výuky.

Společnost okolo nás se mění. Zatímco v předcházejících dvaceti letech jsme si žili ve světě bez výrazného napětí, tak současnost a blízká budoucnost ukazuje možné hrozby pro další generace. Škola jako klíčová instituce společnosti v regionu bude muset prokázat svoji úlohu v oblasti výchovy mladých lidí k toleranci, patriotismu a národní hrdosti.

Škola byly vždy centrem života obyvatel a často také inhibítorem změn ve společnosti. Proto doufám, že i v následujících letech si udržíme silné postavení v regionu.

Tomáš Oršulák | ředitel



1 Gymnázium Kadaň v roce 2014/2015

1

webová stránka
stránka na Facebooku
účet na Twitter
stránka na Wikipedii
strának na LinkedIn

60 vyzna
menání

Dobrá škola
6. místo

44 absolventů

1 nové patro

212 let

studijní obory **2**

69

přijatých
žáků

přihlášek
ke studiu **108**

557 like

41
žáků v programu
Excellence

312 žáků

2 knihy

Významné události roku 2014/2015

Škola pro žáky a rodiče

Hurá prázdniny 2015

Na konci školního roku byla ve spolupráci se Sdružením přátel Gymnázia v Kadani uspořádána akce s cílem strávit příjemný neformální den plný soutěží, zábavy a dobré nálady. V letošním roce se akce opakovala potřetí a již za účasti dalších kadaňských středních škol, Základní umělecké školy a nově také 5. základní školy. Sportovní turnaje, zábavné hry, opékání buřtů a ochutnávka guláše zpestřily žákům poslední dny ve škole před prázdninami. Odpolední program byl bohužel zrušen z důvodu deště.

Poslední zvonění

Tradiční akce končících čtvrtáků se letos konala v krásném teplém počasí. Díky počasí a dobré náladě se podařilo vytvořit neopakovatelnou atmosféru nadšení a různých "zlomyslností". Pasování třetáci pojídali různé ochucené dobrotky, umývali se a na závěr si zahráli "vodovanou" v podobě živých terčů ...

Dračí lodě

Již po druhé si naši studenti spolu s profesorkou Martinou Truhlářovou užili sportovní den na závodech Dračích lodí. Posádka tvrdě v těžké konkurenci vybojovala třetí místo (před nimi se umístili dvě školy).

Dračí tým měl i speciální trička s logem.



Škola a region

Spolupráce s Domovem seniorů v Kadani

Slibně se rozvíjející spolupráce se senior v Kadani dostala v letošním roce další rozměr. Díky nápadu ředitelky Domova seniorů se začaly uskutečňovat studijní návštěvy našich studentů v rámci předmětu Základy společenských věd. Studenti si po krátkém čase našli mezi seniory přátele a spolupráce dostala hlubší rozměr.

Na závěr uspořádal Domov seniorů setkání s opékáním buřtů, které vhodně doplnilo zajímavý a náročný celodenní program.

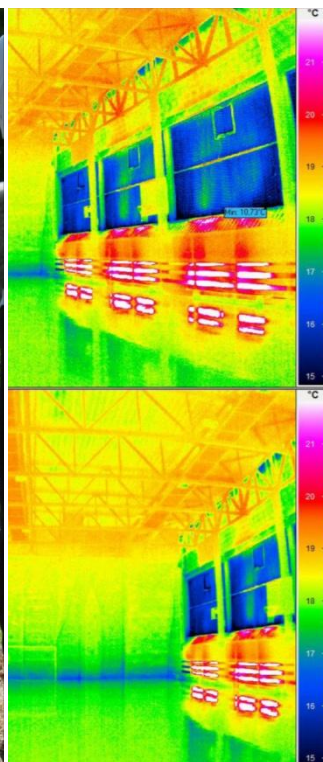
Spolupráce s UJEP a ČVUT

V rámci spolupráce s městem Kadaň a Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem se podařilo začít další dvouleté studium seniorů v rámci U3V. Tomáš Oršulák je odborným garantem studia a zároveň lektorem části kurzů. V minulém roce se kurzy odehrávaly i v prostorách naší školy. Další formou spolupráce jsou společné vzdělávací a rozvojové aktivity a otevření VŠ studia v Kadani.

S ČVUT spolupracujeme v problematice energeticky efektivních budov. Výzkumné centrum UCEEB nám skoro dva měsíce měřili teploty a CO₂ ve vybraných částech školy.

Studánka v Želině

Cyklistům určitě neuniklo, že byla dokončena výstavba cyklostezky od kadaňského mostu podél pravého břehu Ohře k želinskému kostelíku. Třída tercie upravovala stavbou poničené okolí studánky a rybníčku. Dokončili jsme úpravu potůčku, který zásobuje rybníček vodou, koryto jsme zpevnili kameny. Vyčistili jsme celé okolí od odpadků a vyřezaných náletových dřevin. Zpevnili jsme hráz na straně k řece Ohři. Po odstranění křovin se objevil starý hrušňový sad, který kdysi patřil mlýnu. Uvažuje se o obnově sadu novou výsadbou a vytvoření cestičky od studánky roklí ke kostelu.



Obnova vybavení

Živá učebna a vinice

Na konci roku 2014 jsme začali budovat živou učebnu jako ukázkou možnosti využít přírodní zdroje bez velkých investičních nároků. Hlavním materiálem se stala vrba. Bohužel část proutků z důvodu nadprůměrných veder uschla a budeme je muset nahradit.

Myšlenka vinice se díky spolupráci s Městem Kadaň a studentům školy rozrostla do několika desítek stromků. Letošní úroda poslouží k ochutnání studentům a výrobě prvního gymnaziálního vína.

ICT a laboratoře

Z prostředků projektu se podařilo vybavit 20 pedagogů univerzálním počítačovým vybavením včetně softwaru. Vybavení jim umožní využívat elektronickou třídnici nezávisle na počítačích v učebnách a zároveň jim tento notebook umožňuje pracovat i v kabinetě.

Dále jsme si pronajali moderní multifunkční kopírku jako náhradu za technicky zastaralé zařízení ve sborovně školy.

Významnou inovací vybavení byla modernizace laboratoře chemie a biologie z prostředků Města Kadaně a ČEZ

Kabinety, učebny a šatny

Dlouhodobým problémem školy je zastaralost vnitřního vybavení. Vedení školy si dalo za cíl každý rok věnovat část zbytných prostředků na obnovu nábytku a dalšího vybavení.

Na konci roku 2014 se podařilo kompletně vybavit jeden z kabinetů nábytkem.

Mimo vybavení kabinetu byl doplněn stůl v učebně dějepisu včetně moderního počítače. Posledním přírůstkem bylo vybavení jedné šatny pro primány.

Změny ve vnitřní organizaci školy

Další vzdělání pedagogů

V letošním školním roce podařilo díky projektům proškolit naprostou většinu pedagogických pracovníků.

Nová školská rada

V roce 2014/2015 proběhly nové volby do školské rady. Nová školská rada zůstala bez velkých změn.

Noví zaměstnanci

Škola začal plně využívat dotačních programů na nové zaměstnance. V rámci programů se vystřídali ve škole čtyři zaměstnanci, přičemž pro jednu z nich znamenala pracovní příležitost na gymnáziu jako odrazový můstek pro další zaměstnání.



Projekty

Mini Globe Games

Naše škola pořádala již 8. ročník terénní ekologické soutěže Mini GLOBE Games. Přihlásilo se skoro tři desítky družstev ze základních škol a víceletých gymnázií.

Soutěž proběhla v kadaňském lesoparku, kde na 10 stanovištích soutěžící plnili praktické úkoly zaměřené na životní prostředí v tom nejširším slova smyslu. Jako každý rok soutěžní úkoly a pomůcky na ně připravili studenti 3. ročníku ve volitelném předmětu Seminář z ekologie pod vedením dvou vyučujících. Spolu s dalšími studenty zajistili také přípravu a průběh celé soutěže.

Comenius 2013-2015

Be SUsustainable to SUsustain the WORLD byl projekt v rámci programu COMENIUS Multilateral school partnerships.

Projekt má především přínos v rámci zvyšování kompetencí v cizím jazyce a v prohlubování znalostí o problematice udržitelného rozvoje v oblasti energetiky, vedl žáky k samostatné práci a multikulturalitě. Žáci měli možnost spolupracovat a vytvářet jednotlivé projekty spolu s řadou zajímavých partnerských škol. Nezanedbatelným přínosem je rozvoj jazykových dovedností pedagogických pracovníků a zvyšování prestiže školy.

Město Kadaň

Město Kadaň se v roce 2014 rozhodlo podpořit projekt naší školy zaměřeného na vytvoření sborníku studentských literárních prací, pořádání výstavy k 800 letům školství v Kadani; výměnné pobyty s gymnázií v německých geograficky blízkých městech (Annaberg, Weißenburg); setkání studentů, absolventů, profesorů, partnerů.

Síť partnerských škol

Významným úspěchem se stal projekt na podporu spolupráce s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

Metodické centrum podpory přírodovědného a technického vzdělávání je budováno v rámci projektu Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání.



Úspěchy našich studentů a pedagogů

Nejlepší škola v regionu

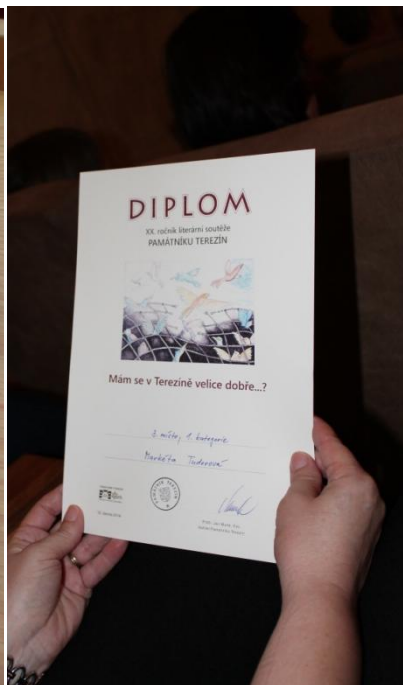
Gymnázium v Kadani není jen školou, kde probíhá výuka, ale i místem, kde studenti získávají důležité životní zkušenosti, které využijí ve svém životě. Škola díky těmto aktivitám spolu s úspěchy ve výuce získala významné ocenění své dlouhodobé práce. „Naše škola byla oceněna 6. místem v rámci soutěže Dobrá škola Ústeckého kraje. Zároveň byla nejlepší školou v regionu Chomutov a 4. nejlepším gymnáziem v celém kraji.

Nejlepší řečníci

Young Demosthenes je prestižní mezinárodní soutěž v řečnickém umění, která porovnává a prohlubuje komunikační dovednosti žáků základních i středních škol a kultivuje vystupování na veřejnosti. Má dlouholetou tradici – první ročník se konal v roce 2007. Letos tak probíhá již VIII. ročník této soutěže. Gymnázium Kadaň se opět s vervou zapojilo do soutěžního klání. Dostali jsme se až do celostátního kola, kde jsme uspěli.

Masaryk a Tereziín

Studenti Gymnázia Kadaň se letos zapojili do VII. ročníku velmi náročné celostátní literárně-historické soutěže Masaryk do škol s tématem – Tomáš Garrigue Masaryk – život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost. Naši studenti si vedli opravdu velmi dobře, zvláště ve II. kategorii (1.-4.ročník středních škol), kdy jsme nechali takřka všechny soupeře daleko za sebou.



2 Základní informace



Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace

REDIZO: 600010295 | IZO: 000081833 | IČO: 61342751

Sídlo: 5. května 620, 432 01 Kadaň

Zřizovatel školy: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem, IČO 70892156

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Oršulák (od 1. 8. 2012)

tel. 411 410 111 | e-mail: reditel@gymnazium-kadan.cz

zástupkyně: PhDr. Radka Vaňasová

Adresa pro dálkový přístup

- Tel. 474 342 718
- E-mail: info@gymnazium-kadan.cz | www.gymnazium-kadan.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do školského rejstříku, poslední aktualizace zařazení

- Založení školy: 1. 9. 1953 (24. 10. 1803 jako piaristické gymnázium)
- Zařazení do školského rejstříku: 1. 9. 1996

Charakteristika školy

Kadaňské gymnázium patří k nejstarším středním školám Ústeckého kraje a celého českého severozápadu. Hrdě navazuje na bohatou tradici městské latinské školy v Kadani, která již ve středověku byla předním školským ústavem, vyhledávaným studenty z Čech i okolních zemí. Zároveň se hlásí k odkazu humanistické akademie, vedené na hradě Hasištejně u Kadaně vzdělaným aristokratem Bohuslavem Hasištejnským z Lobkowicz (+1510). Je také nástupcem gymnázia v Doupově, zřízeného již roku 1767, neboť u zrodu gymnaziálního ústavu v Kadani stáli právě doupovští piaristé. Od svého založení v roce 1803 představovalo kadaňské gymnázium (Gymnasium Caadanense) klíčovou vzdělávací a kulturní instituci rozsáhlé oblasti Kadaňska, kterou navštěvovali studenti nejen z Kadaně, ale též z Vejprt, Přisečnice, Kovářské, Perštejna, Klášterce, Radonic, Vilémova, Maštova či Doupova.

Gymnázium významně přispívalo k vytváření kadaňských městských a regionálních elit, zdejší absolventi mířili na důležité středoevropské univerzity v Praze, Vídni, Innsbrucku, Mnichově, Lipsku a Berlíně.

Za dvě století existence kadaňského gymnázia, nejprve německého a později českého, se v jeho pedagogickém sboru i mezi studenty objevila řada vědecky erudovaných a mravně obdivuhodných osobností, Čechů, Němců a Židů, jejichž význam dalece přesáhl hranice českých zemí a střední Evropy.

Gymnázium v Kadani prosazuje ve výuce moderní a progresivní metody. Společným cílem celého pedagogického sboru je kvalitní příprava pro studium na libovolné české či zahraniční vysoké škole. S našimi absolventy se můžete setkat ve vědeckých ústavech, vrcholných manažerských pozicích, naši lékaři pomáhají nemocným po celé ČR a mnoho našich absolventů dál působí jako učitelé na vysokých, středních a základních školách apod.

Uchazečům nabízíme studium v osmiletém oboru (pro žáky z 5. tříd ZŠ) a studium ve čtyřletém oboru (pro žáky z 9. tříd ZŠ). Studenti mají možnost předmětové profilace formou volitelných předmětů po 2. (6.) ročníku. Kromě vzdělání vychováváme naše studenty k úctě k lidem, k touze po vědění, k touze po poznání.

Naši studenti se zapojují do projektů ekologických, společenských, rozvíjejí své komunikační dovednosti v rámci výměnných pobytů (např. SRN, Norsko) a aktivní účastí ve vzdělávacích zahraničních zájezdech.

Systematicky pečujeme o talentované žáky. Pod vedením pedagogů se studenti účastní různých typů soutěží a olympiád, v nichž dosahují již tradičně vynikajících výsledků v místních, regionálních i celostátních kolech. Vyučující jednotlivých předmětů se věnují i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro všechny zaměstnance školy je v provozu občerstvení, stravování je zajištěno na Domově mládeže v Kadani, kde mohou být studenti také ubytováni.

Podmínky ke studiu se stále zlepšují. Studenti se učí a pracují v kvalitně vybavených odborných učebnách a laboratořích, kde prakticky využívají moderní multimediální techniku, také mají možnost sportovního vyžití (dvě tělocvičny, posilovna) a rozvoje estetického cítění (pěvecký sbor, hudební skupina). Součástí výuky jsou i exkurze, které studentům umožňují poznávat přírodu, vědu, divadlo a provozovat sportovní aktivity. Po vyučování jsou pro zájemce otevřeny kroužky sportovní, umělecké, jazykové apod.

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace (dále jen Gymnázium Kadaň) je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazeno do školského rejstříku pod č. j. 3926/2009-21 (poslední výpis) s identifikátorem zařízení 600 010 295.

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Gymnázium Kadaň poskytuje všeobecné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce je připravit žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Výuka probíhala ve 14 třídách ve 2 oborech 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium.

K 30. 9. 2015 měla škola 313 žáků a 24,951 přepočtených pedagogických pracovníků a 5,3 přepočtených nepedagogických pracovníků.

Orgány školy a další organizace

Školská rada

Školská rada je jedním z nejvýznamnějších orgánů školy. V aktuálním školním roce proběhly nové volby do školské rady. Od 15. 12. 2014 pracovala obnovená školská rada v počtu 6 členů (2 za zřizovatele, 2 za rodiče a žáky, 2 za pedagogy). Během školního roku se seznamovala s podklady o činnosti školy, navrhovala náměty ke zlepšení, podílela se na řešení problémů. S pomocí členů rady se podařilo realizovat akci Hurá prázdniny v Amfíku.

členové: Mgr. Michal Voltr (předseda) | PhDr. Radka Vaňasová (místopředsedkyně) | Ing. Willy De Bolle | Ahmad Raad | Mgr. Jana Razakowská | MUDr. Přemysl Šubrt

Rada pro rozvoj gymnázia

V září 2012 byl ustanoven nový významný orgán školy, jehož posláním je vyjadřovat se k návrhům výroční zprávy o činnosti, dlouhodobému záměru a dalším významným koncepčním dokumentům, které jí předloží ředitel. Rada v tomto školním roce řešila především změny školního vzdělávacího programu a otázky rozvoje školy v budoucnosti. V letošním roce byla přizvána ke spolupráci bývalá ředitelka PaedDr. Hana Kožíšková. Pro plný stav členů hledá rada ještě jednoho zástupce z řad přátel školy. V roce 2015 s odchodem Martina Kadeřávka do komerční sféry bude potřeba doplnit radu o dalšího člena.

členové: Mgr. Alena Marková (předsedkyně) | Mgr. Lenka de Bolle | Mgr. Martin Kadeřávek | Mgr. Šárka Lendvorská.

Studentská rada

Na začátku školního roku proběhly volby ve třídách do studentské rady. Studentská rada se každý týden pravidelně schází s vedením školy na zasedáních, kde jsou zástupci informováni o akcích školy a jejich možnostmi zapojení. Zároveň mohou zástupci tříd vznášet návrhy na různá zlepšení chodu školy.

Spolek přátel Gymnázia Kadaň

Od roku 2003 na škole působí Sdružení přátel Gymnázia Kadaň, předsedou je Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D., místopředsedkyní je Monika Froňková. Sdružení se podílí na zlepšení spolupráce školy s rodiči, pomáhá organizačně zabezpečit maturitní plesy a další akce. Významnou akcí v roce 2015 bylo rozloučení se školou pod názvem "Hurá prázdniny". V roce 2015 bylo ve shodě s NOZ požádáno o změnu názvu na Spolek přátel gymnázia Kadaň.

Odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace pod vedením Mgr. Dariny Kováčové. Spolupráce s vedením školy se zejména týkala informovanosti o rozpočtu školy, personální situaci a FKSP.

Hodnocení ČŠI

V průběhu maturitních zkoušek byla u nás provedena kontrola ČŠI, která měla za cíl zkontrolovat průběh a výsledky maturitních zkoušek u třídy osmiletého gymnázia. Škola byla pochválena za mimořádně dobré výsledky v jazycích.

Základní údaje o hospodaření školy

Viz příložená zpráva

Konkurenceschopnost školy

Konkurenceschopnost školy postupně vzrůstá. Škola dokázala stabilizovat pokles žáků, resp. se díky přijatým opatřením a plánům podařilo po 10 letech zajistit mírný nárůst. Z pohledu objektivních hodnocení výsledků žáků je škola výsledky srovnatelná s nejlepšími gymnázii v Ústeckém kraji.

Škola má vizi a na ní založený dlouhodobý záměr školy pod názvem **G 2020**, který ji umožní setrvalý rozvoj v rámci regionu.

Vize školy

- Gymnázium je respektovaná instituce v regionu
- Gymnázium je vyhledávaná instituce poskytující vysoce kvalitní a komplexní vzdělání
- Gymnázium Kadaň využívá nejmodernější metody a přístupy ke vzdělávání
- Gymnázium Kadaň je otevřená škola nabízející mimo vzdělávacích služeb také kulturní a populárně naučné aktivity pro veřejnost
- Absolventi Gymnázia studují na prestižních českých a zahraničních vysokých školách
- Gymnázium Kadaň je zelená škola podporující snižování zátěže životního prostředí
- Gymnázium má plnou podporu zřizovatelů partnerů (města Kadaně, univerzit a významných firem v regionu)
- Gymnázium je financováno z více nezávislých zdrojů
- Pedagogové Gymnázia:
 - aktivně prosazují a ztotožňují se s hodnotami školy;
 - jsou respektovanými odborníky ve svém oboru;
 - trvale se sebevzdělávají a stanovují si osobní cíle.
- Studenti Gymnázia přijímají a chápou hodnoty školy:
 - vytrvalost a úsilí vede k dosažení cíle;
 - úcta k rozmanitosti a významu mezilidských vztahů;
 - důraz na individualitu a význam jednotlivce;
 - pomoc druhým a své škole je samozřejmostí.

Poslání školy

Výchova myslitelů, vůdců a průkopníků, kteří jsou

významní ve svém oboru a první ve službě společnosti.

Propagace školy

Propagace školy je jedním ze stěžejních úkolů managementu školy. Pro kvalitní práci v oblasti PR byla zpracována marketingová strategie, která vymezila cíle a úkoly v těchto oblastech:

1. Kvalita školy x výsledky školy
2. Akce školy x spolupráce
3. Technické vybavení
4. Vize školy x vymezení školy
5. Komunikace školy

Hlavní nástroje propagace byly zvoleny s ohledem na cílové skupiny a důraz byl kladen na rozvoj sociálních sítí. Mimo sociální sítě (Facebook, Twitter, LinkedIn) se provedlo opatření v podobě aktualizace webových stránek, kde mají všichni vyučující povinnost po uskutečnění akce zveřejnit článek. Celkem bylo na webu školy publikováno přes 120 článků. Autoři článků se rekrutovali nejenom z řad zaměstnanců, ale i studentů školy. Pro zvýšení informovanosti o škole a její historii byl zpracován odkaz na Wikipedii, který se dále upravuje a rozšiřuje.

Mimo nástroje využívající internet začala škola více využívat reklamní smyčku na regionální kabelové televizi, kde informuje o významných akcích a úspěších školy. Pravidelně zasíláme články do regionálních novin, kde vyšlo přes 3 desítky článků (z toho 3 v zahraničních denících - Švédsko a Itálie). V kabelové televizi TV FOCUS byla promítána desítka reportáží o akcích školy.



3 Lidé ve škole

Charakteristika

Zaměstnanci školy představují společně se žáky největší bohatství školy, které svoji různorodostí a přístupem umožňují vychovat a odborně připravit nové absolventy školy.

Ředitelem a zároveň statutárním orgánem je Tomáš Oršulák, který má k dispozici řadu dalších metodických pracovníků a orgánů školy. Zástupkyní ředitele je PhDr. Radka Vaňasová. Dalšími metodickými orgány jsou metodici a předmětové komise, které zodpovídají za kvalitu výuky v daných oborech.

Předmětové komise

Obor komise	Předseda komise
Anglický jazyk	Mgr. BYLINA Oldřich
Český jazyk, estetická výchova	Mgr. DE BOLLE Lenka
Chemie a biologie	Mgr. BÍLEK Ivan
Další cizí jazyky	HAŠKOVÁ Margit
Matematika, fyzika a ICT	Mgr. MARKOVÁ Alena
Tělesná výchova	Mgr. PEŠTUKA Jan
Základy společenských věd, dějepis	Mgr. ZÁRYBNICKÝ Martin
Zeměpis	Mgr. PEŠTUKA Jan

Dalšími metodickými pracovníky jsou:

- výchovná a kariérní poradkyně (Mgr. Marková Alena)
- koordinátor pro nadané žáky (Mgr. Kadeřávek Martin; od 1. 10. 2015 sloučeno s funkcí výchovné a kariérní poradkyně)
- metodik prevence sociálně patologických jevů (Mgr. Truhlářová Martina)
- metodik EVVO (Mgr. Lendvorská Šárka)
- metodik ICT (Ing. De Bolle Willy)

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní, přičemž 3 z nich mají ukončené doktorské vzdělání a jedna kolegyně doktorské studium studuje. Metodičtí pracovníci mají odborné vzdělání a dále si doplňují kvalifikaci o nejmodernější poznatky v daných oborech. Úspěchem bylo dokončení studia metodika prevence, které dlouhodobě metodikovi chybělo.

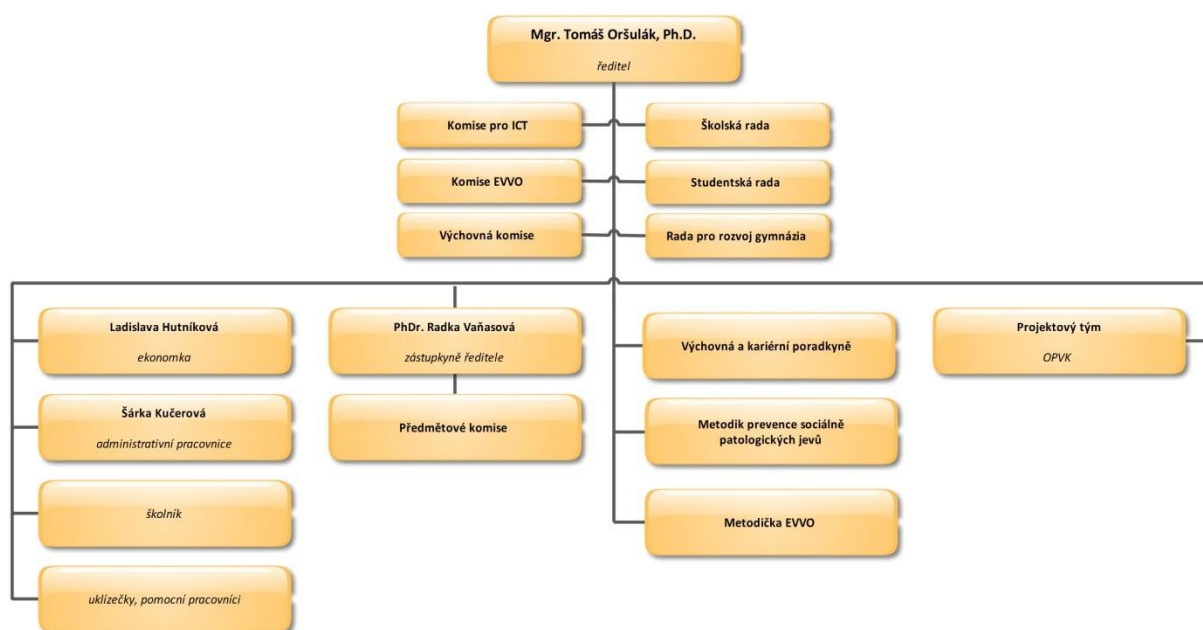
Pedagogický sbor

Titul, Příjmení, Jméno	Titul, Příjmení, Jméno
Dagmar Bubelová	Mgr. LENDVORSKÁ Šárka
Mgr. BÍLEK Ivan	Mgr. MARKOVÁ Alena
Mgr. BYLINA Oldřich	Mgr. MERTLOVÁ Dagmar
Mgr. BYLINOVÁ Eva	MgA. ONDRÁČKOVÁ Hana
Mgr. DE BOLLE Lenka	Mgr. ORŠULÁK Tomáš, Ph.D.
Ing. DE BOLLE Willy	Mgr. PEŠTUKA Jan
Mgr. FIŠEROVÁ Lenka	Mgr. ŘEHÁK Tomáš
Dipl.–Lehrer HAŠKOVÁ Margit	Mgr. STRATINSKÁ Lenka
Mgr. Martin Kadeřávek, MBA	Mgr. TRUHLÁŘOVÁ Martina
Mgr. KOVÁČOVÁ Darina	Mgr. TSOKA Valentyna
Mgr. KOVALČÍK František	PhDr. VANASOVÁ Radka
PaedDr. KOŽÍŠKOVÁ Hana	Mgr. ZÁRYBNICKÝ Martin
Mgr. KRATOCHVÍLOVÁ Lenka	Mgr. ŽIVNŮSTKOVÁ Olga
Mgr. KUČTANINOVÁ Dita	

Nepedagogičtí pracovníci zajišťují chod školy po provozní stránce. Ekonomkou a účetní školy je Ladislava Hutníková, administrátorkou kanceláře ředitele je Šárka Kučerová, technikem ICT je Ing. Willy De Bolle, školníkem pan Jiří Řehák a uklízečkami jsou Iveta Podběhlá a Monika Schreinerová. V průběhu roku jsme se zapojili do projektu ESF "Šance pro lepší zaměstnatelnost ohrožených osob", který umožnil zaměstnat na pomocné práce Ivetu Podběhlou nebo Zdeňka Hadáčka.

Na vlastní žádost byl rozváznán pracovní poměr s Martinem Kadeřávkem, Hanou Ondráčkovou a Dagmar Bubelovou. Po skončení rodičovské dovolené nastoupila Monika Janotková.

Organizační schéma



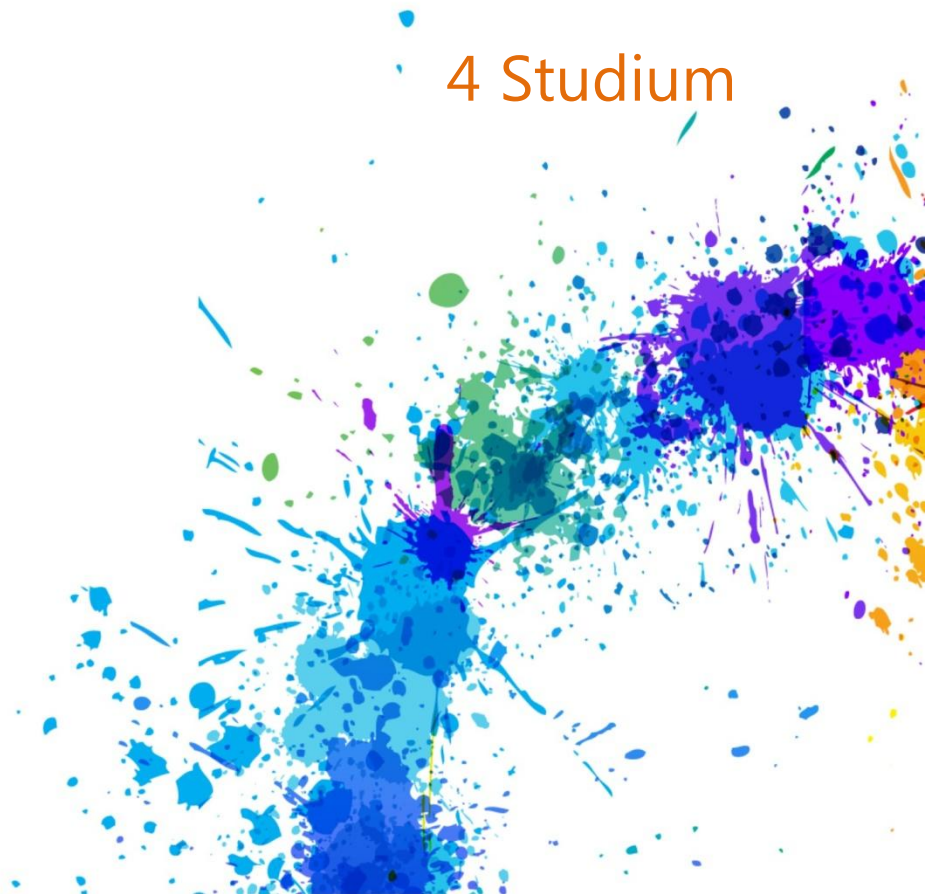
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogičtí pracovníci procházeli během školního roku množstvím vzdělávacích akcí, které jim pomáhaly rozšiřovat a prohlubovat znalosti v různých aspektech pedagogického působení. Z dlouhodobějších aktivit je nutné zmínit úspěšně ukončené studia školského managementu zástupkyně, dále doktorské studium Mgr. Dariny Kováčové na Univerzitě Palackého v Olomouci - obor románské jazyky.

Systematicky jsou organizovány akce v oblasti výchovy, kdy škola několikrát hostila výchovné poradce z celého regionu na vzdělávací akci realizované ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kadani.

V průběhu roku se přes 85 % pedagogických pracovníků účastnilo množství různých vzdělávacích akcí, které zvyšovaly jejich kompetence. Více než 2/3 zaměstnanců bylo proškoleny v rámci projektu OPVK.

4 Studium



Charakteristika

Studium na gymnáziu je možné v osmiletém oboru (pro žáky z 5. tříd ZŠ) a ve čtyřletém oboru (pro žáky z 9. tříd ZŠ). Studenti mají možnost odborně se profilovat po druhém ročníku formou volitelných předmětů.

Při vzdělávání je dáván důraz na kvalitu a individuální přístup k žákům. Prioritou je pro nás kvalitní příprava na vysoké školy spolu se získáním jazykového vybavení na úrovni dvou cizích jazyků.

Mimo vzdělání vychováváme naše studenty k úctě k lidem, k touze po vědě, k touze po poznání. Spolupráci mezi žáky podporujeme množstvím projektové výuky, kde jsme velmi úspěšní.

Věnujeme se také žákům v oblasti talentových soutěží, kde na jedné straně systematicky pečujeme o talentované žáky a na straně druhé aktivně vyhledáváme další talentované žáky.

Podmínky ke studiu jsou v rámci regionu nadstandardní, studenti se učí a pracují v kvalitně vybavených odborných učebnách a laboratořích, kde prakticky využívají moderní multimediální techniku, také mají možnost sportovního vyžití (dvě tělocvičny, posilovna) a rozvoje estetického citění (pěvecký sbor, hudební skupina).

Vzdělávání ve školním roce 2013/2014 probíhalo pouze v rámci nových oborů Gymnázium 79-41-K/81 a 79-41-K/41.

Výuka probíhala ve shodě se Školním vzdělávacím programem pro obory 79-41-K/81 a 79-41-K/41.

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků k 30. 9. 15	Absolventi k 30. 9. 15
Gymnázium	79-41-K/81	171	15
Gymnázium	79-41-K/41	141	29
Celkem		312	44

V učebních plánech jsou zařazena pravidelná laboratorní cvičení z chemie, fyziky a biologie. Nabízíme nejširší škálu cizích jazyků v regionu (jazyk anglický, německý, francouzský, ruský, španělský), žáci jsou pro výuku jazyků děleni do menších skupin, které plně vyhovují výuce.

Studenti na gymnáziu mají za povinnost studovat dva cizí jazyky, vybírají si druhý cizí jazyk, u čtyřletého studia od 1. ročníku, u osmiletého od tercie. Od školního roku 2014/2015 je povinná maturitní zkouška z jednoho cizího jazyka.

Součástí výuky jsou i terénní cvičení a vzdělávací exkurze, které studentům umožňují poznávat teoretické poznatky v praxi. Po vyučování jsou pro zájemce otevřeny kroužky sportovní, umělecké, jazykové apod.

Do výuky byla zařazena témata:

- **prevence násilí a šikanování mezi žáky** dle Metodického pokynu ministra školství č. j. 28275/2000-22
- **prevence sociálně patologických jevů** dle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol č. j. 28275/2000-22
- **ochrana člověka za mimořádných situací** dle pokynu MŠMT k začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí do vzdělávacích programů č. j.12 050/2003-22,- vyučující zeměpisu, občanské výchovy, biologie, chemie a tělesné výchovy
- **bezpečnost a ochrana zdraví, požární ochrana** – třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů
- **environmentální výchova** - dle Metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních, MŠMT ČR, č. J. 33 338/2000-22 – podle plánu EVVO

Přijímací řízení

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Počet přijatých žáků				Nastoupili do 1. ročníků
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	
Gymnázium	79-41-K/41	60	-	-	-	40
Gymnázium	79-41-K/81	29	-	-	-	29

V roce 2014/2015 uchazeči o studium konali přijímací zkoušky formou testů společnosti CERMAT. Žáci obou oborů byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy, která reflektovala dosažené studijní výsledky v posledních dvou ročnících základní školy a další úspěchy v rámci vzdělanostních a sportovních soutěží.

Do prvního ročníku se letos přihlásilo 123 žáků. Celkem 68 nastoupilo do studia (z toho 39 do čtyřletého oboru a 29 do osmiletého). Průměrný prospěch žáků ve čtyřletém studiu je **1,161** a v osmiletém **1,058** (z toho 19 jedničkářů). Oproti loňskému školnímu roku se zlepšil průměrný prospěch v obou oborech. Prezentace naší školy na okolních základních školách, nejen v Kadani, se vyplatila.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Počet vyznamenaných žáků převažuje u žáků osmiletého studijního oboru gymnázia, a to především u nižších ročníků. S přibývajícím věkem ubývá motivace a žáci se spokojují s průměrnými výsledky. Na rozdíl od minulých let však není již tak patrný rozdíl v prospěchu u žáků osmiletého a čtyřletého oboru.

Název	Kód oboru	Celkový prospěch v 1. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
Gymnázium	79-41-K/41	131	15	108	4	4
Gymnázium	79-41-K/81	162	44	113	3	2
Celkem		293	59	221	7	6

Název	Kód oboru	Celkový prospěch ve 2. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
Gymnázium	79-41-K/41	130	16	112	2	0
Gymnázium	79-41-K/81	164	45	118	1	0
Celkem		294	61	229	3	0

Hodnocení chování, docházka do školy

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Práce výchovné poradkyně se zaměřila na oblasti:

- péče o integrované studenty pro SPU
- problémy spojené s neprospěchem, slabým prospěchem a záškoláctvím a šikanou
- pomoc studentům při plánování kariéry – výběr VŠ, VOŠ, pro žáky z 2. ročníku bylo v PPP (pedagogicko-psychologická poradna) zajištěno vyšetření zaměřené na volbu povolání. Výchovná poradkyně zajišťuje materiály z VŠ a VOŠ, vyplnění a podání přihlášek, odvolání, v rámci možností zpracovala přehled o úspěšnosti absolventů (získat ověřené informace je stále obtížnější).
- spolupráce s PPP Kadaň – účast na pravidelných poradách
- příprava a realizace seznamovacího kurzu pro nově nastupující studenty 1. ročníku

Metodik prevence se zaměřil na:

- informování žáků (nástěnka) a konzultace na téma prevence sociálně nebezpečných jevů
- vlastní vzdělávání
- spolupráci s vedením školy a třídními učiteli na řešení problémů
- zajištění zájmových kroužků
- zpracování metodického plánu na prevenci a řešení šikany na škole

Během školního roku jsme neřešili žádné závažné porušení školního řádu. Důležitým prvkem řešení přestupků byla velmi dobrá spolupráce s rodiči a třídními učiteli. Naopak jsme udělovali pochvaly ředitele školy za mimořádné aktivity žáků vedoucí k propagaci dobrého jména gymnázia. Nutné je ocenit velmi dobrou spolupráci s třídními učiteli a také s rodiči. Na vysoké úrovni je i spolupráce naší školy s Pedagogicko psychologickou poradnou v Kadani. PPP Kadaň dokonce pořádá pravidelné porady VP regionu u nás na škole.

Seznamovací kurz na začátku školního roku proběhl bez problémů, předpokládané přednášky a projekty pro žáky maturitních ročníků se také podařilo uskutečnit. Proběhlo vyšetření žáků druhých ročníků zaměřené na profesní orientaci pro lepší volbu při zařazení do větvi.

Konkrétní aktivity:

- Seznamovací kurz pro 1. ročníky - září - Lubenec
- Přednáška společnosti Scio k přijímacímu řízení NSZ - říjen - 4. ročníky
- Maturitní trénink - SCIO - listopad - 4. ročníky
- Profesní orientace psychologické testy - únor - 2. ročníky
- Výzkumné šetření intelektových předpokladů žáků - ISEA - březen - 4. ročníky

Integrovaní žáci

Žáci se zdravotním postižením individuálně integrovaní v běžné třídě podle druhu postižení					
sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	vývojové poruchy učení	kombinované postižení
2	-	-	-	15	-

Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2014/2015 se nám podařilo minimalizovat výskyt forem rizikového chování na škole v rámci dodržování stanovených opatření. Nadále zůstává nutnost zaměřit se na problematiku kyberšikany, kde je nutné upozorňovat studenty na možná rizika a nebezpečí při práci s počítačem, zejména psaní mailů a Facebook.

Škola se celkově zaměřila na spolupráci s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kadani, tato spolupráce funguje již řadu let. Nově byla navázána spolupráce s OSPOD Kadaň.

Škola pracovala na konkrétních aktivitách dle ročního plánu. Jednalo se zejména o zařazení témat rizikového chování do předmětů chemie, biologie, občanská výchova, základy společenských věd a tělesná výchova, přednášky o rizikovém chování, spolupráci s PPP, sdělování informací k problematice v rámci nástěnky a různých letáků, diskuze s rodiči o problematice v rámci třídních schůzek, realizaci kroužků a dalších volnočasových aktivit pro studenty. Nadále zůstává úkolem provést zmapování situace na škole formou dotazníku, který připraví společně metodik prevence a výchovný poradce.

Jako novinku jsme začali využívat spolupráce školního metodika prevence a třídních učitelů primy až kvarty pro různé aktivity: motivační, adaptační a optimalizující klima třídy - hry, hodnocení klimatu tříd, náplň školních výletů, třídnických hodin, monitoring zájmu o kroužky v dalším školním roce, řešení stávajících problémů.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušky proběhly v 1 třídě osmiletého studia a v 1 třídě studia čtyřletého. Studenti gymnázia úspěšně prokázali své znalosti a v naprosté většině obstáli i ve srovnání s dalšími středními školami v regionu. Tím se potvrdila vhodnost studia na gymnáziu, které je schopno kvalitně připravit své žáky k maturitní zkoušce. V roce 2014/2015 maturovalo ve třech třídách 46 žáků (16 žáků odmaturovalo s vyznamenáním, 29 žáků prospělo a 1 žák neprospěl).

V porovnání s loňským školním rokem letos maturoval téměř stejný počet žáků. Úspěšnost byla letos mnohem vyšší v počtu vyznamenaných absolventů, méně jich také nebylo k maturitní zkoušce puštěno. Zúročilo se tak úsilí pedagogů, kteří ještě zodpovědněji své žáky vedli a na maturitní zkoušku žáky řádně připravili.

obor	KKOV	ukončili ročník v řádném termínu	MZ Jaro			MZ Podzim	
			z toho			z toho	
			Prosp. s vyz.	Prosp.	Neprosp.	Prosp.	neprosp.
Gymnázium	79-41-K/41 (401)	26	8	15	3	5	1
Gymnázium	79-41-K/81	16	8	7	1	1	0
Celkem		42	16	22	4	6	1

Zájmové kroužky

Studentům byly nabízeny mimoškolní aktivity v podobě zájmových kroužků – v tomto školním roce působily tyto kroužky:

- Kroužek českého jazyka - Mgr. Lenka De Bolle
- Kroužek matematiky - Mgr. Alena Marková
- Kroužek programování - Ing. Willy De Bolle
- Kroužek ruského jazyka - Mgr. Valentýna Tsoka
- Kroužek SOČ - PaedDr. Hana Kožíšková
- Kroužek výtvarné výchovy - Mgr. Tomáš Řehák
- Tajemství chemie - Mgr. Lenka Fišerová
- Čtení egyptských hieroglyfů - Jindřich Domanja
- Dějiny umění - MgA. Hana Ondráčková
- Sportovní kroužek – Florbal- Mgr. František Kovalčík
- Sportovní kroužek – Futsal - Mgr. Jan Peštuka

Všechny kroužky byly bezplatné, čímž se výrazně odlišujeme od jiných základních a středních škol v regionu.

Výměnné pobyty

Ve dnech 5. – 7. 5. 2014 došlo k již tradičnímu setkání našich a německých studentů z Evangelického gymnázia v Annabergu. Z naší strany se zúčastnili vybraní žáci z tercie, kvarty a kvinty. Německá strana pro nás připravila velice pestrý program. Během prvního dne jsme

zavítali do Manufaktury snů, kde si studenti vyzkoušeli praktické dovednosti v řezbářství a paličkování. Následovala odpolední prohlídka města s dokumentací významných míst.

Na druhý den byl naplánován výlet do okolí města s návštěvou štoly Markuse Röhlinga, kde jsme se také seznámili s technikou, která se v minulosti při těžbě kovů v regionu používala. Odpoledne probíhaly sportovní aktivity v tělocvičně školy, smíšené týmy soupeřily ve fotbale a basketbalu.

Na druhý den byl naplánován výlet do okolí města s návštěvou štoly Markuse Röhlinga, kde jsme se také seznámili s technikou, která se v minulosti při těžbě kovů v regionu používala. Odpoledne probíhaly sportovní aktivity v tělocvičně školy, smíšené týmy soupeřily ve fotbale a basketbalu. Poslední den realizovali studenti tvorbu webových stránek z výměnného pobytu, který se vydařil i díky hezkému počasí.



Významné výměnné pobyty proběhly díky programu Comenius, jednalo se o výjezdy a pobyty žáků a pedagogů do Turecka, Itálie a Polska.

Exkurze a kulturní představení

V letošním školním roce bylo zorganizováno přes tři desítky významných výchovně-vzdělávacích akcí, které propojují a doplňují klasickou výuku o další formy. Níže uvedené akce jsou pouze výběrem aktivit. V letošním roce proběhl např. tradiční týdenní poznávací zájezd do Provence ve Francie.

Z dalších vzdělávacích, sportovních a kulturních akcí se konalo přivítání nových studentů, seznamovací kurz pro nové studenty, sportovní a turistický kurz, maturitní plesy, slavnostní

předávání maturitních vysvědčení v kostelíku Stětí sv. Jana Křtitele, výchovné koncerty, Majáles v Kadani.

Proběhl také druhý ročník rozsvěcení vánočního stromku před budovou Gymnázia v Kadani, která byla spojena s koncertem žáků.

Návštěva divadelních představení je tradicí, dlouhodobě organizují zájezdy do divadel v Praze vyučující českého jazyka.

Z nejvýznamnějších akcí byla návštěva Tomáše Graumanna, jednoho z "Wintonových dětí". Díky mimořádné aktivitě a zájmu kolegů se podařilo představit studentům gymnázia příběh života, který v nás všech ještě dlouho zanechá své pozitivní stopy. Tomáš Graumann nám všem ukázal, že daleko lepší je jít cestou smíření a pozitivní lásky, než žít zahořklý život. Jeden z přítomných o něm prohlásil, že je vidět, že mu byl dán dar života a on ho předává dále. Do dárku pro naši studovnu napsal "The entrance of your word brings light"



V rámci tělesné výchovy úspěšně proběhl sportovní a turistický kurz ve 3. ročníku v Lubenci a lyžařský kurz na Klínovci. Učitelé se věnují studentům i v rámci sportovních kroužků. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Během školního roku vyučující tělesné výchovy organizovali futsalovou ligu a silový víceboj. Žáci školy se účastnili mnoha sportovních soutěží – ve florbalu, sálové kopané, skoku vysokém, šplhu, běhu, aerobiku, přehazované, atletice, fotbalu, volejbalu. V rámci těchto akcí také získali mnohá významná ocenění.



Vánoční stromek 2014

Projektová činnost

Mezi dlouhodobé cíle školy patří **práce v projektech**, které si učitelé sami tvoří nebo využívají projektů externích včetně spolupráce s partnerem - Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. V tomto školním roce jsme se zapojili do řešení těchto projektů:

- **GLOBE** – celosvětový projekt sledující životní prostředí v okolí školy
- **Ekoškola** – celoškolní projekt směřující k udržení mezinárodního titulu Eco-school
- **Mini GLOBE Games** – 8. ročník ekologické soutěže
- **Příběhy bezpráví** – promítání dokumentů z historie 20. století
- **ERASMUS: Comenius 2013-2015**
- **OPVK: Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání 2014-2015**
- **OPVK: Dotyková zařízení ve výuce**
- **OPVK: Centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji**
- **UK: EKO AGRO 2014**
- **UK: Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2014**
- **Město Kadaň 2014**
- **BioChemLab 2014**
- **Vinice 2014**
- **Osudové devítky**

Projekty koncepčně pokrývají hlavní oblasti výchovy a vzdělávání na naší škole. Projektová činnost je tradičně silnou stránkou školy a v letošním roce doznala dalšího rozvoje. Z těch úspěšných je důležité vybrat končící projekt v programu Comenius, který umožnil poskytovat nabídku na výměnné pobyty do evropských zemí (Turecko, Polsko, Švédsko a Itálie) a spolupráci v oblasti environmentální výchovy.

Úspěšně skončily také projekty OPVK. Škola v rámci projektu nakoupila ICT vybavení pro učitele, které opět posunulo školu v oblasti moderních technologií a v budoucnosti umožní snižovat náklady na modernizaci ICT.

Tradičně úspěšní jsme byli s žádostí podanou v rámci vyhlášené výzvy města Kadaně, kde jsme soutěžili s projektem zaměřeným především na putovní výstavu „Osudové devítky“, dále jsme vydali sbírku drobných próz a poezie studentů gymnázia a publikaci "Osudových devítek". Novým projektem je akce na prohloubení spolupráce mezi gymnáziem v Annabergu a námi. Akce se bude věnovat hledání společných historických osobností.

Důležitým strategickým a koncepčním úspěchem bylo partnerství v rámci 3 projektů OPVK realizovaných Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Všechny již byl ukončeny.

Partnerstvím ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání

Gymnázium, Kadaň byla zapojena do realizace KA4 "Didaktické fórum při UJEP". Toto zapojení partnera souvisí s ambicí a synergickými vazbami projektu EduPartner propojit jeho výstupy s výstupy projektu z výzvy č. 34, do jehož řešení je Gymnázium, Kadaň zapojeno a spolu s dalším partnerem obsáhnout odborné i všeobecné vzdělávání zájemců o VaV na středních školách v regionu. Významné je také dosažení synergie aktivit směřujících k podpoře přírodovědného a technického vzdělávání na UJEP a nižších stupních škol. Dalším podstatným přínosem je, že Gymnázium, Kadaň je osmileté gymnázium, které obsáhne svým zaměřením žáky od 6. třídy základní školy. Konkrétní možnosti propojení projektových výstupů byly analyzovány Didaktickým fórem a pilotně ověřeny.

Dotyková zařízení ve výuce

Cílem projektu je další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti moderních dotykových technologií a jejich využití při výuce na 44 ZŠ a SŠ v Ústeckém a Libereckém kraji. Projekt byl rozvržen do 4 klíčových aktivit: první aktivita bude zaměřena na podporu pedagogů formou asistence při pedagogických a technických problémech s využitím ICT ve výuce (součástí bude vzdělávání ředitelů ve využívání digitálních technologií pro integraci ICT do života školy a zřízení pozice Metodika ICT na škole). Druhá aktivita byla zaměřena na volitelné vzdělávání pedagogických pracovníků k integraci ICT do výuky se zaměřením na technologie, které školy již mají, které si v rámci projektu pořídí (např. tablety) a využití ICT v oborových didaktikách. Třetí aktivita byla zaměřena vytvoření softwarové platformy pro didaktické účely. Čtvrtá aktivita byla věnována evaluaci dopadu projektu. Do projektu bylo zapojeno celkem 14 ZŠ do 200 žáků, tvoří 35,89 % z počtu ZŠ. Projekt byl realizován v rámci PŘF a PF UJEP.

Centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji

Projekt reagoval na zvyšující se požadavky na uplatnitelnost absolventů SŠ v zaměstnání. SŠ volají po praktickém vyučování, setkávání studentů s reálnými požadavky zaměstnavatelů, řešení úkolů z praxe, které umožní studentům snadnější přechod do pracovního včetně podnikatelského života, což bylo cílem projektu.



5 Naše úspěchy

V letošním roce jsme věnovali zvýšenou pozornost individuálním a skupinovým soutěžím. Z pohledu vyhodnocení systémových změn struktury školy jsme významně zúročili novou pozici – koordinátor pro talentované žáky. Účastnili jsme se přibližně 50 odlišných vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží.

Pro podpoření soutěživosti našich studentů jsme vyhlásili soutěž o 2 nejlepší studenty školy. Každý rok město Kadaň na základě úspěchů v předchozím roce uděluje ceny talentu v oblasti kultury a umění (cena Karla Havlíčka) a v oblasti vzdělávání a vědy (cena Josefa Löschnera). Za rok 2014 uspěla v oblasti vzdělávání a vědy Eliška Pšeničková a v oblasti kultury a umění uspěla Dita Pšeničková.



Eliška a Dita Pšeničkoví - nejlepší žáci města Kadaně

Projekt MŠMT ČR "Excelence" je významný projektem umožňující objektivní zhodnocení výsledků žáků středních škol v talentových soutěžích. Naše škola díky nastaveným pravidlům a při přepočtu žáků na velikost školy obsadila 8. místo v Ústeckém kraji.

Ocenění školy

Škola byla za svůj přístup k rodičům a žákům oceněna certifikátem „**Rodiče vítáni**“. V oblasti environmentální výchovy a aktivit v oblasti ekologie je škola již potřetí držitelem mezinárodního titulu **Ekoškola (Ecoschool)**.

Úspěchy žáků

Úspěchy našich žáků v letošním roce byly velmi významné jak z pohledu různorodosti, která prokazuje univerzalitu vzdělání na našem gymnáziu, tak i z pohledu množství a dosažených výsledků. Studenti se úspěšně prosazovali na všech úrovních soutěží a v některých případech jsme dosáhli celostátního úspěchu. Z nejvýraznějších úspěchů je nutné zmínit naši účast v Středoškolské odborné činnosti, v jazykových soutěžích, řečnictví, přírodních vědách a ekologii.

V tomto roce jsme se zapojili do programu MŠMT ČR Excellence, který vyhodnocuje úspěšnost škol na základě individuálních výsledků soutěží. Dále také do programu "Dobrá škola" Ústeckého kraje. Dosažené výsledky nás opravňují ke spokojenosti s nastaveným vývojem v rámci školy a potvrdil význam nové pozice - koordinátora pro nadané žáky.

Matematické soutěže - soutěž družstev na MFF UK v Praze s mezinárodní účastí - naše družstvo bylo nejlepším reprezentantem Ústeckého kraje. Také jsme mimo jiné měli úspěch v krajském kole MO - 1.místo v kategorii C (první ročníky SŠ) a 3. a 5.místo v kategorii B (druhé ročníky SŠ). Nižší gymnázium se také zúčastnilo olympiád v rámci okresu, dále Pythagoriády a soutěže Adama Riesse.

Úspěšní jsme byli i v humanitních oborech. Zapojili jsme se do 11 soutěží, ve kterých naši studenti dosahovali velkých úspěchů - za všechny jmenujme například tyto - v celostátní literární soutěži Nejsm na světě sám - O cenu Jiřího Šedivého – Nejkrásnější místo na Zemi obsadila Dita Pšeničková z kvarty 2. místo v kategorii 11-15 let, v kategorii 16 let a více potom vybojovala 1.místo Kristýna Bohuslavová z oktávy a na 2.místě se umístil Filip De Bolle rovněž z oktávy. V náročné celostátní literární soutěži **Waltera Sernera** – Svět uvnitř mé hlavy se ve velké konkurenci umístila na 5.místě Kristýna Bohuslavová z oktávy a mezi nejlepších 50 prací se ještě proboujvala Kristýna Pincová z oktávy, což je obrovský úspěch. V celostátním kole literární soutěže Památníku Tereziín „...a na troskách ghetta budeme se smát...“ vybojoval 2. místo Lukáš Janda ze sekundy a na 5.místě se umístila Dita Pšeničková z kvarty. Přední místa jsme obsadili v soutěži TGM - život, dílo a význam pro současnost, kde naše PK spolupracovala s PK dějepisu a společenských věd. Již tradičně naši studenti s přehledem vítězí ve všech kategoriích v regionálním kole soutěže Young Demosthenes. Letos ve třech kategoriích ze čtyř zvítězili i v oblastním kole a Tomáš Froněk z kvinty, Zuzka Nguyen z kvarty a Kristýna Bohuslavová z oktávy postoupili za Ústecký kraj do kola celostátního, ve kterém ve své kategorii Kristýna Bohuslavová obsadila neuvěřitelné 1.místo a stala se nejlepším řečníkem v České republice. Opět obrovský úspěch! V krajském kole literární soutěže Evropa ve škole obsadil ve II. kategorii Adam Vodrážka ze sekundy 2.místo, Alice Helebrandtová 3.místo, III. a IV. kategorii jsme naprosto ovládli a Kristýna Schroderová, Štěpánka Kochová, Lenka Kunčová, Jiří Novotný obsadili všechna přední místa. V literární soutěži povídek pro Tibet Kristýna Schroderová a Lenka Kunčová obsadily 1.a 2.místo. V

literární soutěži Chomutovský kalamář z 54 prací v kategorii poezie 14-19 let obsadila 2.místo Nikola Škorvagová, na 3.místě potom skončila Sabina Fejsáková, v kategorii próza 14-19 let vybojovala 1.místo Kristýna Schroderová. Dále jsme se zapojili do literární soutěže Otevřená Evropa, kterou organizovaly regionální Deníky. Práce našich studentů byly pozitivně hodnoceny a čtenáři Deníku Chomutovska se s nimi mohli seznámit, neboť byly publikovány. Nikol Kopecká a Karolina Piklová se umístily v okresním kole na 1.-3.místě. Zúčastnili jsme se rovněž Olympiády v českém jazyce.

Studenty vedeme k tomu, aby navštěvovali divadelní představení, upevňujeme u nich vztah k divadlu jako specifickému literárnímu a uměleckému druhu, k literatuře obecně, ke kultuře a posilujeme u nich estetické vnímání. V tomto školním roce byly zorganizovány dva zájezdy do pražských divadel - konkrétně v listopadu 2014 do Divadla Radka Brzobohatého na proslulou Tančírnu, která se setkala s nadšeným ohlasem, a proto jsme ji absolvovali již podruhé, a poté v dubnu do divadla Hybernie na muzikál Marie Antoinetta, který se rovněž setkal s velmi pozitivním ohlasem. V lednu jsme v místním sále Orfea rovněž zhlédli představení divadla Perštýn Petr a Lucie, které nad rámec učiva Vývoj světové literatury 1. poloviny 20. století, uvedeném ve Školním vzdělávacím programu poskytlo studentům další vzdělávání v oblasti Jazyk a jazyková komunikace v RVP G.

V listopadu 2014 jsme se již tradičně zapojili do celostátního literárního projektu Den poezie, tentokrát na téma Řezaná poezie. Tento projekt výrazně podporuje kreativitu studentů.

Na veřejnosti se úspěšně prezentoval školní vokálně instrumentální sbor Madrigal pod vedením Hany Ondráčkové. K velkým úspěchům patřil postup do celostátního kola Gymnasia Cantant v přehlídkové kategorii.

Vzdělávací oblast	Název soutěže	Soutěžící / třída	okres	kraj	ČR
Tělesná výchova	Florbal Cup	dívky VG	1.	3.	3.
	Florbal Cup	chlapci 3., 4. O	1.	-	-
	Florbal Cup	chlapci 1., 2. roč.	1.	-	-
	Florbal Cup	dívky 3., 4. O	2.	-	-
	Pouliční fotbalová liga	chlapci VG	2. místní kolo	-	-
	Florbal Cup	chlapci VG	3.	-	-
	Pohár českého florbalu SŠ	chlapci 1., 2. roč.	1.	4.	-
	Silový čtyřboj	družstvo: Müller, Janda, Čuřík, Benda / VG	3.	-	-
	Kadaňský švihák SŠ	Kočan / 6. O	1. místní kolo	-	-
	Kadaňský švihák Starší žáci	Kňavová / 3. O	1. místní kolo	-	-
	Kadaňský švihák Starší žáci	Vaško / 2. O	2. místní kolo	-	-
	Atletický přebor města Kadaně - skok daleký	Maťa / 4. O	3.	-	-
	Atletický přebor města Kadaně - skok daleký	Dvořáková / 2. O	2.	-	-

Vzdělávací oblast	Název soutěže	Soutěžící / třída	okres	kraj	ČR
	Atletický přebor města Kadaně - skok daleký	Vaško / 2. O	2.	-	-
	Atletický přebor města Kadaně - skok daleký	Peineltová / 4. O	1.	-	-
	Atletický přebor města Kadaně - běh na 60 m	Peineltová / 4. O	2.	-	-
	Atletický přebor města Kadaně - běh na 60 m	Hrnčíř / 4. O	3.	-	-
	Atletický přebor města Kadaně - běh na 60 m	Musil / 3. O	1.	-	-
	Atletický přebor města Kadaně - běh na 800 m	Dvořáková / 2. O	3.	-	-
	Atletický přebor města Kadaně - vrh koulí	Kučerová / 4. O	3.	-	-
	Atletický přebor města Kadaně - hod míčkem	Dvořáková / 2. O	1.	-	-
	Jarní kadaňské běhání - místní kolo	Froněk / 1. O	3.	-	-
	Jarní kadaňské běhání - místní kolo	Lendvorský / 3. O	3.	-	-
	Jarní kadaňské běhání - místní kolo	Dvořáková / 1. O	1.	-	-
	Šplh kat. mladší žáci	Janda / 2. O	1. místní kolo	-	-
	Šplh kat. starší žáci	Peineltová / 4. O	2. místní kolo	-	-
	Šplh kat. starší žáci	Kňavová / 3. O	2. místní kolo	-	-
	Šplh kat. dorost	Honolka / 4. O	3. místní kolo	-	-
Dějepis	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Zelenková / 4. O	-	-	4.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Podhorný, Dinh / 6. O	-	-	1.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Nguyenová / 4. A	-	-	3.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Bareš / 4. A	-	-	3.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Rollerová, Pincová / 8. O	-	-	3.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Selingrová, Bohuslavová / 8. O	-	-	3.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Láryšová / 4. A	-	-	4.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Vetešníková / 4. A	-	-	4.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Dymičová, Haragová / 4. A	-	-	4.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Lacman, Štastný, Havránek / 4. A, 8. O	-	-	4.
	TGM, život, dílo a odkaz pro současnost	Holý, Machava / 8. O	-	-	4.
	Dějepisná olympiáda	Klusák / 3. O	1.	24.	-
	Dějepisná soutěž v Chebu	Fiala, Podhorný, Dinh / 6. O	-	12.	-
	Rétorika	Young Demosthenes kat. I.	Hlaváček / 1. O	1.	-
Young Demosthenes kat. II.		Thao Ha / 4. O	1.	1.	-
Young Demosthenes kat. III.		Froněk / 5. O	1.	1.	-

Vzdělávací oblast	Název soutěže	Soutěžící / třída	okres	kraj	ČR
	Young Demosthenes kat. Soutěžní téma	Bohuslavová / 8. O	–	–	1.
	Young Demosthenes kat. IV.	Bohuslavová / 8. O	1.	1.	1.
Cizí jazyky	Angličtinář roku	Havránek / 8. O	–	–	486. z 8119
	Olympiáda v německém jazyce kat. II. B	Zuzana Nguyen / 4. O	5.	–	–
	Olympiáda v německém jazyce kat. III. A	Dinh / 6. O	5.	–	–
	Olympiáda v anglickém jazyce I. B	Dobiáš / 1. O	1.	–	–
	Olympiáda v anglickém jazyce I. B	Musilová / 2. O	2.	–	–
	Olympiáda ve španělském jazyce ŠJ II.	Raadová / 8. O	–	2.	–
	Olympiáda v anglickém jazyce II. B	Matějka / 4. O	5.	–	–
	Olympiáda v anglickém jazyce III. A	Podhorný / 6. O	10.	–	–
	Olympiáda v ruském jazyce kat. SŠ I.	Peštuka / 3. A	–	6.	–
	Olympiáda v ruském jazyce kat. SŠ II.	Špirka / 4. A	–	4.	–
ZSV	Your Europe, Your Say	Dinh, Fiala, Podhorný (sexta)	–	–	3. v mezinárodním kole
	Ekonomická soutěž	Dinh, Hlavatý, Kočan, Krátký / 6. O	–	3.	–
	Euroskop	Podhorný, Fiala / 6. O	–	2.	–
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda kat. A	Razakowská / 1. O	13.	–	–
	Zeměpisná olympiáda kat. B	Jursík / 2. O	6.	–	–
	Zeměpisná olympiáda kat. C	Šubrt / 4. O	13.	–	–
	Zeměpisná olympiáda kat. D	De Bolle / 8. O	4.	–	–
SOČ	SOČ - Geologie a geografie	Pressler / 3. A	1.	1.	11.
	SOČ - Zdravotnictví	Pšeničková / 8. O	1.	2.	11.
Fyzika	FYKOSÍ Fyziklání	De Bolle, Havránek (8.O), Hlavatý, Friml (6.O), Lacman (4. A)	–	–	26.
	Fyzikální olympiáda kat. C	Hlavatý / 6. O	–	7.	–
	Fyzikální olympiáda kat. D	Roubínová / 1. A	–	2.	–
	Pythagoriáda 6. roč.	Dobiáš / 1.O	1.	–	–
	Pythagoriáda 6. roč.	Hlaváček / 1.O	3.	–	–
	Pythagoriáda 7. roč.	Janda / 2.O	2.	–	–
Chemie	Chemická olympiáda kat. C	Lukáš Dinh / 6. O	–	1.	–
	Chemická olympiáda kat. D	Nguyen Zuzana / 4. O	2.	13.	–
	Chemická olympiáda kat. B	Hlavatý / 6. O	–	4.	–
Biologie	Biozvěst	Pšeničková / 8. O	–	–	3.
	Biologická olympiáda kat. C	Klusák / 3. O	1.	7.	–
	Biologická olympiáda kat. C	Nguyen Zuzana / 4. O	2.	8.	–
	Biologická olympiáda kat. A	Pšeničková / 8. O	–	5.	–
	Biologická olympiáda kat. B	Hrůza / 2. A	–	5.	–
	Biologická olympiáda kat. D	Helebrandtová / 2. O	1.	5.	–
Matematika	Logická olympiáda kat. C	Roubínová / 1. A	–	3.	–
	Logická olympiáda kat. B	Klusák / 3. O	–	61.-62.	–

Vzdělávací oblast	Název soutěže	Soutěžící / třída	okres	kraj	ČR
	Pythagoriáda	Dobiáš / 1. O	1.	–	–
	Pythagoriáda	Hlaváček / 1. O	3.	–	–
	Pythagoriáda	Janda / 2. O	1.	–	–
	Pikommat MFF UK	Hlaváček / 1. O	–	–	12. (v ročníku), 89. celkově
	Matematická olympiáda kat. A	De Bolle, Havránek / 8.O	–	4. - 18.	–
	Soutěž Adama Riese	Razakowská / 1. O	–	–	13.
	Matematická olympiáda kat. Z6	Hlaváček / 1. O	6.	–	–
	Matematická olympiáda kat. Z7	Helebrandtová / 2. O	2.	–	–
	Matematická olympiáda kat. Z8	Klusák / 3. O	4.	–	–
	Matematická olympiáda kat. B	Hrůza / 2. A	–	3.	–
	Matematická olympiáda kat. C	Roubínová / 1. A	–	1.	–
	Matematický klokan KADET	Pham The Huu	1.-3.	–	–
	Matematický klokan STUDENT	De Bolle / 8. O, Kopynec / 4. A	4.-5.	–	–
	Matematický klokan BENJAMÍN	Dobiáš	1.	–	–
	Matematický klokan JUNIOR	Dinh / 6. O	1.	–	–
	Matematický klokan JUNIOR	Roubínová / 1. A	3.	–	–
	Nakladatelství TAKTIK – seminář Taktik	Leváková, Rosívalová, Vašková / 1.O	–	–	57. v mezinárodním kole
	Náboj	Hlavatý, Dinh, Podhorný / 6. O, Roubínová, Roubín / 1. A	–	1.	–
Český jazyk	Nejsem na světě sám kat. 11-15 let	Pšeničková / 4. O	–	–	2.
	Nejsem na světě sám kat. 16 a více let	Bohuslavová / 8. O	–	–	1.
	Nejsem na světě sám kat. 16 a více let	De Bolle / 8. O	–	–	2.
	Olympiáda v českém jazyce kat. II.	Dinh / 6. O	2.	–	–
	Evropa ve škole 2. kat.	Vodrážka / 2. O	–	2.	–
	Evropa ve škole 2. kat.	Helebrandtová / 2. O	–	3.	–
	Evropa ve škole 3. kat.	Schröderová / 2. A	–	1.	–
	Evropa ve škole 3. kat.	Kochová / 2. B	–	2.	–
	Evropa ve škole 3. kat.	Podhorný / 6. O	–	3.	–
	Evropa ve škole 4. kat.	Novotný / 7. O	–	1.	–
	Evropa ve škole 4. kat.	Mistr / 4. A	–	3.	–
	Memoriál Hany Greenfieldové	Janda / 2. O	–	–	2.
	Memoriál Hany Greenfieldové	Pšeničková / 4. O	–	–	5.
	Chomutovský kalamář kat. Próza 14-19 let	Schröderová / 2. A	–	–	1.
	Chomutovský kalamář kat. Poezie 14-19 let	Škorvagová / 3. A	–	–	2.
	Chomutovský kalamář kat. Poezie 14-19 let	Fejsáková / 3. A	–	–	3.
	Otevřená Evropa	Piklová / 3. A	1.-3.	–	–
	Otevřená Evropa	Kopecká / 2. B	1.-3.	–	–

Vzdělávací oblast	Název soutěže	Soutěžící / třída	okres	kraj	ČR
IVT	Fitácký informatický korespondenční seminář	Havránek / 8. O	–	–	6.
	Soutěž v programování - Programovací jazyky mládež	Roubín / 1. A	2.	–	–
	Soutěž v programování - Programovací jazyky žáci	Lendvorský / 3. O	1.	3.	–
	Soutěž v programování - Programovací jazyky žáci	Dubová / 4. O	2.	–	–
	soutěž v programování	Hrnčíř / 4. O	2.	–	–
	Soutěž v programování	Klouček / 4. O	3.	–	–
	Bobřík informatiky Junior	Hrůza / 2. A	–	–	111.
	Bobřík informatiky Senior	De Bolle / 8. O	–	–	24.
	Bobřík informatiky Kadet	Musil / 3. O	–	–	67.
Bobřík informatiky Benjamin	Janda / 2. O	–	–	78.	
Hudební výchova	GYMNASIA CANTANT - přehlídková kategorie B	Madrigal	–	1. regionální kolo: Čechy	1.
Ekologie	Ekologická olympiáda	Pšeničková, Lacman, Štastný / 4. P	–	3.	–
	Brána k druhým	Kaška, Špatný, Klepp, Chobot, Klusák / 3. O	–	–	1.
	Ekologická soutěž	Kolářová, Kozová / 7.O, Benda / 3.A	–	3.	–
	Hrdinovia budoucnosti	Klepp, Mazánek, Bodnár, Rabštejnek, Kaška, Špatný, Chobot, Hamák, Hub / 3. O	–	–	4. v mezinárodním kole
	Mini GLOBE Games starší	Nguyen Thao Ha, Pšeničková / 4. O, Jiří Klepp / 3. O	–	10.	–
	Mini GLOBE Games mladší	Razakowská, Paulová, Kopecká / 1. O	–	9.	–
Výtvarná výchova	Evropa ve škole kat. 4	Bareš / 4. A	–	1.	–
	Kadaň v proměnách času	Tsoka / 2. O	místní kolo, diplom	–	–

Pozn. ÚŘ ... úspěšný řešitel

Z důvodu posílení motivace našich žáků zapojovat se do soutěží a získávat úspěchy ve vzdělávací a výchovné oblasti, byl vyhlášen projekt 2 nejúspěšnějších studentů školního roku 2014/2015. Na základě nominací jednotlivých vyučujících a především úspěchů samotných studentů byli vybráni 2 nejlepší žáci. Ceny v podobě tabletů jim byli předány na slavnostní vernisáži.



6 Krajina okolo nás



Aktivity v oblasti **ochrany přírody a krajiny a environmentální výchovy a vzdělávání** jsou jednou z hlavních oblastí zájmu školy.

Během školního roku probíhal a byl ukončen projekt Comenius zaměřený na zdroje a úspory energie, vody apod. Dalším rokem pokračoval projekt Ekoškola pod vedením PaedDr. Hany Kožíškové. Pravidelně se schází tzv. ekotým složený z žáků a pedagogů, kde společně vyhodnocují dosažené cíle a plánované aktivity. V rámci projektu proběhl celoroční sběr papíru, který organizačně zajišťovali studenti 1. ročníku.

Studenti semináře biologie pod vedením PaedDr. Hany Kožíškové pracovali také v programu **Globe**.

Zapojili jsme se do projektu Světová škola pod záštitou organizace Člověk v tísni a Adra. Naší stěžejní aktivitou, se kterou jsme se do projektu přihlásili, byla ekologická terénní hra Mini Globe Games, letos zaměřená na globální problémy. Kromě toho Mgr. Dita Kuchtaninová zapojila téma globálních problémů do výuky předmětu globální výchova v kvartě.

V září studenti 4. ročníku úspěšně připravili a realizovali ekologické aktivity v rámci akce **Den bez aut**. Akce se aktivně účastnili také žáci primy.



V letošním roce byly prováděny akce při spolupráci na **obnově tůňky v Želině**.

Od roku 1998 se škole daří pracovat v mezinárodním ekologickém **projektu GLOBE**, který vede NASA (USA) a v České republice koordinuje Sdružení TEREZA. Žáci školy provádějí měření v okolí školy (denně meteorologie, týdně hydrologie, příležitostně biometrie a fenologie) a data odesílají pomocí internetu do NASA, kde se využívají k vyhodnocování satelitních snímků povrchu Země. Za dobu měření jsme odeslali již přes 40 000 dat. Program

GLOBE se využívá především ve volitelném předmětu Seminář z ekologie a určitě přispívá k ekologické gramotnosti žáků.

Projekt splnil předpokládané cíle – informování studentů o počasí a klimatu prostřednictvím vyhodnocování praktických měření, tvorbu pracovních listů, spolupráci se zahraničními školami a rozvíjení komunikačních dovedností v cizích jazycích.

Z dalších akcí je nutné zmínit pravidelné **čištění Nechranic** – město Kadaň zajistilo dopravu a občerstvení, do akce se zapojili studenti tercie. Z exkurzí se uskutečnily tyto akce: Lesy Klášterec, sekunda; Meteorologická stanice Tušimice – tercie; DNT Tušimice – kvarta; Úpravná vody Hradiště a ČOV –1. ročník a České středohoří –tercie.

V rámci ekologických témat spolupracujeme s těmito nevládními organizacemi:

- dlouhodobá spolupráce s ekologickým sdružením Tereza (Globe program, Ekoškola);
- Člověk v tísni, Adra (Světová škola);
- ekologické sdružení Sever.



Globe Games



7 My a region

Gymnázium v Kadani působí jako klíčová vzdělávací instituce přes 200 let, po celou dobu své existence spolupracovala různými způsoby s regionem Kadaňska a přílehlými oblastmi. Tato spolupráce pokračuje i nadále, respektive se ji gymnázium snaží prohlubovat a zkvalitňovat. Cílem takto nastavené spolupráce je vytvoření komunitní školy, která poskytuje své služby veřejnosti i mimo dobu vzdělávání žáků v rámci studia. Příkladem takové spolupráce může být zapojení se do výuky v rámci Univerzity 3. věku, pořádání výstav, přednášková činnost pedagogů a mnoho dalších aktivit.

Spolupráce

Spolupráce s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

Od února 2013 pokračuje na různých úrovních spolupráce s naší regionální univerzitou. Partnerské smlouvy máme podepsané s fakultou sociálně-ekonomickou a pedagogickou, na projektové úrovni spolupracujeme s přírodovědeckou fakultou. Na úrovni univerzitní spolupracujeme na přípravě metodických materiálů a jsme v síti spolupracujících škol.

Konkrétní spolupráce ve všech případech byla vymezena v oblastech týkajících se:

- společných vzdělávacích a odborných projektů;
- vzdělávání pedagogických pracovníků;
- realizace pedagogických praxí
- a založení pobočky univerzity na naší škole.

Významným úspěchem takto navázané spolupráce byly úspěšné 3 společné projekty OPVK (Partnerství ke zkvalitnění přípravy lidských zdrojů pro přírodovědné a technické vzdělávání, Dotyková zařízení ve výuce, Centrum praktického ekonomického vzdělávání v Ústeckém kraji).

Spolupráce je navazována i s dalšími vysokými školami a univerzitami v ČR prostřednictvím soutěží, dnů otevřených dveří a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zásadní je navázání spolupráce s výzkumným ústavem ČVUT v Buštěhradě.

Základní a střední školy v regionu

V letošním školním roce jsme se rozhodli prohloubit spolupráci s okolními školami. V rámci středních škol se jednalo především o spolupráci se SPŠS a OA Kadaň v podobě realizace společných projektů např. "Výročí osudových devítek" nebo "Hurá prázdniny". Další formou spolupráce bylo společné zapojení do 2 projektů OPVK, které garantuje Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

V lednu jsme uskutečnili "Den Gymnázia", který navázal na dny otevřených dveří. Naši pedagogové prezentovali studium na gymnáziu na základních školách a naopak jsme zvali

jejich žáky na naše soutěže a akce (např. Mini Globe Games). Vokálně instrumentální soubor Madrigal pořádal pro místní základní školy vystoupení.

Město Kadaň

Podpora města Kadaně je již tradičně na velmi vysoké úrovni a vzájemná spolupráce na projektech je pro gymnázium velmi významná. Z nejzdařilejších akcí je nutné zmínit čištění a rekonstrukce přítoku tůňky pod kostelem v Želině, která byla prováděna ve spolupráci s odborem životního prostředí. Další akcí je podpora výročí gymnaziálního vzdělávání v Kadani, kdy finanční prostředky budou sloužit k důstojné reprezentaci gymnázia, žáků a města.

Spolupráce s podniky

Velmi významným a různorodým způsobem nás podporují firmy a živnostníci. Finančně přispěli na výstavu o osobnostech gymnázia Kabelová televize Kadaň, Tepelné hospodářství Kadaň a město Kadaň. Díky pomoci firmy Zahradnické centrum Čepelák se nám daří kultivovat prostředí školy. Firma Jiří Selinger nám pomohla se zámečnickými pracemi. Díky Firmě F.R.K s.r.o jsme mohli uspořádat akci Hurá prázdniny v prostorách hotelu Split. Sponzorské dary poskytly dále firmy Autoškola AA Roman Švarc a PharmDr. Radek Oswald, AVIES s.r.o.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Dlouhodobou a významnou spolupracující organizací je Sdružení TEREZA, Praha, kdy cílem spolupráce je podpora v ekologických projektech typu Mini Globe Games apod.

V minulém roce jsme spolupracovali s důležitou neziskovou organizací Člověk v tísni. Konkrétně se jednalo o zapojení do projektu "Světová škola", kdy po náročném hodnocení aktivit školy jsme získali titul "Světová škola".

V rámci regionu spolupracujeme se sdružením Radka, kdy se naši studenti zapojili do projektu streetworkerů nebo naše škola zaměstnává klienty projektů této organizace.

Významná spolupráce byla navázána s jazykovou školou Cloverleaf v Ostravě. Na základě společných jednání jsme se stali centrem pro zkoušky Cambridge English.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Třetím pilířem aktivit školy je celoživotní vzdělávání. Gymnázium se prostřednictvím svých pracovníků zapojilo do Univerzity 3. věku v Kadani, která vznikla díky spolupráci Univerzity

J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a městem Kadaň. Tomáš Oršulák je odborným garantem studia a lektorem několika kurzů. Další aktivity v oblasti celoživotního vzdělání jsou vytvářené prostřednictvím pronájmu učeben pro jazykové kurzy, resp. rekvalifikační kurzy. V minulém roce byly uskutečněny kurzy pro dospělé zaměřené a anglický jazyk a ICT. V letošním roce chceme s kurzy pokračovat.

Nakladatelství Gymnázia Kadaň

Každá řádná instituce zabývající se výukou nebo vědou by měla čas od času vydat knihu pro své žáky nebo i ostatní školy a rodiče. Naše škola je takovou institucí, proto založila své vlastní nakladatelství, které ji umožní vydávat knihy pod svým jménem "Nakladatelství Gymnázium Kadaň, resp. Gymnasium Caadanense". Tímto počinem navázalo naše Gymnázium na dlouholetou tradici vydávání publikací a ročenek na našem Gymnáziu.

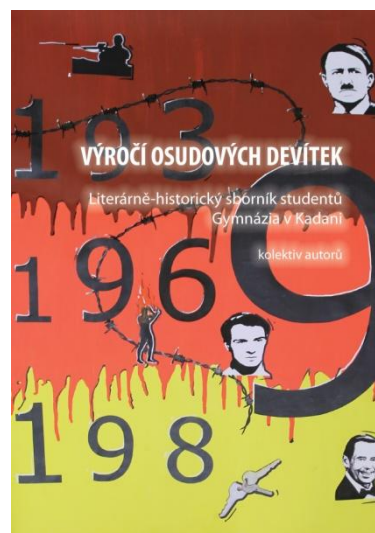
První knihou našeho nakladatelství se stala publikace autora dr. Hlaváčka Svědkové minulosti -inspiratione pro budoucnost. V letošním roce se dokončil ve spolupráci s Domovem seniorů v Kadani projekt mapující "osudové devítky". Na závěr projektu byla vydána publikace shrnující získané informace. Na tvorbě knihy se podíleli pedagogové a studenti Gymnázia v Kadani, senioři z Domova seniorů, bývali učitelé a absolventi školy. Zajímavým partnerem byl i autor stránky o Kadani ze sociální sítě Facebook nebo pracovníci archivu města Kadaně.



Logo Nakladatelství Gymnázia v Kadani



Křest knihy " Výročí osudových devítek "



Publikace "Výročí osudových devítek"

Vydavatelská činnost

odborné publikace:

pro podporu výuky dějepisu a základů společenských věd

*kol. autorů. **Výročí osudových devítek:** literárně-historický sborník studentů Gymnázia v Kadani. Kadaň: Gymnasium Caadanense, 2015, 75 stran. ISBN 978-80-87838-02-0.*

8 Absolventi



Absolventi jsou významní pro každou školu. Škola se snaží vyhledávat starší absolventy a zároveň získávat kontakty na současné. Pro kontakty s absolventy jsou využívány především sociální sítě. Dlouhodobě se předpokládá vznik Klubu absolventů při Gymnáziu Kadaň, který by pomáhal sdružovat bývalé absolventy.

Předání maturitních vysvědčení a slavnostní vyřazení ze studia se uskutečnilo v Kostele Stětí Sv. Jana Křtitele v Kadani. V rámci této akce byli pozváni a také se zúčastnili zástupci Školské rady a Sdružení přátel gymnázia v Kadani. Vysvědčení bylo předáváno ve speciálních deskách s logem gymnázia.



Reprezentační desky na maturitní vysvědčení

Poslední akcí zčásti také určená pro absolventy bylo rozloučení se školou „Hurá prázdniny“, kterou více hodnotíme v kapitole věnované akcím školy.

Naprostá většina našich absolventů volila po maturitě studium na vysoké škole.



9 Rekonstrukce školy

V roce 2014 se podařilo zpracovat projekt na komplexní rekonstrukci posledního patra hlavní budovy z prostředků ROP SZ. Hlavním cílem předkládaného projektu bylo významným způsobem podpořit zkvalitnění vzdělávání a modernizaci prostředí pro žáky a pedagogické pracovníky prostřednictvím rozvoje kvalitní infrastruktury. Tento typ investice představuje nezbytný předpoklad pro nutný nárůst v nabídce kvalitně připravených lidských zdrojů pro výzkum a vývoj v navazujícím studiu a praxi. Dále je nutnou podmínkou pro pružnou a efektivní reakci na potřeby širšího regionu na straně jedné a na druhé straně zároveň rozvíjela specifické kompetence, které jsou ve vzdělávacím systému Gymnázia v Kadani unikátní a odrážejí aktivity dotčených oborů chemie, fyziky, biologie a ICT.

Naplněním cíle se sleduje eliminace důsledků zastaralé vzdělávací infrastruktury akumulovaných z minulosti, a zároveň umožnění selektivní podpory předmětů, které aktivně pracují na modernizaci svých studijních plánů, vzdělávacích metod, zohledňují v nich požadavky trhu práce, vysokých škol a výzkumu.

Tohoto cíle bude dosaženo prostřednictvím 1) komplexní modernizace prostor v 3. NP budovy školy tvořící laboratorně-výukový synergický celek; 2) pořízením vybavení a zařízení prostor, včetně specializovaného přístrojového vybavení a následného zprovoznění pro potřeby dotčených předmětů.

V rámci projektu byly podpořeny především technické a přírodovědné předměty, nicméně s ohledem na roli netechnických inovací byly zapojeny i společenskovědní obory především prostřednictvím podpory cizojazyčného vzdělávání, ekonomicko-podnikatelských kompetencí apod. Tyto společenskovědní obory budou hrát i výraznou roli při rozvoji kompetencí směrem k uplatnění v praxi.

Základní prvky rekonstrukce

- stavební část (oprava omítek, štukování a nátěry všech ploch, oprava betonové podlahy a výměna podlahových krytin, kompletní modernizace silnoproudé a slaboproudé elektroinstalace, kompletní výměna a instalace podhledů se zabudovaným osvětlením)
- nábytek: kompletní vybavení auly, resp. její přebudování na multifunkční centrum kombinující knihovnu-studovnu-přednáškový prostor; vybavení jedné třídy lavicemi a židlemi, vybavení jedné kanceláře a skříněmi pro všechny třídy
- vybavení lze rozdělit na tři části:
 - ICT vybavení (kompletní výměna strukturované kabeláže, připojení serveru optickým kabelem, server + diskové pole, switch, WiFi, multifunkční kopírka)
 - systémové vybavení (vybavení tříd je plně multimediální a centrálně řízené - interaktivní tabule s dataprojektorem, dotykové PC, ozvučení, zatemnění; v aule je vybavení doplněno o videokonferenci)
 - pomůcky (celkem 600 vždy v počtech pro práci studentů)



Učebna chemie



Učebna ICT



Laboratoř chemie



Laboratoř fyziky



aula

Seznam příloh:

Základní údaje o hospodaření školy

Datum zpracování zprávy:	20.9.2015
Datum předložení Školské radě:	23.9.2015
Datum schválení ve Školské radě:	29. 9 2015

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D.

10 Přílohy






**Gymnázium
Kadaň**