



 **GYMNÁZIUM** KADAŇ



Výroční zpráva 2012/2013





Výroční zpráva 2012/2013



Nakladatelství
Gymnázium Kadaň

Vydavatel: Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, p. o.

Nakladatelství: Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, p. o.

ISBN: 978-80-87838-01-3

Obsah

1 Gymnázium Kadaň v roce 2012/2013	3
Gymnázium Kadaň v číslech	5
Významné události roku 2012/2013	6
2 Základní informace	3
Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace	5
Charakteristika školy	5
Orgány školy a další organizace	7
Hodnocení ČŠI	2
Základní údaje o hospodaření školy	2
Propagace školy	2
3 Lidé na gymnáziu	4
Charakteristika	6
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
4 Studium	12
Charakteristika	14
Přijímací řízení	15
Hodnocení chování, docházka do školy	17
Prevence sociálně patologických jevů	18
Maturitní zkouška	18
Zájmové kroužky	19
Výměnné pobyty	19
Exkurze a kulturní představení	20
Projektová činnost	21
5 Naše úspěchy	24
Ocenění pedagogů	26
Ocenění školy	26
Úspěchy žáků	27
6 Krajina okolo nás	32
7 My a region	38
Spolupráce	40
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
Nakladatelství Gymnázia Kadaň	42
Zpravodaj Gymnázia v Kadani	43
8 Absolventi	46
9 Oslavy 210 let školy	50
Seznam příloh:	54
10 Přílohy	56



Úvodní slovo

Školní rok 2012/2013 byl pro Gymnázium v Kadani v mnoha ohledech přelomový. Nejednalo se jen o demografické změny ve společnosti, které nutí školu nastoupit na novou cestu rozvoje v oblasti celoživotního vzdělávání, ale zároveň se kvalitativně odlišit od ostatních škol v regionu. Určité tendence ke sloučení školy v předchozích letech v rámci ostatních škol v Kadani také přidaly téma ke vzrušené debatě odborné i laické veřejnosti v regionu. V neposlední řadě je nutné zmínit i změnu vedení školy, kde byl po dvou letech jmenován nový ředitel školy.

Změnami procházejí i názory na potřebnost víceletých gymnázií, které často necitlivě a nekonceptně zasahují do života těchto typů škol. Ekonomická krize, která zasáhla do života všech obyvatel tohoto státu, má vliv i na situaci ve školství. Objevují se stále více nedemokratické až rasistické projevy, které především v našem regionu hrozí hlubšími problémy, na které stále hledáme řešení. Věřím, že právě v této době roste důležitost a vliv demokratických institucí jako jsou gymnázia, které se svými žáky a pedagogy musí převzít zodpovědnost a roli intelektuálních elit naší společnosti. Profesoři a jejich žáci by se měli více zapojit do veřejné debaty o budoucnosti naší společnosti a svým přístupem a úctou k práci jiných, odpovědností a obhajobou demokratických zásad přispět k návratu hodnot, na kterých je náš stát založen.

Gymnázium v Kadani se pro naplňování zmíněných cílů daří vytvářet potřebné základy a

předpoklady. Zvýšil se zájem o studium na naší škole, který po dlouhé době zmírnil dopady odchodu silných maturitních ročníků. Přes ekonomickou krizi a snížení počtu studentů jsme dokázali udržet stejný počet zaměstnanců včetně přiměřeného růstu platů. Společně jsme dokázali zvýšit počet úspěšných studentů ve vědomostních soutěžích ve všech úrovních (regionální, krajské i celostátní). Doplnili jsme strukturu školy o další metodické a poradní orgány jako je rada pro rozvoj školy, metodici pro talentované žáky a EVVO. Pravidelně se schází studentská rada, která svými podněty dává významnou zpětnou vazbu vedení školy.

Změnami také prochází i metody a přístupy k výuce. V rámci projektu Flexibooks jsme se stali lídry ve využití moderních technologií v regionu. Pro zkvalitnění jazykové vybavenosti jsme umožnili vycestovat na stáže do Španělska, Nizozemí, Litvy a Německa jak studentům, tak i pedagogům. Z pohledu hodnocení výsledků vzdělávací činnosti, maturitních zkoušek jsme obhájili své místo jako jedné z nejkvalitnějších škol v regionu.

Navázali jsme spolupráci v oblasti charitativní činnosti, znovu začínáme rozvíjet kurzy pro veřejnost v rámci Univerzity třetího věku. Významné z pohledu dlouhodobého rozvoje je i rozvíjení nové spolupráce s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem.

Všechny tyto události a změny nás naplňují důvěrou v další rozvoj naší školy, která v říjnu 2013 oslaví 210 let své služby společnosti a své místo v regionu si plně zaslouží.

Tomáš Oršulák | ředitel



G



1 Gymnázium Kadaň v roce 2012/2013

Gymnázium Kadaň v číslech

1 webová stránka
stránka na Facebooku
účet na Twitter
stránka na Wikipedii

57 vyzna
menání

73 akcí

74 absolventů

210 let

studijní obory **2**

59
přijatých
žáků

příhlášek
ke studiu **115**

265 like

22
žáků v programu
Excellence

300 žáků

1 nakladatelství

Významné události roku 2012/2013

Škola pro žáky a rodiče

Hurá prázdniny 2013

Na konci školního roku 27. 6. 2013 byla ve spolupráci se Sdružením přátel Gymnázia v Kadani uspořádána akce s cílem strávit příjemný neformální den plný soutěží, zábavy a dobré nálady. Velmi příjemný den se povedl a zakončen byl skvělým vystoupením souboru Madrigal a skupiny J.E.S.

Intenzivní komunikace

V rámci strategie zlepšení informovanosti žáků a rodičů jsme mimo vlastních webových stránek zprovozili stránku wikipedie a profil na sociálních sítí Facebook a Twitter. V rámci sítě Facebook jsme publikovali v tomto školním roce desítky článků o škole a životě žáků a pedagogů. Novinkou je i postupné zpracovávání hesla školy na internetové encyklopedii - Wikipedie.

Barevná škola

Tomáš Řehák, vyučující výtvarné výchovy, ve spolupráci se studenty, navrhuje barevné sladění jednotlivých tříd, které bude škola postupně realizovat. Začali jsme v prvním patře, kde byla opravena umyvadla a poškozené baterie ve třídách. Následně se malují třídy dle jednotlivých barevných návrhů. Škola tak bude opět o trochu hezčí a bližší našim studentům.



Škola a region

Hudební koncerty

Vokálně – instrumentální skupina našeho gymnázia Madrigal pořádala několik koncertů a vystoupení pro veřejnost (Vítání jara, adventní koncerty, ...). Nově utvořená skupina J.E.S vznikla na základech dříve působící kapely Innominado a mimo akcí gymnázia nás reprezentuje na rockových festivalech v regionu.




Univerzita 3. věku

V rámci spolupráce s městem Kadaň a Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem se podařilo završit první dvouleté studium seniorů v rámci U3V. Tomáš Oršulák je odborným garantem studia a zároveň lektorem části kurzů. Od příštího roku se zapojí i další pedagogové a gymnázium nabídne i prostory ke konání kurzů.



Výročí 210. let školy

Ve spolupráci s PhDr. Petrem Hlaváčkem, Ph.D., absolventem naší školy a koordinátorem výzkumné skupiny Collegium Europaeum při Filozofické fakultě Univerzity Karlovy a Akademie věd ČR, se podařilo sestavit výstavu mapující osobnosti gymnázia. Další akce jsou naplánovány v průběhu školního roku 2013/2014.

 OTEVŘENÁ BRÁNA
K BUDOUCNOSTI | 1803-ΕΙΟΣ

SVĚDKOVÉ MINULOSTI - INSPIRACE PRO BUDOUCNOST

student kadaňského gymnázia, absolvent Karlo-Ferdinandovy univerzity v Praze, katolický **kněz**, průkopník moderního **včelařství**, lékař a filantrop, zakladatel moderní **balneologie**, **rektor** Karlo-Ferdinandovy univerzity a zakladatel Dětské nemocnice v Praze, absolvent Karlo-Ferdinandovy univerzity v Praze, františkánský kněz a filantrop, zakladatel sirotčince sv. Josefa v Kadani, absolvent **Univerzity** Innsbruck, profesor Gymnázia Kadaň, přední středoevropský germanista a literární historik, absolvent Univerzity Vídeň, vídeňský arcibiskup, kardinál a teolog, literát a lyrický **básník**, předchůdce literárního **expresionismu**, lesní inženýr, **přírodovědec** a spisovatel, vrchní lesní rada v Tyrolsku, absolvent vídeňské univerzity, **filolog**, **psycholog** a pedagogický **reformátor**, profesor kadaňského gymnázia, odpůrce nacionálního socialismu, absolvent Vídeňské univerzity, literární **vědec**, sociální demokrat, profesor kadaňského gymnázia, odpůrce komunismu a nacionálního socialismu, spoluzakladatel dadaismu, spisovatel, **organizátor** kultury a umělecký **provokatér**, oběť **holocaustu**, absolvent Německé univerzity v Praze, významný **historik**, archivář v Jáchymově a Chebu, člen Německé akademie věd v Praze, spoluzakladatel Collegia Carolina v Mnichově

Změny ve vnitřní organizaci školy

Obměna vedení školy

Do čela Gymnázia v Kadani byl jmenován Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D., absolvent gymnázia, který přišel z pozice ředitele Výzkumného centra konkurenceschopného a udržitelného rozvoje regionů UJEP v Ústí nad Labem a VŠE v Praze. Vedení školy doplnila zástupkyně PhDr. Radka Vaňasová, dlouholetá profesorka gymnázia.

Obměna školské rady

V roce 2012/2013 se uskutečnily dvojce doplňovací volby do Školské rady (zástupce rodičů a zletilých studentů, zástupce pedagogických pracovníků). Novými členy se stal ing. Willy de Bolle a Patrik Novák. Ing. Willy de Bolle nahradil Mgr. Alenu Markovou, která přijala místo předsedkyně v Radě pro rozvoj školy. Daniela Muchnu nahradil Patrik Novák, který již s vedením školy spolupracuje prostřednictvím administrace webových stránek školy.

Doplnění metodických orgánů školy

Byla ustanovena Rada pro rozvoj školy jako poradní orgán ředitele pro rozvoj gymnázia. První předsedkyní se stala Mgr. Alena Marková. Do funkce koordinátora pro talentované žáky byl jmenován Mgr. Martin Kadeřávek a do funkce metodika EVVO Mgr. Šárka Lendvorská, která postupně přebírá a koordinuje aktivity v rámci skupiny EVVO na škole.

Projekty

Mini Globe Games

Naše škola pořádala již 6. ročník terénní ekologické soutěže Mini GLOBE Games. Přihlásilo se 29 tříčlenných družstev ze základních škol a víceletých gymnázií v Chomutově, Kadani, Klášterci, Údlících a Radonicích. Soutěž probíhala v kadaňském lesoparku, kde na deseti stanovištích soutěžící plnili praktické úkoly zaměřené na životní prostředí v tom nejširším slova smyslu.

Pozvání na soutěž přijalo také několik významných hostů z Krajského úřadu Ústeckého kraje, místostarostka Kadaně Olga Zörklerová, Ing. Monika Bradová ze Sdružení TEREZA, Eva Chvalková z Americké obchodní komory a Kateřina Sobotková z neziskové organizace Člověk v tísni.

Comenius 2011-2013

Projekt v letošním roce končí, zapojeny do něj byly školy, které dlouhodobě pracují v celosvětovém ekologickém projektu GLOBE pod záštitou NASA (Gymnázium Kadaň 14. rok). Celkem 14 škol se rozdělilo podle zájmu a dosavadních aktivit na 2 skupiny. Skupina Earth Observation se zaměří na vztahy mezi žákovskými naměřenými daty a satelitními údaji. Skupina Phenology se bude zabývat vztahem mezi změnami počasí, klimatu a přírody. Vše bude směřovat k vyhodnocování změn klimatu na základě pozorování a měření v oblasti meteorologie, hydrologie a fenologie.

Město Kadaň

Město Kadaň se v roce 2013 rozhodlo podpořit projekt naší školy zaměřený na oslavy 210 let gymnaziálního vzdělávání v Kadani. Konkrétně se jednalo o tyto aktivity: putovní výstava „Svědkové minulosti – inspirace pro budoucnost“; publikace o významných osobnostech; veřejné koncerty skupiny Madrigal; přehlídka studentských kapel; umělecká přehlídka - výstava vybraných absolventů; výměnné pobyty s gymnázií v německých geograficky blízkých městech (Annaberg, Weißenburg); setkání studentů, absolventů, profesorů, partnerů.

Úspěchy našich studentů a pedagogů

Celostátní úspěch v geologii a geografii

Cesta k úspěchu v SOČ (středoškolské odborné činnosti) není vůbec jednoduchá a krátká. Naši tři studenti museli několik měsíců zpracovávat své práce, věnovat jejich zpracování nejenom svůj zájem, ale i volný čas. Na konci této dřiny byly tři skvělé práce, které bez problémů postoupily z okresního kola a v ostré konkurenci ostatních prací z většiny středních škol v Ústeckém kraji vysoutěžily 1., 2. a 4. místo ve svých kategoriích.

Jan Kulhánek postoupil do celostátního kola, kde obsadil skvělé 4. místo.

Cena Veroniky Svobodové

Středisko ekologické výchovy SEVER Litoměřice uděluje prestižní CENU VERONIKY SVOBODOVÉ za přínos v rozvoji ekologické výchovy v Ústeckém kraji. Z nominací vybrala odborná porota pro rok 2012 PaedDr. Hanu Kožíškovou z Gymnázia Kadaň.

Cena byla předána v rámci slavnostního zahájení Krajské konference k ekologické výchově KAPRADÍ 2. 11. 2012 v Litoměřicích.

Gymnázium Kadaň patří mezi Excelentní školy

Jedním ze způsobů, jak hodnotit Excelenci středních škol v České republice, je program MŠMT ČR, zohledňující úroveň kvality a péče o talentované žáky na středních školách. Naše škola je se svými výsledky bezesporu nejlepší v regionu a je úspěšná i z pohledu srovnání škol v kraji.

V databázi výsledků máme za školní rok 2012/2013 registrováno 22 úspěšných žáků.





G



2 Základní informace

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace

REDIZO: 600010295 | IZO: 000081833 | IČO: 61342751

Sídlo: 5. května 620, 432 01 Kadaň

Zřizovatel školy: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem, IČO 70892156

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Oršulák (od 1. 8. 2012)

tel. 474342717 | e-mail: reditel@gymnazium-kadan.cz

zástupkyně: PhDr. Radka Vaňasová

tel. 474342719 | e-mail: vanasova.radka@gymnazium-kadan.cz

Adresa pro dálkový přístup

- Tel. 474 322 717-19
- E-mail: info@gymnazium-kadan.cz | www.gymnazium-kadan.cz

Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do školského rejstříku, poslední aktualizace zařazení

- Založení školy: 1. 9. 1953 (24. 10. 1803 jako piaristické gymnázium)
- Zařazení do školského rejstříku: 1. 9. 1996

Charakteristika školy

Kadaňské gymnázium patří k nejstarším středním školám Ústeckého kraje a celého českého severozápadu. Hrdě navazuje na bohatou tradici městské latinské školy v Kadani, která již ve středověku byla předním školským ústavem, vyhledávaným studenty z Čech i okolních zemí. Zároveň se hlásí k odkazu humanistické akademie, vedené na hradě Hasištejně u Kadaně vzdělaným aristokratem Bohuslavem Hasištejnským z Lobkovicz (†1510). Je také nástupcem gymnázia v Doupově, zřízeného již roku 1767, neboť u zrodu gymnaziálního ústavu v Kadani stáli právě doupovští piaristé. Od svého založení v roce 1803 představovalo kadaňské gymnázium (Gymnasium Caadanense) klíčovou vzdělávací a kulturní instituci rozsáhlé oblasti Kadaňska, kterou navštěvovali studenti nejen z Kadaně, ale též z Vejprt,

Přísečnice, Kovářské, Perštejna, Klášterce, Radonic, Vilémova, Mašťova či Doupova. Gymnázium významně přispívalo k vytváření kadaňských městských a regionálních elit, zdejší absolventi mířili na důležité středoevropské univerzity v Praze, Vídni, Innsbrucku, Mnichově, Lipsku a Berlíně.

Za dvě století existence kadaňského gymnázia, nejprve německého a později českého, se v jeho pedagogickém sboru i mezi studenty objevila řada vědecky erudovaných a mravně obdivuhodných osobností, Čechů, Němců a Židů, jejichž význam dalece přesáhl hranice českých zemí a střední Evropy.

Gymnázium v Kadani prosazuje ve výuce moderní a progresivní metody. Společným cílem celého pedagogického sboru je kvalitní příprava pro studium na libovolné české či zahraniční vysoké škole. S našimi absolventy se můžete setkat ve vědeckých ústavech, vrcholných manažerských pozicích, naši lékaři pomáhají nemocným po celé ČR a mnoho našich absolventů dál působí jako učitelé na vysokých, středních a základních školách apod.

Uchazečům nabízíme studium v osmiletém oboru (pro žáky z 5. tříd ZŠ) a studium ve čtyřletém oboru (pro žáky z 9. tříd ZŠ). Studenti mají možnost předmětové profilace formou volitelných předmětů po 2. (6.) ročníku. Kromě vzdělání vychováváme naše studenty k úctě k lidem, k touze po vědění, k touze po poznání.

Naši studenti se zapojují do projektů ekologických, společenskovedních, rozvíjejí své komunikační dovednosti v rámci výměnných pobytů (např. SRN, Norsko) a aktivní účasti ve vzdělávacích zahraničních zájezdech.

Systematicky pečujeme o talentované žáky. Pod vedením pedagogů se studenti účastní různých typů soutěží a olympiád, v nichž dosahují již tradičně vynikajících výsledků v místních, regionálních i celostátních kolech. Vyučující jednotlivých předmětů se věnují i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pro všechny zaměstnance školy je v provozu občerstvení, stravování je zajištěno na Domově mládeže v Kadani, kde mohou být studenti také ubytováni.

Podmínky ke studiu se stále zlepšují. Studenti se učí a pracují v kvalitně vybavených odborných učebnách a laboratořích, kde prakticky využívají moderní multimediální techniku, také mají možnost sportovního vyžití (dvě tělocvičny, posilovna) a rozvoje estetického citění (pěvecký sbor, hudební skupina). Součástí výuky jsou i exkurze, které studentům umožňují poznávat přírodu, vědu, divadlo a provozovat sportovní aktivity. Po vyučování jsou pro zájemce otevřeny kroužky sportovní, umělecké, jazykové apod.

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace (dále jen Gymnázium Kadaň) je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazeno do školského rejstříku pod č.j. 3926/2009-21 (poslední výpis) s identifikátorem zařízení 600 010 295.

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Gymnázium Kadaň poskytuje všeobecné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce je připravit žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Výuka probíhala ve 14 třídách ve 2 oborech, utlumované původní obory jsou nahrazeny podle nabíhajícího Školního vzdělávacího programu. Jedná se obory 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium.

K 30. 9. 2012 měla škola 301 žáků a 26,2 přepočtených pedagogických pracovníků.

Orgány školy a další organizace

Školská rada

Školská rada je jedním z nejvýznamnějších orgánů školy. V aktuálním školním roce proběhly dvoje doplňovací volby do školské rady (zástupce rodičů a zletilých studentů, zástupce pedagogických pracovníků). Pod vedením předsedy Mgr. Michala Voltra pracovala Školská rada v počtu 6 členů (2 za zřizovatele, 2 za rodiče a žáky, 2 za pedagogy). Během školního roku se seznamovala s podklady o činnosti školy, navrhovala náměty ke zlepšení, podílela se na řešení problémů. S pomocí členů rady se podařilo realizovat akci Hurá prázdniny v Amfíku.

členové: Mgr. Michal Voltr (předseda) | PhDr. Radka Vaňasová (místopředsedkyně) | Ing. Willy De Bolle | Patrik Novák | Ahmad Raad | Mgr. Hana Vodrážková

Rada pro rozvoj gymnázia

V září 2012 byl ustanoven nový významný orgán školy, jehož posláním je vyjadřovat se k návrhům výroční zprávy o činnosti, dlouhodobému záměru a dalším významným koncepčním dokumentům, které jí předloží ředitel. Rada může řediteli sama navrhnout koncepční změny rozvoje gymnázia. Rada v tomto školním roce řešila především otázku změn školního vzdělávacího programu a otázky rozvoje školy v budoucnosti. První

předsedkyní byla na první schůzi Rady zvolena Mgr. Alena Marková. Pro plný stav členů hledá rada ještě jednoho zástupce z řad přátel školy.

členové: Mgr. Alena Marková (předsedkyně) | Mgr. Lenka de Bolle | Mgr. Martin Kadeřávek | Mgr. Šárka Lendvorská.

Studentská rada

Na začátku školního roku proběhly volby ve třídách do studentské rady. Studentská rada se každý týden pravidelně schází s vedením školy na zasedáních, kde jsou zástupci informováni o akcích školy a jejich možnostmi zapojení. Zároveň mohou zástupci tříd vznášet návrhy na různá zlepšení chodu školy.

Sdružení přátel Gymnázia Kadaň

Od roku 2003 na škole působí Sdružení přátel Gymnázia Kadaň, předsedou je Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D., místopředsedkyní je Monika Froňková. Sdružení se podílí na zlepšení spolupráce školy s rodiči, pomáhá organizačně zabezpečit maturitní plesy a další akce. Významnou akcí v roce 2013 bylo rozloučení se školou pod názvem "Hurá prázdniny".

Odborová organizace

Na škole pracuje odborová organizace pod vedením Mgr. Dariny Kováčové. Spolupráce s vedením školy se týkala informovanosti o rozpočtu školy, personální situaci a FKSP.

Hodnocení ČŠI

Na začátku roku byla u nás provedena kontrola ČŠI, která měla za cíl zkontrolovat školní dokumentaci ve školním roce 2011/2012 a starší. Kontrolorky byly velmi příjemné a jejich konzultace v rámci kontroly jsou cenné především pro nové vedení školy, aby neopakovalo chyby z minulých let.

Zajímavým aspektem kontroly byly i nové trendy, které spočívají v důslednějším záznamu průběhu výuky na školách spočívající např. v popsání výstupů, kterých žáci v průběhu roku dosahují.

Veškeré metodické závěry a cenné rady byly předány i vedení dalších středních škol v Kadani.

Základní údaje o hospodaření školy

Viz příložená zpráva

Propagace školy

Propagace školy je jedním ze stěžejních úkolů managementu školy. Pro kvalitní práci v oblasti PR byla zpracována marketingová strategie, která vymezila cíle a úkoly v těchto oblastech:

1. Kvalita školy x výsledky školy
2. Akce školy x spolupráce
3. Technické vybavení
4. Vize školy x vymezení školy
5. Komunikace školy

Pro tyto oblasti byly zpracovány konkrétní aktivity. Prvotním úkolem bylo rozpracování loga školy do prvků vizuální identity (logolinky, různé podoby). Došlo také ke zjednodušení písma loga z důvodu praktické využitelnosti loga. Tomáš Řehák zpracoval grafický návrh vlajky gymnázia, který byl následně přetvořen do reálné podoby.

Pro nové nakladatelství byla vyhlášena soutěž o grafický návrh loga, kterou se svým originálním návrhem vyhrál Lukáš Dinh z kvarty.

Hlavní nástroje propagace byly zvoleny s ohledem na cílové skupiny a důraz byl kladen na rozvoj sociálních sítí, které nebyly doposud využívány. Mimo sociální sítě (Facebook, Twitter) se provedlo opatření v podobě aktualizace webových stránek, kde mají všichni vyučující povinnost po uskutečnění akce zveřejnit článek. Pro zvýšení informovanosti o škole a její historii byl zpracován odkaz na Wikipedii, který se dále upravuje a rozšiřuje.

Mimo nástroje využívající internet začala škola více využívat reklamní smyčku na regionální kabelové televizi. Pravidelně zasílá články do regionálních novin, kde vyšlo 34 článků (z toho 3 v celostátně vydávaných denících). V kabelové televizi byly promítány 3 reportáže o akcích školy.



G



3 Lidé na gymnáziu

Charakteristika

Zaměstnanci školy představují společně se žáky největší bohatství školy, které svoji různorodostí a přístupem umožňují vychovat a odborně připravit nové absolventy školy.

Ředitelem a zároveň statutárním orgánem je Tomáš Oršulák, který má k dispozici řadu dalších metodických pracovníků a orgánů školy. Zástupkyní ředitele je PhDr. Radka Vaňasová. Dalšími metodickými orgány jsou předmětové komise, které zodpovídají za kvalitu výuky v daných oborech.

Předmětové komise

Obor komise	Předseda komise
Anglický jazyk	Mgr. BYLINA Oldřich
Český jazyk, estetická výchova	Mgr. DE BOLLE Lenka
Chemie a biologie	Mgr. BÍLEK Ivan
Další cizí jazyky	HAŠKOVÁ Margit
Matematika, fyzika a ICT	Mgr. MARKOVÁ Alena
Tělesná výchova	Mgr. PEŠTUKA Jan
Základy společenských věd, dějepis	Mgr. ŽIVNUSTKOVÁ Olga
Zeměpis	Mgr. PEŠTUKA Jan

Dalšími metodickými pracovníky jsou:

- výchovná a kariérní poradkyně (Mgr. Marková Alena)
- koordinátor pro nadané žáky (Mgr. Kadeřávek, Martin)
- metodik prevence sociálně patologických jevů (Mgr. Kovalčík, František)
- metodik EVVO (Mgr. Lendvorská, Šárka)
- metodik ICT (Ing. De Bolle Willy)

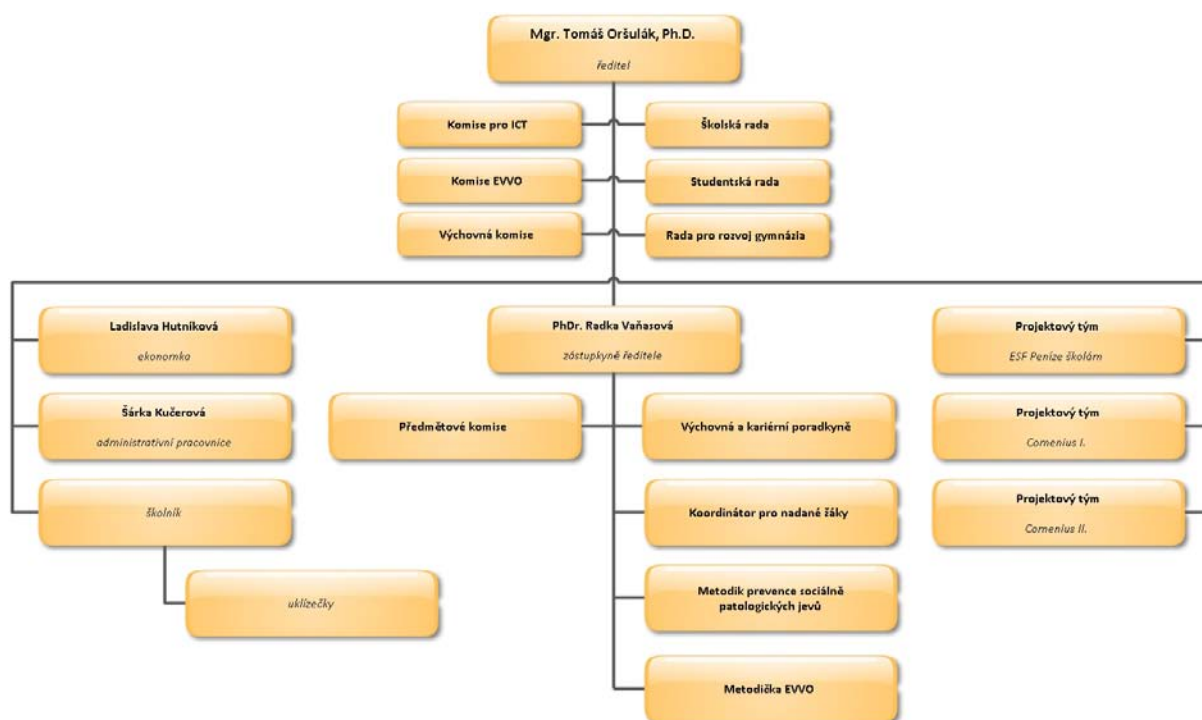
Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní, přičemž 3 z nich mají ukončené doktorské vzdělání a jedna kolegyně doktorské studium započala. Metodičtí pracovníci mají odborné vzdělání a dále si doplňují kvalifikaci o nejmodernější poznatky v daných oborech.

Pedagogický sbor

Titul, Příjmení, Jméno	Titul, Příjmení, Jméno
Mgr. BÍLEK Ivan	Mgr. KUČTANINOVÁ Dita
BUBELOVÁ Dagmar	Mgr. LENDVORSKÁ Šárka
Mgr. BYLINA Oldřich	Mgr. MARKOVÁ Alena
Mgr. BYLINOVÁ Eva	Mgr. MERTLOVÁ Dagmar
Mgr. DE BOLLE Lenka	MgA. ONDRÁČKOVÁ Hana
Ing. DE BOLLE Willy	Mgr. ORŠULÁK Tomáš, Ph.D.
Mgr. FIŠEROVÁ Lenka	Mgr. PEŠTUKA Jan
Dipl.–Lehrer HAŠKOVÁ Margit	Mgr. ŘEHÁK Tomáš
Mgr. KADEŘÁVEK Martin	Mgr. TRUHLÁŘOVÁ Martina
Mgr. KORITINA Petr	Mgr. TSOKA Valentyna
Mgr. KOVÁČOVÁ Darina	PhDr. VANASOVÁ Radka
Mgr. KOVALČÍK František	Mgr. ZÁRYBNICKÝ Martin
PaedDr. KOŽÍŠKOVÁ Hana	Mgr. ŽIVNŮSTKOVÁ Olga
Mgr. KRATOCHVÍLOVÁ Lenka	

Nepedagogičtí pracovníci zajišťují chod školy po provozní stránce. Ekonomkou a účetní školy je Ladislava Hutníková, administrátorkou kanceláře ředitele je Šárka Kučerová, technikem ICT je Ing. Willy De Bolle, školníkem pan Jiří Řehák a uklízečkami jsou Alena Loukotová a Monika Schreinerová.

Organizační schéma



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Nepedagogičtí pracovníci procházeli během školního roku množstvím vzdělávacích akcí, které jim pomáhaly rozšiřovat a prohlubovat znalosti v různých aspektech pedagogického působení. Z dlouhodobějších aktivit je nutné zmínit úspěšně ukončené studia školského managementu ředitele školy a pokračující studium zástupkyně, dále doktorské studium Mgr. Dariny Kováčové na Univerzitě Palackého v Olomouci - obor románské jazyky. Studium školského managementu ukončil Mgr. Petr Koritina a Mgr. Martin Kadeřávek úspěšně završil studium k rozšíření odborné kvalifikace anglického jazyka na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Mgr. Martin Kadeřávek pokračuje ve studiu MBA na univerzitě Cambridge Business School. Ve spolupráci s Akademií věd ČR, v.v.i byla uzavřena smlouva o vzdělávání, na základě které byla na stáži Mgr. Dagmar Mertlová. Stáž byla tematicky věnována fyzice.

Na základě spolupráce s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem byli proškoleni učitelé ruského jazyka.

Systematicky jsou organizovány akce v oblasti výchovy, kdy škola několikrát hostila výchovné poradce z celého regionu na vzdělávací akci realizované ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kadani.

Čtyři pedagogičtí pracovníci se zúčastnili semináře pořádaného MŠMT ČR se zaměřením na úpravy školních vzdělávacích programů.

V průběhu roku se přes 80 % pedagogických pracovníků účastnilo množství různých vzdělávacích akcí, které zvyšovaly jejich kompetence.

Seznam vzdělávacích kurzů:

- Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky - Školský management
- Školní vzdělávací program - změny a realizace ve výuce
- Školení první pomoci
- Rozvoj nadaných studentů SŠ
- Přednáškový blok pro výchovně poradce
- Nová maturita
- Monitorovací seminář projektů - Partnerství škol Comenius
- Světová škoda - globální a rozvojové vzdělávání
- Ekologický seminář GLOBE
- Ekologizace provozu školy
- Konference Kapradí - rozvíjející ekologickou výchovu
- Celostátní stáž pro učitele francouzštiny
- Současná mluvená francouzština
- Seminář pro učitele Španělštiny - metody a kompetence
- Future Classroom Lab course: Creative use of multimedia and devices ..
- Jaderná maturita
- Otevřená věda pro pedagogy fyziky
- Svět energie - studium k prohlubování odborné kvalifikace
- Konference a didaktický dějepisný seminář
- Soudobé dějiny a moderní výuka - metodický kurz
- Využití médií ve výuce dějepisu
- Svědectví pamětníků ve výuce pro 21. století



G



4 Studium

Charakteristika

Studium na gymnáziu je možné v osmiletém oboru (pro žáky z 5. tříd ZŠ) a ve čtyřletém oboru (pro žáky z 9. tříd ZŠ). Studenti mají možnost odborně se profilovat po druhém ročníku formou volitelných předmětů.

Při vzdělávání je dáván důraz na kvalitu a individuální přístup k žákům. Prioritou je pro nás kvalitní příprava na vysoké školy spolu se získáním jazykového vybavení na úrovni dvou cizích jazyků.

Mimo vzdělání vychováváme naše studenty k úctě k lidem, k touze po vědě, k touze po poznání. Spolupráci mezi žáky podporujeme množstvím projektové výuky, kde jsme velmi úspěšní.

Věnujeme se také žákům v oblasti talentových soutěží, kde na jedné straně systematicky pečujeme o talentované žáky a na straně druhé aktivně vyhledáváme další talentované žáky.

Podmínky ke studiu jsou v rámci regionu nadstandardní, studenti se učí a pracují v kvalitně vybavených odborných učebnách a laboratořích, kde prakticky využívají moderní multimediální techniku, také mají možnost sportovního vyžití (dvě tělocvičny, posilovna) a rozvoje estetického citění (pěvecký sbor, hudební skupina).

Vzdělávání ve školním roce 2012/2013 probíhalo pouze v rámci nových oborů Gymnázium 79-41-K/81 a 79-41-K/41.

Výuka probíhala ve shodě se Školním vzdělávacím programem pro obory 79-41-K/81 a 79-41-K/41.

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Absolventi k 30. 9. 13
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	0	2
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	0	4
Gymnázium	79-41-K/81	159	21
Gymnázium	79-41-K/41	142	47
Celkem		301	74

V učebních plánech jsou zařazena pravidelná laboratorní cvičení z chemie, fyziky a biologie. Nabízíme nejširší škálu cizích jazyků v regionu (jazyk anglický, německý, francouzský, ruský, španělský a latinu), žáci jsou pro výuku jazyků děleni do menších skupin, které plně vyhovují výuce. Studenti na gymnáziu mají za povinnost studovat dva cizí jazyky, vybírají si druhý cizí jazyk, u čtyřletého studia od 1. ročníku, u osmiletého od tercie. Od školního roku 2014/2015 bude povinná maturitní zkouška z jednoho cizího jazyka.

Součástí výuky jsou i terénní cvičení a vzdělávací exkurze, které studentům umožňují poznávat teoretické poznatky v praxi. Po vyučování jsou pro zájemce otevřeny kroužky sportovní, umělecké, jazykové apod. Škola má vlastní vokálně-instrumentální soubor Madrigal.

Do výuky byla zařazena témata:

- **prevence násilí a šikanování mezi žáky** dle Metodického pokynu ministra školství č. j. 28275/2000-22 - metodik prevence p. Kovalčík a výchovná poradkyně Mgr. Alena Marková
- **prevence sociálně patologických jevů** dle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol č. j. 28275/2000-22 - Mgr. František Kovalčík a Mgr. Alena Marková
- **ochrana člověka za mimořádných situací** dle pokynu MŠMT k začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí do vzdělávacích programů č. j.12 050/2003-22, - vyučující zeměpisu, občanské výchovy, biologie, chemie a tělesné výchovy
- **bezpečnost a ochrana zdraví, požární ochrana** – třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů
- **environmentální výchova** - dle Metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních, MŠMT ČR, č. J. 33 338/2000-22 – podle plánu EVVO

Přijímací řízení

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Počet přijatých žáků				Nastoupili do 1. ročníků
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	
Gymnázium	79-41-K/41	85	0	0		35
Gymnázium	79-41-K/81	23	2	3	3	24

V roce 2012/2013 uchazeči o studium oboru 79-41-K/41 konali přijímací zkoušky formou testů společnosti SCIO. Žáci obou oborů byli přijímáni dle kritérií stanovených ředitelem školy, která reflektovala dosažené studijní výsledky v posledních dvou ročnících základní školy a další úspěchy v rámci vzdělanostních a sportovních soutěží.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

U žáků osmiletého gymnázia převažuje počet vyznamenaných, zatímco u žáků čtyřletého zase neprospívajících. Z uvedeného přehledu vyplývají lepší výsledky žáků, které vychováváme a vzděláváme od šesté třídy. Žáci, kteří u nás studují až po deváté třídě, jsou méně motivováni a spokojeni s průměrnými studijními výsledky.

Název	Kód oboru	Celkový prospěch v 1. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
Gymnázium	79-41-K/41	141	8	108	20	5
Gymnázium	79-41-K/81	159	45	106	8	0
Celkem		300	53	214	28	5

Název	Kód oboru	Celkový prospěch ve 2. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
Gymnázium	79-41-K/41	140	12	114	14	0
Gymnázium	79-41-K/81	157	45	109	3	0
Celkem		297	57	223	17	0

Hodnocení chování, docházka do školy

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Práce výchovné poradkyně se zaměřila na oblasti:

- péče o integrované studenty pro SPU (speciální poruchy učení - 11 žáků)
- problémy spojené s neprospěchem, slabým prospěchem a záškoláctvím a šikanou
- pomoc studentům při plánování kariéry – výběr VŠ, VOŠ, pro žáky z 2. ročníku bylo v PPP (pedagogicko-psychologická poradna) zajištěno vyšetření zaměřené na volbu povolání. Výchovná poradkyně zajišťuje materiály z VŠ a VOŠ, vyplnění a podání přihlášek, odvolání, v rámci možností zpracovala přehled o úspěšnosti absolventů (získat ověřené informace je stále obtížnější).
- spolupráce s PPP Kadaň – účast na pravidelných poradách
- příprava a realizace seznamovacího kurzu pro nově nastupující studenty 1. ročníku
- Zpráva o plnění plánu práce výchovné poradkyně je v příloze zprávy.

Metodik prevence se zaměřil na:

- informování žáků (nástěnka) a konzultace na téma prevence sociálně nebezpečných jevů
- vlastní vzdělávání
- spolupráci s vedením školy a třídními učiteli na řešení problémů
- zajištění zájmových kroužků
- zpracování metodického plánu na prevenci a řešení šikany na škole

Během školního roku jsme neřešili žádné závažné porušení školního řádu. Naopak jsme udělovali pochvaly ředitele školy za mimořádné aktivity žáků vedoucí k propagaci dobrého jména gymnázia.

Integrovaní žáci

počty integrovaných žáků dle druhu postižení					
sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	vývojové poruchy učení	kombinované postižení
1	-	-	-	17	-

Prevence sociálně patologických jevů

V letošním školním roce proběhla práce na minimálním preventivním programu, kdy se mohli zapojit do závěrečné podoby dokumentu všichni vyučující. Výsledná verze začne platit od příštího školního roku, bude do ní zapracována i aktuální legislativní změna. Pro naše nové studenty prvních ročníků se konal již tradiční seznamovací pobyt v Lubenci, kde byli mimo jiné poučeni o důležitosti pozitivních vztahů pro kolektiv.

Pro studenty vyššího i nižšího gymnázia byly připraveny přednášky k různým tématům z oblasti rizikového chování.

V rámci třídnických hodin byli žáci všech tříd poučeni o problematice rizikového chování, k dispozici jim byly i různé prospekty, informováni byli i o možnostech navštívit specializované instituce.

Škola se celkově zaměřila na spolupráci s Pedagogicko – psychologickou poradnou Kadaň, tato spolupráce funguje již řadu let. Pro studenty byla k dispozici i nástěnka metodika prevence s nejrůznějšími tématy.

Témata rizikového chování byla akcentována také v předmětech chemie, biologie a základy společenských věd. Více jsme se museli zaměřovat na vztahy mezi studenty a na problém poškozování a ničení školního majetku. Ve třídách prima a tercie proběhla sociometrická šetření, která nám mohou dát nové impulzy, jak s třídami v budoucnu kvalitněji pracovat.

Tradičně byla nabídnuta studentům celá řada různých kroužků, jejichž realizace přispívá k minimalizaci výskytu rizikového chování.

Maturitní zkouška

Maturitní zkoušky proběhly v 1 třídě osmiletého studia a ve 2 třídách studia čtyřletého. Studenti gymnázia úspěšně prokázali své znalosti a v naprosté většině obstáli i ve srovnání

s dalšími středními školami v regionu. Tím se potvrdila vhodnost studia na gymnáziu, které je schopno kvalitně připravit své žáky k maturitní zkoušce.

obor	KKOV	MZ Jaro						MZ Podzim	
		ukončili ročník v řádném termínu	z toho u MZ			žáci konající MZ v dalším termínu		z toho	
			Prosp. s vyz.	Prosp.	Neprosp.	Prosp.	Neprosp.	Prosp.	neprosp.
Gymnázium- všeobecné	79-41-K/401	-	-	-	-	4	1	-	-
Gymnázium- živé jazyky	79-41-K/408	-	-	-	-	2	1	-	-
Gymnázium	79-41-K/41	45	5	38	2	-	-	4	2
Gymnázium	79-41-K/81	20	7	12	1	-	-	2	0
Celkem		65	12	50	3	6	2	6	2

Zájmové kroužky

Studentům byly nabízeny mimoškolní aktivity v podobě zájmových kroužků – v tomto školním roce působily tyto kroužky:

- Matematika (Mgr. Alena Marková)
- Programování (Ing. Willy De Bolle)
- Francouzský jazyk (Mgr. Darina Kováčová)
- Ruský jazyk (Mgr. Valentýna Tsoka)
- Madrigal (MgA. Hana Ondráčková)
- Sportovní gymnastika (Mgr. Dita Kuchtaninová)
- Futsal (Mgr. Jan Peštuka)
- Florbal (Mgr. František Kovalčík)

Všechny kroužky byly bezplatné čímž se výrazně odlišujeme od jiných základních a středních škol v regionu.

Výměnné pobyty

Porsgrunn, Norsko – 11. poslední ročník výměnných pobytů s norskou školou, sponzorovaný zčásti městem Kadaň a zčásti studenty, se uskutečnil v červnu 2012 v Norsku a pobyt

norských studentů v září 2012 Kadani. Zaměření stáží je již dlouhodobě orientováno na biologická a ekologická témata. Samozřejmostí u výměnných pobytů je zvyšování kompetencí členů pedagogického sboru a studentů v cizích jazycích.

Ve školním roce 2012/2013 proběhla dvě setkání studentů naší školy a partnerské školy v Annabergu. Z naší strany se zúčastnil výběr žáků tercie a kvarty. V září 2012 se toto setkání uskutečnilo v Kadani. Hlavním tématem byla ekologie. Proběhl zde projekt ekologického sdružení SEVER Litoměřice, kde si studenti vyzkoušeli i praktické úkoly k problematice říční fauny a flóry. Naši vyučující biologie připravili pro studenty různou škálu úkolů k ekologické problematice, studenti měli možnost rovněž navštívit Ekofarmu Špičák v Kadani. Celé setkání zakončila sportovní akce na hřišti Šuplík. V květnu 2013 proběhlo druhé setkání partnerských škol, tentokrát v Annabergu. Zde jsme se zaměřili na témata umění a příroda. Výsledkem bylo zpracování a výstava výkresů s motivy přírody. Studenti si vyzkoušeli také práci s moderní technikou k orientaci v přírodě. Obě setkání měla velice dobře připravenou organizaci, studenti si mohli současně ověřit a využít svých znalostí cizích jazyků v praxi. V následujícím školním roce jsou opět plánována dvě setkání, první se uskuteční v září 2013 v Kadani se zaměřením na sport.

Spolupráce s gymnáziem v bavorském Weissenburgu: V školním roce 2012/2013 probíhala od března příprava výměnného pobytu žáků. Skupina německých studentů přijede do Kadaně začátkem října 2013, čeští studenti pojedou do Weissenburgu v červnu 2014. Jedná se o studenty vyššího gymnázia.

Exkurze a kulturní představení

Ve školním roce 2012/2013 byly zorganizovány přes čtyři desítky výchovně-vzdělávacích akcí, které propojují a doplňují klasickou výuku o další formy. Níže uvedené akce jsou pouze výběrem aktivit:

Ze zahraničních aktivit je nutné zmínit společnou akci naší školy a Gymnázia Chomutov, která se týkala exkurze našich studentů a pedagogů v Cernu (Evropská organizace pro jaderný výzkum).

Na přelomu dubna a května 2013 proběhl týdenní poznávací zájezd do Provence ve Francii zaměřený na malířství, především impresionismus. Z naší školy se zúčastnilo 20 studentů. Pro studenty byly vytvořeny pracovní listy v českém jazyce i ve francouzštině. <http://www.gymnazium-kadan.cz/2013/04/17/prirucky-pro-studenty-provence-2013/>

Z dalších vzdělávacích, sportovních a kulturních akcí se konal Srdíčkový den, přivítání nových studentů, seznamovací kurz pro nové studenty, sportovní a turistický kurz, 3 maturitní plesy, slavnostní předávání maturitních vysvědčení v kostelíku Stětí sv. Jana Křtitele, výchovný koncert, Majáles v Kadani. Velkou propagaci škole na veřejnosti a hudební prožitky přinesl

náš vokálně instrumentální soubor Madrigal pod vedením MgA. Ondráčkové. Madrigal byl velice aktivní - kromě účinkování na akcích školy (Výstava SŠ, Den otevřených dveří, koncert „rozloučení s Nory“) úspěšně koncertovali na veřejnosti (adventní koncerty, jarní a letní koncert, koncerty pro ZŠ, vánoční zpívání, Domov pro seniory v Kadani ...).

Novou akcí bylo rozsvěcení vánočního stromku před budovou Gymnázia v Kadani, která byla spojena s charitativní akcí a koncertem Madrigalu.

Návštěva divadelních představení je tradicí, dlouhodobě organizují zájezdy do divadel v Praze vyučující českého jazyka.

V rámci tělesné výchovy úspěšně proběhl sportovní a turistický kurz ve 3. ročníku v Lubenci a lyžařský kurz na Klínovci. Učitelé se věnují studentům i v rámci sportovních kroužků. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Během školního roku vyučující tělesné výchovy organizovali futsalovou ligu a silový víceboj. Poslední týden školy před Vánocemi uspořádala Mgr. Šárka Lendvorská sportovní turnaj pro primu - kvartu. Žáci školy se účastnili mnoha sportovních soutěží – ve florbalu, sálové kopané, skoku vysokém, šplhu, běhu, aerobiku, přehazované, atletice, fotbalu, volejbalu.



Výuka výtvarné výchovy

Projektová činnost

Mezi dlouhodobé cíle školy patří **práce v projektech**, které si učitelé sami tvoří nebo využívají projektů externích. V tomto školním roce jsme se zapojili do řešení těchto projektů:

- **GLOBE** – celosvětový projekt sledující životní prostředí v okolí školy
- **Comenius Student Climate Research Campaign (SCRC)**
- **Ekoškola** – celoškolní projekt směřující k udržení mezinárodního titulu Eco-school. Proběhla řada akcí s ekologickou tematikou
- **Mini GLOBE Games** – 6. ročník ekologické soutěže

- **Recyklohraní** – soutěž ve sběru elektropřístrojů, Sx, dr. Kožíšková
- **Příběhy bezpráví** – promítání dokumentů z historie 20. století
- EU peníze školám

Projekty koncepčně pokrývají hlavní oblasti výchovy a vzdělávání na naší škole. Projektová činnost je tradičně silnou stránkou školy. V letošním roce končí projekt Comenius, který byl tematicky zaměřen na problematiku změn klimatu a žáci získávali prostřednictvím výměnných pobytů tolik potřebné jazykové a další kompetence. Studenti Semináře z biologie pokračovali ve fenologickém pozorování rašení a opadu listů topolu černého a lípy srdčité. Své výsledky pak porovnali s měřením partnerských škol v Norsku, Španělsku a Itálii.

Zároveň byl podán nový projekt ve stejném programu, jehož projektová žádost byla úspěšná a škola bude i následující dva roky poskytovat nabídku na výměnné pobyty do evropských zemí a spolupráci v oblasti environmentální výchovy.

Od loňského roku běží projekt EU peníze středním školám, který se podařilo v současném roce obsahově nastartovat a projektový tým tvoří digitální učební materiály dle projektové žádosti. Škola v rámci projektu nakoupí ICT vybavení, které opět posune školu v oblasti moderních technologií před ostatní školy v regionu.

Tradičně úspěšní jsme byli s žádostí podanou v rámci vyhlášené výzvy města Kadaně, kde jsme soutěžili s projektem zaměřeným především na uspořádání oslav 210. let výročí školy. Z projektu bude menší částkou přispěno na výměnné pobyty v rámci regionu a aktivity Madrigalu.

Úspěšně se zrealizovaly s využitím dotace města Kadaně výměnné pobyty s Annabergem a Norskem a pokračuje projekt Comenius. Jako většina škol v ČR se i naše škola zapojila do projektu EU peníze středním školám (tzv. šablony), praktická realizace projektu bude probíhat do května roku 2014.



Tematická porada projektových týmů v rámci programu Comenius



G



5 Naše úspěchy

V letošním roce jsme věnovali zvýšenou pozornost individuálním a skupinovým soutěžím. Z pohledu systémových změn struktury školy jsme vytvořili novou pozici – koordinátor pro talentované žáky, kterou zastává Mgr. Martin Kadeřávek.

Pro podpoření soutěživosti našich studentů jsme vyhlásili soutěž o 2 nejlepší studenty školy. Dále jsme podali návrh na ocenění našich studentů v rámci třetího ročníku ankety „Talent roku“, kterou vyhlašuje město Kadaň.

V lednu 2013 jsme byli z důvodu našich zkušeností zapojeni Národním ústavem pro vzdělávání MŠMT ČR do výzkumu týkajícího se mimořádně nadaných. V rámci tohoto výzkumu proběhlo na naší škole výzkumné šetření, které bude dále sloužit pro NÚV a další školy.

Ocenění pedagogů

Z pohledu ocenění našich pedagogů je nutné zmínit úspěšnou nominaci PaedDr. Hany Kožíškové na cenu Veroniky Svobodové. Cena ji byla udělena za dlouhodobou systematickou vzdělávací a rozvojovou činnost v oblasti ekologických projektů a soutěží. Její působení ovlivnilo stovky studentů, z nichž mnozí se věnují problematice ochraně krajiny, EVVO a udržitelnému způsobu života dodnes buď jako pedagogové nebo profesionálové v odborné praxi.

Dalším úspěchem byla nominace Mgr. Františka Kovalčíka v rámci soutěže „Zlatý Amos“.

Ocenění školy

Škola byla za svůj přístup k rodičům a žákům oceněna certifikátem „**Rodiče vítáni**“. V oblasti environmentální výchovy a aktivit v oblasti ekologie je škola již druhé období držitelem mezinárodního titulu **Ekoškola (Ecoschool)**.

Nově jsme v letošním roce převzali v Americkém centru v Praze certifikát **Světová škola**. Projekt Světová škola organizují neziskové organizace Člověk v tísni a Adra. Naše gymnázium je školou, která se věnuje globálnímu rozvojovému vzdělávání a vede své studenty k tomu, aby se zajímali o život v rozvojových zemích. Uskutečňujeme zajímavé projekty, jejichž pomocí upozorňujeme na různé globální problémy. Za svou práci byli naši učitelé, ale zejména studenti, oceněni, a získali titul Světová škola.

Úspěchy žáků

Úspěchy našich žáků v letošním roce byly velmi významné jak z pohledu různorodosti, která prokazuje univerzalitu vzdělání na našem gymnáziu, tak i z pohledu množství a dosažených výsledků. Studenti se úspěšně prosazovali na všech úrovních soutěží a v některých případech jsme dosáhli celostátního úspěchu. Z nejvýraznějších úspěchů je nutné zmínit naši účast v Středoškolské odborné činnosti, v jazykových soutěžích, řečnictví, přírodních vědách a ekologii.

V tomto roce jsme se zapojili do programu MŠMT ČR Excellence, který vyhodnocuje úspěšnost škol na základě individuálních výsledků soutěží. Dosažené výsledky¹ nás opravňují ke spokojenosti s nastaveným vývojem v rámci školy a potvrdil význam nové pozice - koordinátora pro nadané žáky.

obor	Název soutěže	Soutěžící / třída	umístění		
			okres	kraj	ČR / svět
univerzální	Středoškolská odborná činnost	Bohuslavová / 6. O	1.	2.	—
		Kulhánek / 4. B	1.	1.	4.
		Kindl / 4. B	1.	4.	—
	Globe Games	Pšeničková / 6. O, Suchá / 6. O, Miňhová / 3. A, Šebelová / 3. A	—	—	1.
cizí jazyky	Olympiáda v anglickém jazyce	Raadová / 6. O	6.	—	—
		Nguyen Thao Ha / 2. O	10.	—	—
		Dinh Huy Nhat Min / 4. O	3.	—	—
	Angličtinář roku 2013	Kaufman / 8. O	—	—	23. z 556
	Olympiáda ve španělském jazyce	Raadová / 6. O	—	1.	6.
	Olympiáda ve francouzském jazyce	Kühnerová / 3. B	—	7.	—
		Bohuslavová / 6. O	—	5.	—
	Frankofonie 2013	Kolářová / 5. O	—	—	9. ze 406
		Vácová / 4. B	—	—	15. ze 406
	Deutschwettbewerb 2013	Nguyenová / 2. A	—	—	1 z 15 oceněných v ČR
Olympiáda v	Lukáš Dinh / 4. O	2.	—	—	

¹ Vyhodnocení proběhne až v říjnu 2013.

obor	Název soutěže	Soutěžící / třída	umístění		
			okres	kraj	ČR / svět
matematika a přírodní vědy	německém jazyce	Mošnová / 7. O	9.	—	—
	Matematická olympiáda	Lukáš Dinh / 4. O	2.	3.	—
		Hlavatý / 4. O	12.	—	—
		Klusák / 1. O	3. - 4.	—	—
		Hamák / 1. O	5.	—	—
		Vodrážka / 2. O	3.	—	—
		Dubová / 2. O	10.	—	—
		Farkaš / 3. O	2.	—	—
		Šimána / 3. O	3.	—	—
		Kolářová / 5. O	—	27.	—
		Frimlová / 3. A	—	18.	—
		De Bolle / 6. O	—	10.	—
		Havránek / 6. O	—	8.	—
		Soutěž Adama Riese	Podhorná / 1. O	13. - 15.	—
	Pythagoriáda	Podhorná / 1. O	9. - 12.	—	—
		Klusák / 1. O	9. - 12.	—	—
		Zuzana Nguen Thao Ha / 2. O	12. - 16.	—	—
		Dubová / 2. O	12. - 16.	—	—
	Logická olympiáda	De Bolle / 6. O	—	5.	42.
	Přírodovědný klokan	Krátký / 4. O	3.	—	—
		Havránek / 6. O	1.	—	—
	Fyzikální olympiáda	Müller / 3. O	8.	—	—
		Dinh Huy Nhat Min / 4. O	1.	—	—
		Hlavatý / 4. O	2.	—	—
		Podhorný / 4. O	3.	—	—
		Maří, Nguyen Thao Ha / 2. O	1. - 2.	—	—
	Fykosí fyziklání	Dinh, Hlavatý, Pohorný, Krátký, Krämer / 4. O	—	—	67.
	Chemická olympiáda	Hrbková Lenka / 7. O	—	11.	—
		Frimlová / 3. A	—	12.	—
		Pšeničková / 6. O	—	8.	—
		Lukáš Dinh / 4. O	2.	7.	—
		Tomáš Hlavatý / 4. O	4.	8.	—
Biologická olympiáda	Pšeničková / 6. O	—	4.	—	
	Batoryová / 8. O	—	18.	—	
	Fišerová / 3. O	1.	4.	—	

obor	Název soutěže	Soutěžící / třída	umístění			
			okres	kraj	ČR / svět	
		Pokorná Daniela / 4. O	3.	19.	—	
		Thao Ha Zuzana / 2. O	1.	4.	—	
		Pokorná Dita / 2. O	2.	9.	—	
	Ekologická olympiáda	Pšeničková / 6. O, Bohuslavová / 6. O, Bartoňová / 2. A	—	9.	—	
geografie	Olympiáda ze zeměpisu	Ondřej Klusák / 1. O	1.	3.	—	
		Zuzana Nguen Thao Ha / 2. O	4.	—	—	
		Dinh Huy Nhat Min / 4. O	4.	—	—	
		Hrbková Lenka / 7. O	6.	—	—	
	Eurorebus kat. ZŠ 01	2. O	—	8.	—	
		5. O	—	19.	—	
		Fiala, Dinh, Hlavatý / 4. O	—	1.	15.	
	Evropa ve škole	Hlaváček / 3. O	—	1.	—	
		Froněk / 3. O	—	2.	—	
		Mistr / 2. A	—	1.	—	
		Kostelecká / 3. A	—	1.	—	
		Kühnerová / 3. B	—	2.	—	
	historie	Dějepisná soutěž v Chebu	Mistr / 2. A, Riesenfeld / 8. O, Kindl / 4. B	—	—	42.
		Dějepisná olympiáda	Hlaváček / 3. O	4.	12.	—
	český jazyk	Olympiáda v českém jazyce I. kat.	Dinh Huy Hat Minh / 4. O	7. - 10.	—	—
Heroldová / 3. B			5.	—	—	
Chomutovský kalamář kat. poezie 14 až 19 let		Zušťáková / 3. B	1.	—	—	
Mezinárodní literární soutěž Volání divočiny kat. L1 do 15 let		Podhorná / 1. O	—	—	5. v mezinárodním kole	
		Tudorová / 1. O	—	—	8. v mezinárodním kole	
Mladý Demosthenes II. kat.		Froněk / 3. O	1.	1.	4. - 14.	
		Benešová / 3. A	2.	—	—	
		Zuzana Nguen Thao Ha / 2. O	1.	—	—	
umění	Skřivánek	Zelenková A., Frlausová P. / 2. O	2.	—	—	
	Opava cantat 2013: nejlepší sbor	Madrigal (13 studentů)	—	1.	bude se konat	

obor	Název soutěže	Soutěžící / třída	umístění		
			okres	kraj	ČR / svět
	Opava cantat 2013: instrumentace	Suchá / 6. O	—	1.	bude se konat
	Opava cantat 2013: zvláštní cena	Madrigalu za muzikální projev	—	1.	—
	Obraz jedna báseň (VV)	Pšeničková / 2. O	—	—	3.
Dubová / 2. O		—	—	4.	
ICT	Video pohlednice z mého města	Kaška, Klusák, Klepp, Komárková / 1. O	—	—	9.
sport	Orion florbal cup	dívky VG	1.	2.	—
		dívky / 1. O a 2. O	2.	—	—
		dívky / 3. O a 4. O	2.	—	—
	Volejbal	chlapci VG	5.	—	—
	Orion florbal cup	chlapci VG	1.	—	—
		chlapci NG	4.	—	—
	Futsal	chlapci VG	3.	—	—
	Silový čtyřboj	Tsoka / 4.B	1.	—	—
chlapci VG		3.	—	—	

Z důvodu posílení motivace našich žáků zapojovat se do soutěží a získávat úspěchy ve vzdělávací a výchovné oblasti, byl vyhlášen projekt 2 nejúspěšnějších studentů školního roku 2012/2013. Na základě nominací jednotlivých vyučujících a především úspěchů samotných studentů byli vybráni jako nejlepší: Lukáš Dinh z kvarty a Kristýna Bohuslavová ze 3. ročníku. Ceny v podobě tabletů jim byly předány na slavnostní vernisáži dne 1. 10. 2013.



Účastníci okresního kola zeměpisné olympiády



G



6 Krajina okolo nás

Aktivity v oblasti **ochrany přírody a krajiny a environmentální výchovy a vzdělávání** jsou jednou z hlavních oblastí zájmu školy.

Během školního roku úspěšně proběhl a byl ukončen projekt Comenius zaměřený na změny klimatu a fenologická pozorování. O průběhu a výsledcích průběžně informovala na webových stránkách vedoucí projektu PaedDr. Hana Kožíšková. Projektu se zúčastnili studenti 3. ročníku a kvarty (fenologické měření), sexty (zpracování výsledků, prezentace na výjezdech – Nizozemí, Španělsko, Lotyšsko). Do projektu byli spolu s vedoucí projektu aktivně zapojeni další pedagogové: Ing. Willy De Bolle, Mgr. Eva Bylinová, Mgr. Dita Kuchtaninová.

Dalším rokem pokračoval projekt Ekoškola pod vedením PaedDr. Kožíškové, které se podařilo získat k hlubší spolupráci Mgr. Darinu Kováčovou a Mgr. Petra Koritinu. Pravidelně se schází tzv. ekotým složený ze studentů a pedagogů, kde společně vyhodnocují dosažené cíle a plánované aktivity. V rámci projektu proběhl celoroční sběr papíru, který organizačně zajišťovali studenti 1. ročníku. Vítězem se stal Boleslav Benda, student 4. ročníku. Nasbíralo se celkem 400 kg.

Pod vedením Mgr. Dariny Kováčové a studentů 3. ročníku uskutečnili studenti primy anketu mezi obyvateli Kadaně, týkající se dopravní situace. Vyhodnocení proběhne následující školní rok.

Studenti semináře biologie pod vedením PaedDr. Hany Kožíškové pracovali v programu **Globe**.

Letošní rok byl, kromě standardního meteorologického pozorování, zaměřen na fenologické pozorování. Výsledky byly využity i v **projektu Comenius**. V dubnu odjela skupina čtyř studentek prezentovat výsledky na celorepublikové setkání Globe Games, které se letos uskutečnilo v Litvínově.

Ing. Willy De Bolle ve spolupráci s vedením školy zprovoznil na webových stránkách automatickou vizualizaci dat z naší meteostanice, což ulehčilo odečítání dat během víkendů a prázdnin.

Zapojili jsme se do projektu Světová škola pod záštitou organizace Člověk v tísni a Adra. Naši stěžejní aktivitou, se kterou jsme se do projektu přihlásili, byla ekologická terénní hra Mini Globe Games, letos zaměřená na globální problémy. Kromě toho Mgr. Dita Kuchtaninová zapojila téma globálních problémů do výuky předmětu globální výchova v kvartě. V červnu se skupina studentů a pedagogů zúčastnila v Praze slavnostního předání **certifikátu Světová škola**.

V září studenti 4. ročníku úspěšně připravili a realizovali ekologické aktivity v rámci akce **Den bez aut**. Akce se aktivně účastnili také žáci primy.

V listopadu pracovaly vybrané ročníky v rámci určených hodin (český jazyk, matematika, chemie, biologie aj.) na tématech v rámci **Dne bez cigaret**. Výsledky jejich práce byly k nahlédnutí na nástěnce.

V letošním roce bylo zahájeno pozorování na **obnově tuňky v Želině** (na obnově se podíleli studenti kvarty) studentkami Ditou a Danielou Pokornými. Předpokládáme, že výsledky jejich pozorování budou v dalších letech zpracovány v rámci SOČ.

Na akci Globe Games jsme navázali na spolupráci se střední školou Scholas Humanitas v Litvínově. V červnu přijeli litvínovští studenti pod vedením pedagoga Wolejníka naučit naše studenty odebírat a vyhodnocovat vzorky letokruhů.

Od roku 1998, tedy již 14. rok, se škole daří pracovat v mezinárodním ekologickém **projektu GLOBE**, který vede NASA (USA) a v České republice koordinuje Sdružení TEREZA. Žáci školy provádějí měření v okolí školy (denně meteorologie, týdně hydrologie, příležitostně biometrie a fenologie) a data odesílají pomocí internetu do NASA, kde se data využívají k vyhodnocování satelitních snímků povrchu Země. Za dobu měření jsme odeslali již přes 40 000 dat. Program GLOBE se využívá především ve volitelném předmětu Seminář z ekologie a určitě přispívá k ekologické gramotnosti žáků.

Semináře z biologie pokračovaly v každodenním meteorologickém pozorováním v programu GLOBE, máme nyní unikátní 16 leté pozorování počasí před školou. Vznikly pracovní listy na téma Prázdniny alergika, Oblékáme stromy a Změny klimatu podle GLOBE měření – extrémy. Pracovní listy vytvořila PaedDr. Hana Kožíšková, do angličtiny přeložila Mgr. Eva Bylinová a v hodinách ověřil IVT Ing. Willy De Bolle (skvělé mezipředmětové vztahy). Proběhla přednáška s klimatologem o změnách klimatu a ukázka odběru vzorků letokruhů dřevin.

Studenti Sexty zpracovávali výstupy z pozorování a prezentovali je na GLOBE Games v Litvínově a na zahraničních výjezdech do zemí spolupracujících škol v projektu. V září 2012 vycestovali 2 učitelé a 4 studenti do Holandska, v lednu 2013 2 učitelé a 2 studenti do Španělska a v květnu 2013 2 učitelé a 2 studenti do Lotyšska.

O průběhu projektu jsme pravidelně informovali na webových stránkách školy a v Kadaňských novinách, vznikly i webové stránky projektu <http://comenius93.webnode.cz/>

Projekt splnil předpokládané cíle – informování studentů o počasí a klimatu prostřednictvím vyhodnocování praktických měření, tvorbu pracovních listů, spolupráci se zahraničními školami a rozvíjení komunikačních dovedností v cizích jazycích.

Dlouhodobě spolupracujeme s Evangelickým Gymnáziem v Annabergu. V září proběhlo setkání studentů u nás a bylo zaměřeno na ekologii. Ekologická organizace Sever připravila v rámci mezinárodního projektu Labe zajímavé aktivity u Ohře. Studenti pracovali rovněž na

úkolech týkajících se životního prostředí v budově naší školy. Studenti v rámci pobytu navštívili farmu na Špičáku.

Z dalších akcí je nutné zmínit pravidelné **čištění Nechranic** – město Kadaň zajistilo dopravu a občerstvení, do akce se zapojili studenti tercie. Z exkurzí se uskutečnily tyto akce: Lesy Klášterec, sekunda; Meteorologická stanice Tušimice – tercie; DNT Tušimice – kvarta; Úpravna vody Hradiště a ČOV – 1. ročník a České středohoří – tercie.

Pro 3. ročníky byla připravena přednáška o změnách klimatu (RNDr. Pavel Jůza, ČHÚ Ústí nad Labem).

V rámci ekologických témat spolupracujeme s těmito nevládními organizacemi:

- dlouhodobá spolupráce s ekologickým sdružením Tereza (Globe program, Ekoškola);
- Člověk v tísni, Adra (Světová škola);
- Americká odchodní komora (Mini Globe Games);
- ekologické sdružení Sever.



Tým Gymnázia v Kadani při soutěži MGG 2013



DEN GYMNAZIA

...nemachta svoj buducnost nítodit...

11. 1. 2013 Gymnázium Kačák, S. Kačáka 429, 422 01 Kačák

DEN G

...nemachta svoj buducnost
Hlavním bodem programu je
vlastní práce žáků a učitelů
společně s nimi, veškeré pom...

Kvalitním vzdáváním:
standardní vzdělávací program
speciálně a typicky gymnázium...

G



7 My a region

Gymnázium v Kadani působí jako klíčová vzdělávací instituce přes 200 let, po celou dobu své existence spolupracovala různými způsoby s regionem Kadaňska a přilehlými oblastmi. Tato spolupráce pokračuje i nadále, respektive se ji gymnázium snaží prohlubovat a zkvalitňovat. Cílem takto nastavené spolupráce je vytvoření komunitní školy, která poskytuje své služby veřejnosti i mimo dobu vzdělávání žáků v rámci studia. Příkladem takové spolupráce může být zapojení se do výuky v rámci Univerzity 3. věku, pořádání výstav, přednášková činnost pedagogů a mnoho dalších aktivit.

Spolupráce

Spolupráce s Univerzitou J. E. Purkyně v Ústí nad Labem

V únoru byla podepsána smlouva o partnerství mezi Gymnáziem v Kadani a Pedagogickou fakultou Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem. Tato pro nás významná událost ukazuje jeden ze směrů, kam naše Gymnázium v oblasti vzdělávání směřuje. Pro kvalitní vzdělávací instituce v rámci středního vzdělávání je klíčová spolupráce s vysokými školami. Naším nejbližším geografickým partnerem je právě Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a její součástí Pedagogická fakulta (PF). PF je jedna z nejvýznamnějších pedagogických fakult v ČR a největší fakultou v rámci celé univerzity.

Spolupráce byla vymezena především v oblastech týkajících se:

- společných vzdělávacích a odborných projektů;
- vzdělávání pedagogických pracovníků;
- realizace pedagogických praxí.

Smlouva je významná především z důvodu deklarace chuti spolupracovat a rozvíjet dobré vztahy mezi oběma institucemi. Zároveň také předpokládá podstatně užší spolupráci mezi naší školou a univerzitou.

Spolupráce je navazována i s dalšími vysokými školami a univerzitami v ČR prostřednictvím soutěží, dnů otevřených dveří a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Základní a střední školy v regionu

V prvním čtvrtletí navštívilo vedení gymnázia všechny základní a střední školy v regionu, kde byly diskutovány možné formy spolupráce těchto škol s gymnáziem.

V listopadu jsme se zúčastnili okresní výstavy středních škol – Vzdělávání 2013, která je věnována představení vzdělávací nabídky škol v regionu.

V lednu jsme uskutečnili "Den gymnázia", který navázal na dny otevřených dveří. Naši pedagogové prezentovali studium na gymnáziu na základních školách a naopak jsme zvali

jejich žáky na naše soutěže a akce (např. Mini Globe Games). Vokálně instrumentální soubor Madrigal pořádal pro místní základní školy vystoupení.

Město Kadaň

Podpora města Kadaně je již tradičně na velmi vysoké úrovni a vzájemná spolupráce na projektech je pro gymnázium velmi významná. Z nejzdařilejších akcí je nutné zmínit čištění a rekonstrukce přítoku tůňky pod kostelem v Želině, která byla prováděna ve spolupráci s odborem životního prostředí. Další akcí je podpora výročí gymnaziálního vzdělávání v Kadani, kdy finanční prostředky budou sloužit k důstojné reprezentaci gymnázia, žáků a města. Ve školním roce se již uskutečnilo několik přednášek, postupně byly odhalovány osobnosti gymnázia a výstava byla v měsíci srpnu přístupná veřejnosti v prostorách Městského muzea v Kadani.

Spolupráce s podniky

Velmi významným a různorodým způsobem nás podporují firmy a živnostníci. Finančně přispěli na výstavu o osobnostech gymnázia Kabelová televize Kadaň, Tepelné hospodářství Kadaň. Díky pomoci firmy Zahradnické centrum Čepelák se nám daří kultivovat prostředí školy. Firma Jiří Selinger nám pomohla se zámečnickými pracemi. Díky Firmě F.R.K s.r.o jsme mohli uspořádat akci Hurá prázdniny v prostorách hotelu Split. Sponzorské dary poskytly dále firmy Autoškola AA Roman Švarc a PharmDr. Radek Oswald, AVIES s.r.o.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Dlouhodobou a významnou spolupracující organizací je Sdružení TEREZA, Praha, kdy cílem spolupráce je podpora v ekologických projektech typu Mini Globe Games apod.

Dalším významným partnerem je UNICEF, se kterým spolupracujeme na projektu "Pigotta Project".

V letošním roce jsme také začali spolupracovat na nové úrovni s důležitou neziskovou organizací Člověk v tísni. Konkrétně se jednalo o zapojení do projektu "Světová škola", kdy po náročném hodnocení aktivit školy jsme získali titul "Světová škola".

V rámci regionu spolupracujeme se sdružením Radka, kdy se naši studenti zapojili do projektu streetworkerů nebo naši žáci pomáhali tlumočit při společném setkání rodin a dětí z Německa a Kadaně.

Nově jsme se také prostřednictvím projektu Flexibooks stali partnerem firmy Fraus, která je jedním z největších nakladatelství v ČR.

Spolupráce s UNICEF

Svou činností se žáci našeho gymnázia zapojili do projektu Panenka, zaštitěném Českým výborem pro Unicef. Panenka představuje skutečné dítě z rozvojové země, které je po symbolické adopci, tj. zakoupení panenky adoptivními rodiči, proočkováno proti 6 základním dětským smrtelným chorobám. Každý může přispět svým dílem, buď výrobou samotné panenky anebo následnou adopcí. Žáci se zhostili svého úkolu každý po svém, v malých skupinkách nebo i jednotlivě si nashromáždili potřebné látky, poté se museli rozhodnout, jak panenka bude vypadat, a pustit se do díla. Vznikla například princezna, emo Francouz, matřjoška, ale třeba i čert, či tenistka. Fantazii se meze nekladly. Tak, aby žáci uplatnili své jazykové znalosti, zpracovávali rodné listy panenek – které jsou nedílnou součástí tohoto projektu – i v daném cizím jazyce. Museli si zopakovat slovní zásobu vztahující se k popisu člověka a oblečení. Ti starší překládali krátké úryvky týkající se přímo organizace Unicef. Žáci rozvíjeli svou fantazii a kreativitu a uplatňovali nejen své jazykové znalosti, ale měli navíc možnost se – někteří možná poprvé v životě – vydat na jednu z cest charitativní činnosti a rozvíjet své osobnosti k vzájemné solidaritě a altruismu.

Spolupráce a městem Vara ve Švédsku

Naše škola se ve spolupráci s městem Kadaň a vybranými základními školami zúčastnila projektu Methods Experience Development – MED. Projekt má za cíl přenášení dobré praxe v rámci evropských států. V letošním roce přinesla spolupráce výsledky v podobě studijní návštěvy pracovníků škol a města Vara ve Švédsku.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Třetím pilířem aktivit školy je celoživotní vzdělávání. Gymnázium se prostřednictvím svých pracovníků zapojilo do Univerzity 3. věku v Kadani, která vznikla díky spolupráci Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem a městem Kadaň. Tomáš Oršulák je odborným garantem studia a lektorem několika kurzů. Další aktivity v oblasti celoživotního vzdělání jsou vytvářené prostřednictvím pronájmu učeben pro jazykové kurzy, resp. rekvalifikační kurzy.

Nakladatelství Gymnázia Kadaň

Každá řádná instituce zabývající se výukou nebo vědou by měla čas od času vydat knihu pro své žáky nebo i ostatní školy a rodiče. Naše škola je takovou pořádnou institucí, proto založila své vlastní nakladatelství, které ji umožní vydávat knihy pod svým jménem "Nakladatelství Gymnázium Kadaň, resp. Gymnasium Caadanense". Pro účely propagace vyhlásila veřejnou

soutěž pro naše studenty o nejlepší logo, kterou svým komplexním a graficky čistým návrhem vyhrál Lukáš Dinh z kvarty.

Tímto počinem naváže naše Gymnázium na dlouholetou tradici vydávání publikací a ročenek na našem Gymnáziu.

První knihou našeho nakladatelství se stane publikace autora dr. Hlaváčka Svědkové minulosti - inspirace pro budoucnost. Zároveň se připravuje soubor povídek žáků gymnázia, kterou doplní ilustracemi Mgr. Tomáš Řehák, učitel výtvarné výchovy našeho gymnázia.



Logo Nakladatelství Gymnázia v Kadani

Zpravodaj Gymnázia v Kadani

Rozhodli jsme se vydávat vlastní zpravodaj, který bude vždy 2 x do roka souhrnně informovat o akcích a vývoji školy. První ročník, který vyšel v druhé polovině školního roku, bude v následujících vydáních doplněn o interaktivní témata. Změnou projde i redakční rada, která bude dále již z větší části studentská.

ZPRAVODAJ GYMNÁZIA V KADANI

ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ A PROFESORŮ

1. místo v kraji v olympiádě ze španělštiny
V únoru proběhlo krajské kolo olympiády ve španělštině. Naše gymnázium získalo první místo. Gratulujeme a přejeeme hodně úspěchů v dalším kole, které se koná v Praze koncem května.

1. místo v olympiádě ze zeměpisu
viz str. 2

1. a 3. místo v přírodních vědách
Naši studenti se zapsali do tradiční soutěže v přírodních vědách "Přírodovědný kokon" a v okresním kole se umístili na předních místech v obou velkých kategoriích.
Vít Knížek z kvarty se získal 85 bodů se umístil na 3. místě ze 771 studentů a Jan Hlaváček ze sedmákové na 1. místě s 84 body ze 178 studentů.

1. místo v technické soutěži
viz str. 5

1. místo ve florbalu
V pondělí 3. 12. 2012 se zúčastnil florbalový tým druhé vyššího gymnázia okresního kola florbalového turnaje v Ústí nad Labem. Tým si počiná opravdu suverénně, vyhrál všechny zápasy, nedostal žádnou branku a s tím výsledkem celkem 21 gólů. Divákům k tomu úspěchu blahopřejí. Vířím, že další své vítězství se dostaví i při krajském kole.

2. a 3. místo v matematické olympiádě
Ve středu 23. ledna se v Domě dětí a mládeže Chomutov konalo okresní kolo matematické olympiády kategorie Z5 a Z9. Gymnázium své zastoupil Tomáš Hlaváček z Druhého třídy a Lukáš Dinh z druhého místa pokračuje do krajského kola Lukáš. Lukáš se následně umístil na 3. místě v kraji.

2. místo v olympiádě z němčiny
V pátek 25. 1. 2013 proběhlo na Gymnáziu v Střední odborné škole Křižkovec, nad OHV okresní kolo Olympiády v německém jazyce pro kategorii I.A, I.B, II.B. Naši studenti soutěžili v kategorii I.B. Lukáš Dinh obsadil 2. místo, Martin Podhorný 5. a Tomáš Hlaváček 6. místo.

2. a 4. místo v olympiádě z chemie
V pátek 1. března 2013 proběhlo na ZS Hornická v Chomutově okresní kolo 48. ročníku Chemické olympiády pro studenty máho gymnázia a záložních škol. Atmosféra soutěže v chemické laboratorii i při řešení chemických úloh byla příjemná. Naše Gymnázium Kadaň reprezentovali 2 studenti kvarty. Šelvě 2. místo získal Lukáš Dinh se zhruba několika málo body a bramborovou medailí si odnesl Tomáš Hlaváček.

3. a 4. místo ve výtvarné soutěži
Koncem listopadu proběhlo hodnocení celostátní výtvarné soutěže Obraz jednoho básně. Cílem bylo nakreslit obrazek tak, jakým by ho nakreslil výtvarník Kamal Lhoták. Naše škola získala hned dvě ocenění.
První cena patří Dítě Plieňčkové, které v celostátním žebříčku obsadilo druhé místo. Veliká gratulace patří i Kristýně Dubové, která se umístila na vybraném 4. místě. Obe jsou studentkami sekundy.

Nejlépeji ve Frankofonii
viz str. 10

Úspěch v Studentské odborné činnosti
viz str. 9

Cena Veroniky Svobodové
Sřetřilo ekologické výchovy SEVER Lítoměřice usiluje přeměnit ČENU VERONIKY SVOBODOVÉ na přílohu v názvu ekologické výchovy v ústeckém kraji.
Z nominací vybrala odbornou porotu pro rok 2012 Pavla Dr. Hana Kubířkovou z Gymnázia Kadaň.
Cena byla předána v rámci slavnostního zahájení Krajské konference a ekologické výchovy KAPRACI v Lítoměřicích 2. 11. 2012. (red)

5. místo v kraji soutěži z logiky
První listopadový týden se uskutečnilo krajské kolo Logické olympiády. Naši školu tom zastupovali studenti Filip De Balle, Michaela Batorová, Denisa Mečková a Jakub Matušík. V ostré konkurenci se naši studenti zabodovali. Filip De Balle se dokonce umístil na královském 5. místě a postupuje tím do celostátního kola. Za vzornou reprezentaci školy všem děkujeme a Filipovi držíme palce v celostátním kole.

2. místo ve florbalu
Divky z první a sekundy se 4. 12. 2012 ve Sportovní hale v Kadani zúčastnily Krajské florbalové ligy a okresního kola turnaje Oran Florbal Cup.
Naše dívky vybojovaly své druhé místo v obou soutěžích. Novic vynikají brankářka Barbora Řeháková obrázcem naš reglajst brankářka Kadišářka florbalové ligy. Velký dík patří také výborné kapitánce našeho družstva Daniele Polkové.
Šelvě byly také ostatní hráčky našeho týmu Kristína Dubová, Dita Riančková, Barbora Kucerová, Nguyen Thoa Ha, Zita Peřinová, Klára Křavová, Tanja Samčíková, Jana Máciová, Eliška Pařáčková a Lenka Podhorná.



G



8 Absolventi

Absolventi jsou významní pro každou školu. Škola se snaží vyhledávat starší absolventy a zároveň získávat kontakty na současné. Pro kontakty s absolventy jsou využívány především sociální sítě. Dlouhodobě se předpokládá vznik Klubu absolventů při Gymnáziu Kadaň, který by pomáhal sdružovat bývalé absolventy.

Vedení školy se ve spolupráci s dr. Petrem Hlaváčkem z Filozofické fakulty UK v Praze podařilo sestavit řadu významných absolventů 19. a 20. století. Rozpracováním tohoto tématu pak vznikla i publikace pojednávající o našich slavných absolventech.

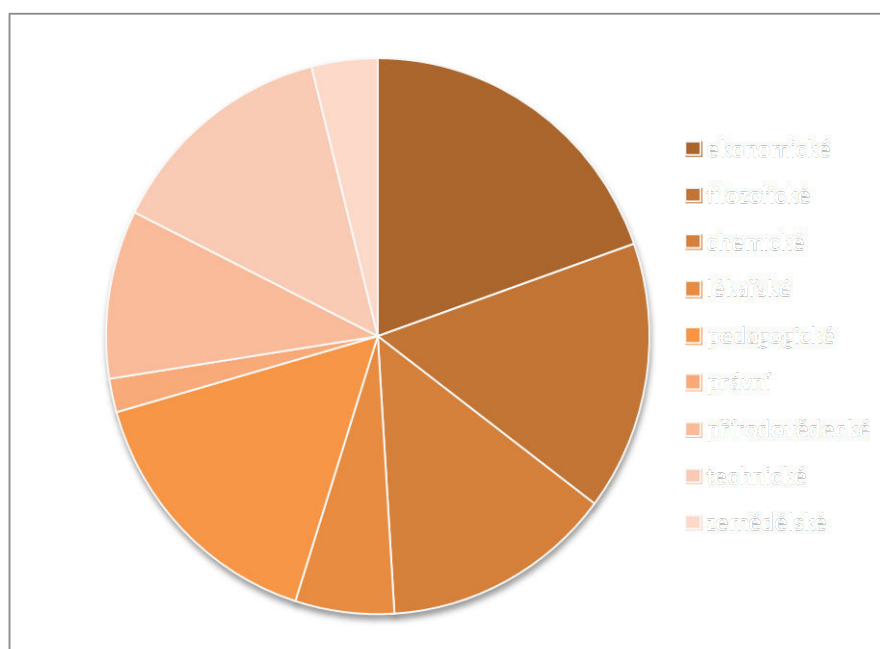
V letošním školním roce jsme absolventům rozeslali dotazník, kde se vyjadřovali k různým tématům v rámci školy. Na dotazníky odpověděla více než polovina všech absolventů. Dotazníky jsou vyhodnoceny a výsledky budou dále využívány ke zlepšení života školy a kvality výuky.

Absolventi letos po dlouhé době zorganizovali společný maturitní večírek, který probíhal v prostorách školy a setkal se velmi kladným hodnocením pedagogů i studentů. Dle vyjádření některých z nich byla možná založena milá tradice, která bude pokračovat i nadále.

Předání maturitních vysvědčení a slavnostní vyřazení ze studia se uskutečnilo v Kostece Stětí Sv. Jana Křtitele v Kadani. V rámci této akce byli pozváni a také se zúčastnili zástupci Školské rady a Sdružení přátel gymnázia v Kadani.

Poslední akcí zčásti také určená pro absolventy bylo rozloučení se školou „Hurá prázdniny“, kterou více hodnotíme v kapitole věnované akcím školy.

Převážná část našich absolventů volila po maturitě studium na vysoké škole. Rozložení zájmu o typ vysokých škol ukazuje tento graf:





I ♥
Gymnazium
KADAŇ

G



9 Oslavy 210 let školy

V roce 2013 oslaví naše škola **210 let výročí** od svého založení.

Pro oslavy a pro připomenutí široké veřejnosti úlohu Gymnázia v Kadani je připravena řada zajímavých akcí. Časově nejdelší a i první akcí (začala již v roce 2012) je výstava „Svědkové minulosti – inspirace pro budoucnost“. Výstava si klade za cíl představit širší veřejnosti města Kadaně, Kadaňska a severozápadních Čech několik takových pozoruhodných osobností, v jejichž osudech se zrcadlí bouřlivé dějiny 19. a 20. století.

Další akcí je vydání publikace, která shrne výstavní projekt do tištěné podoby. Významnou akcí je založení IQ parku, který bude představovat zajímavé poznatky z mnoha vědních disciplín jednoduchou a názornou formou. Z uměleckých aktivit je pak nutné zmínit veřejný koncert Madrigalu a dalších kapel, které působily v průběhu existence gymnázia, výstava absolventů, veselý průvod městem a setkání absolventů.

Kadaňské gymnázium, které si v roce 2013 připomene slavné 210. výročí svého založení, se tímto hlásí ke všem svým dobrým tradicím a s obnovenou hrdostí hledí vstříc budoucnosti jakožto pevná součást vzdělanosti a kultury Kadaňska, onoho nejzápadnějšího správního obvodu Ústeckého kraje.

Vybrané významné osobnosti Gymnázia v Kadani

- Howorka Franciscus Wenzel - (1851-1913) pedagog, přírodovědec, autor učebnice rybářství a propagátor lososů v Ohři
- P. Virgil Grimmich - (1861-1903) filozof, teolog, profesor na univerzitě ve Vídni a Praze
- Karl Wilhelm Gawalowski - (1861-1945) spisovatel, knihovník, ředitel štýrské zemské knihovny
- Karl Prodingner - (1875-1948) pedagog (1902-1905 profesor na kadaňském gymnáziu), alpinista
- Carl Furtmüller - (1880-1951) pedagog a propagátor individuální psychologie
- Victor Hadwiger - (1878-1911) básník, spisovatel a literární expresionista
- Josef Heinrich - (1879-1943) lesní inženýr, ochránce přírody a spisovatel
- Petr Hlaváček - (1974) historik kulturních a náboženských dějin středověku a raného novověku
- Theodor Innitzer - (1875-1955) kardinál a vídeňský arcibiskup
- Alfred Kleinberg - (1881-1939) gymnaziální profesor a odpůrce nacionálního socialismu
- Vojtěch Kraus - (1944) gymnaziální profesor a malíř
- Josef Wilhelm Löschner - (1809-1888) průkopník moderní evropské balneologie
- Johann Nepomuk Oettl - (1801-1866) zakladatel moderního českého včelařství
- Robert Anton Pöpl - (1812-1866) františkánský kněz, vzdělanec a otec sirotků
- Josef Chaim Sagher - (1875-1946) sionista a poslední kadaňský rabín

- Walter Serner - (1889-1942) spisovatel a spoluzakladatel dadaismu
- Heribert Sturm - (1879-1981) historik, vlastivědec a archivář
- Hugo Karl Tippmann - (1875-1942) americký básník a žurnalista

1 2x

VERNISÁŽE OCENĚNÍ STUDENTI

PŘEDSTAVENÍ
KNIHY

Vernisáže výstav 3 absolventů, osobnosti a představení knihy "Svědkové minulosti – inspirace pro budoucnost"

Předání cen nejlepším studentům gymnázia roku 2012/2013

1. 10. od 18:00
Gymnázium Kadaň

1 OPEN GYMPL FEST

ANEBOAFRO, LOVE MAKERS, J.E.S., IVORY GATE, DAIMONION, HOT PANTS, NUCENÝ VÝSEK

5. 10. od 17:00 Orfeum Kadaň
vstupné 50 Kč

1.10. Vernisáž výstavy a představení knihy "Svědkové minulosti – inspirace pro budoucnost" Předání cen nejlepším studentům gymnázia roku 2012/2013 18:00 – 20:00 Gymnázium Kadaň	5.10. 1. OPEN GYMPL FEST ANEBOAFRO, LOVE MAKERS, J.E.S., IVORY GATE, DAIMONION, HOT PANTS, NUCENÝ VÝSEK 17:00 – 00:00 Orfeum	17.10. AKADEMIE GYMNÁZIA KADAŇ aneb přijdte poodhalit tajemství, které půda Gymnázia Kadaň střežila celých 210 let ... 17:00 – 19:00 Kulturní dům Střelnice	18.10. SLAVNOSTNÍ PRŮVOD MĚSTEM S MASKAMI A HUDBOU 09:00 – 12:00 přívod Kadaň	19.10. Minulost, současnost a budoucnost 9:00 – 15:00 Gymnázium Kadaň Setkání absolventů od 16:00 - Kulturní dům Střelnice Kadaňský paveník 1. horečkový závod od 19:00 - Gymnázium
---	---	--	---	--

Oslavte s námi 210 let gymnaziálního vzdělávání v Kadani.

1 2x

VERNISÁŽE OCENĚNÍ STUDENTI

PŘEDSTAVENÍ
KNIHY

Vernisáže výstav 3 absolventů, osobnosti a představení knihy "Svědkové minulosti – inspirace pro budoucnost"

Předání cen nejlepším studentům gymnázia roku 2012/2013

1. 10. od 18:00
Gymnázium Kadaň

1 OPEN GYMPL FEST

ANEBOAFRO, LOVE MAKERS, J.E.S., IVORY GATE, DAIMONION, HOT PANTS, NUCENÝ VÝSEK

5. 10. od 17:00 Orfeum Kadaň
vstupné 50 Kč

1.10. Vernisáž výstavy a představení knihy "Svědkové minulosti – inspirace pro budoucnost" Předání cen nejlepším studentům gymnázia roku 2012/2013 18:00 – 20:00 Gymnázium Kadaň	5.10. 1. OPEN GYMPL FEST ANEBOAFRO, LOVE MAKERS, J.E.S., IVORY GATE, DAIMONION, HOT PANTS, NUCENÝ VÝSEK 17:00 – 00:00 Orfeum	17.10. AKADEMIE GYMNÁZIA KADAŇ aneb přijdte poodhalit tajemství, které půda Gymnázia Kadaň střežila celých 210 let ... 17:00 – 19:00 Kulturní dům Střelnice	18.10. SLAVNOSTNÍ PRŮVOD MĚSTEM S MASKAMI A HUDBOU 09:00 – 12:00 přívod Kadaň	19.10. Minulost, současnost a budoucnost 9:00 – 15:00 Gymnázium Kadaň Setkání absolventů od 16:00 - Kulturní dům Střelnice Kadaňský paveník 1. horečkový závod od 19:00 - Gymnázium
---	---	--	---	--

Oslavte s námi 210 let gymnaziálního vzdělávání v Kadani.

AKADEMIE GYMNÁZIA KADAŇ

aneb přijdte poodhalit tajemství, které půda Gymnázia Kadaň střežila celých 210 let ...

17. 10. od 17:00 Střelnice

KADANSKÝ PAVOUK

HOROKLUBU CHOMUTOV A GYMNÁZIA KADAŇ

19. 10. od 09:00 tělocvična Gymnázia v Kadani

Podmínkou je přihlášení předem na adrese: <http://www.gymnazium-kadan.cz>.
Registrace přihlášených je otevřená od 8:00 do 8:30.

1.10. Vernisáž výstavy a představení knihy "Svědkové minulosti – inspirace pro budoucnost" Předání cen nejlepším studentům gymnázia roku 2012/2013 18:00 – 20:00 Gymnázium Kadaň	5.10. 1. OPEN GYMPL FEST ANEBOAFRO, LOVE MAKERS, J.E.S., IVORY GATE, DAIMONION, HOT PANTS, NUCENÝ VÝSEK 17:00 – 00:00 Orfeum	17.10. AKADEMIE GYMNÁZIA KADAŇ aneb přijdte poodhalit tajemství, které půda Gymnázia Kadaň střežila celých 210 let ... 17:00 – 19:00 Kulturní dům Střelnice	18.10. SLAVNOSTNÍ PRŮVOD MĚSTEM S MASKAMI A HUDBOU 09:00 – 12:00 přívod Kadaň	19.10. Minulost, současnost a budoucnost 9:00 – 15:00 Gymnázium Kadaň Setkání absolventů od 16:00 - Kulturní dům Střelnice Kadaňský paveník 1. horečkový závod od 19:00 - Gymnázium
---	---	--	---	--

Oslavte s námi 210 let gymnaziálního vzdělávání v Kadani.

1 2x

VERNISÁŽE OCENĚNÍ STUDENTI

PŘEDSTAVENÍ
KNIHY

Vernisáže výstav 3 absolventů, osobnosti a představení knihy "Svědkové minulosti – inspirace pro budoucnost"

Předání cen nejlepším studentům gymnázia roku 2012/2013

1. 10. od 18:00
Gymnázium Kadaň

1 OPEN GYMPL FEST

ANEBOAFRO, LOVE MAKERS, J.E.S., IVORY GATE, DAIMONION, HOT PANTS, NUCENÝ VÝSEK

5. 10. od 17:00 Orfeum Kadaň
vstupné 50 Kč

1.10. Vernisáž výstavy a představení knihy "Svědkové minulosti – inspirace pro budoucnost" Předání cen nejlepším studentům gymnázia roku 2012/2013 18:00 – 20:00 Gymnázium Kadaň	5.10. 1. OPEN GYMPL FEST ANEBOAFRO, LOVE MAKERS, J.E.S., IVORY GATE, DAIMONION, HOT PANTS, NUCENÝ VÝSEK 17:00 – 00:00 Orfeum	17.10. AKADEMIE GYMNÁZIA KADAŇ aneb přijdte poodhalit tajemství, které půda Gymnázia Kadaň střežila celých 210 let ... 17:00 – 19:00 Kulturní dům Střelnice	18.10. SLAVNOSTNÍ PRŮVOD MĚSTEM S MASKAMI A HUDBOU 09:00 – 12:00 přívod Kadaň	19.10. Minulost, současnost a budoucnost 9:00 – 15:00 Gymnázium Kadaň Setkání absolventů od 16:00 - Kulturní dům Střelnice Kadaňský paveník 1. horečkový závod od 19:00 - Gymnázium
---	---	--	---	--

Oslavte s námi 210 let gymnaziálního vzdělávání v Kadani.

Seznam příloh:

Základní údaje o hospodaření školy

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2013

Datum předložení Školské radě: 10. 10. 2013

Datum schválení ve Školské radě: 15. 10 2013

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D.

G



10 Přílohy