



VÝROČNÍ ZPRÁVA

Consultum bene iuventae est | Mláďi v dobrých rukou

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace

5. května 620, 432 01 Kadaň

Předkládá: Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D., ředitel školy

Zpracoval: Mgr. Petr Koritina (kapitoly 1 – 9, 11-15)

Ladislava Hutníková (kapitola 10)

V Kadani dne 12. 10. 2012



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Název školy.....	4
1.2	Sídlo.....	4
1.3	Zřizovatel školy.....	4
1.4	Údaje o vedení školy.....	4
1.5	Adresa pro dálkový přístup.....	4
1.6	Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do školského rejstříku, poslední aktualizace zařazení.....	5
1.7	Údaje o školské radě.....	5
1.8	Občanská sdružení při škole.....	5
1.9	Charakteristika školy.....	5
2	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ.....	8
2.1	Učební plány ve školním roce 2011/12.....	8
3	Přehled pracovníků školy.....	14
3.1	Pedagogičtí pracovníci.....	14
3.2	Nepedagogičtí pracovníci.....	16
4	Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2012/13.....	18
5	ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	19
5.1	Celkový prospěch žáků v I. pololetí.....	19
5.2	Celkový prospěch žáků ve II. pololetí.....	19
5.3	Hodnocení chování, docházka do školy.....	21
5.4	Hodnocení výsledků výchovného působení.....	21
5.5	Prospěch žáků u maturitní zkoušky (MZ).....	22
6	Absolventi.....	25
7	ÚDAJE O PREVENCÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	26

8	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
9	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
10	SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI A DALŠÍMI SUBJEKTY VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH.....	28
11	SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY 2011/2012.....	28
12	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI.....	32
13	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	32
14	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ.....	32
15	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	33
16	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	33
17	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	33
18	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY.....	33
	Seznam příloh:.....	35

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy

- Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace
- REDIZO: 600010295
- IZO: 000081833
- IČO: 61342751

1.2 Sídlo

- 5. května 620, 432 01 Kadaň

1.3 Zřizovatel školy

- Ústecký kraj
- Velká Hradební 48
- 400 02 Ústí nad Labem
- IČO 70892156

1.4 Údaje o vedení školy

- Ředitel školy: Mgr. Tomáš Oršulák (od 1. 8. 2012)
- zástupce ředitele pověřený řízením školy: Mgr. Petr Koritina (do 31. 7. 2012)
- tel. 474342717, e-mail: reditel@gymnazium-kadan.cz
- statutární zástupkyně: Dagmar Bubelová
- tel. 474342719, e-mail: bubelova@gymnazium-kadan.cz

1.5 Adresa pro dálkový přístup

- Tel. 474322717-19
- Fax 474342718
- E-mail: info@gymnazium-kadan.cz
- www.gymnazium-kadan.cz

1.6 Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do školského rejstříku, poslední aktualizace zařazení

- Založení školy: 1. 9. 1953 (respektive 24. 10. 1803 jako německé piaristické gymnázium)
- Zařazení do školského rejstříku: 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace zařazení ve školském rejstříku: 14. 4. 2009

1.7 Údaje o školské radě

Proběhla volba nové školské rady po uplynutí tříletého funkčního období (listopad 2011). Pod vedením předsedy Mgr. Michala Voltra školská rada pracovala v počtu 6 členů (2 za zřizovatele, 2 za rodiče a žáky, 2 za pedagogy). Během školního roku se seznamovala s podklady o činnosti školy, navrhovala náměty ke zlepšení (především propagace školy), podílela se na řešení problémů.

1.8 Občanská sdružení při škole

Od roku 2003 na škole působí Sdružení přátel Gymnázia Kadaň, předsedkyní je p. Michaela Vrátníková. Sdružení se podílí na zlepšení spolupráce školy s rodiči, pomáhá organizačně zabezpečit maturitní plesy a finančně přispívá na provoz školy.

1.9 Charakteristika školy

Gymnázium, Kadaň, 5. května 620, příspěvková organizace (dále jen Gymnázium Kadaň) je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazeno do školského rejstříku pod č. j. 3926/2009-21 (poslední výpis) s identifikátorem zařízení 600 010 295.

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Gymnázium Kadaň poskytuje všeobecné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce je připravit žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Výuka probíhala v 15 třídách v 5 oborech, utlumované původní obory nahrazují nové podle nabíhajícího Školního vzdělávacího programu. Podle ŠVP pro nižší gymnázium učíme již 5 let, podle ŠVP pro vyšší gymnázium 3 roky. Původní obory vzdělávání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (4 leté) a 79-41-K/408 Gymnázium-živé jazyky (4leté) a 79-41-K/801 Gymnázium (8leté) se v tomto školním roce vyučovaly ve 3 třídách, nové obory 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium v 12 třídách.

Učební plán:

osmileté studium – č. j. 20 594/99-22 (8. ročník), Školní vzdělávací program (1. -4. ročník) č. j. GK-475/2007

čtyřleté studium – č. j. 20 595/99-22 (4. ročník), Školní vzdělávací program (1. – 3. ročník) č. j. GK-660/2009

živé jazyky – č. j. 15 760/2003-23 (4. ročník)

Učební osnovy:

Č. j. 20 596/99-22 s platností od 1. 9. 1999 počínaje 1. ročníkem

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a víceletá gymnázia, č. j. GK-475/2007-prima-kvarta.

Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázia, č. j. GK- 660/2009

Přijímací řízení i v tomto roce naplno potvrdilo nepříznivý demografický vývoj, v příštím 1. ročníku čtyřletého studia otevřeme místo 2 jen 1 třídu, prima se naplnila přiměřeně (22 studentů).

Zástupce ředitele školy v souladu s učebním plánem dělil třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určil podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami v učení a žáci tělesně postižení byli plně integrováni v běžných třídách. Pro případné další tělesně postižené žáky máme bezbariérový přístup do budovy a WC.

Zástupce ředitele školy ustanovil třídní učitele, předsedy předmětových komisí a pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. S předsedy předmětových komisí se scházel 1x týdně, řádných pedagogických rad se uskutečnilo 6.

V rozsahu stanoveném vládním nařízením se žákům plnicím povinnou školní docházku bezplatně poskytovaly učebnice a učební texty. Pro ostatní sociálně potřebné žáky byla k dispozici povinná rezerva učebnic.

Vnitřní chod školy se řídil podle vnitřních směrnic, které vydala předchozí ředitelka školy po projednání s pracovníky školy a v pedagogické radě (školní řád, organizační řád školy, provozní řád atd.)

Škola organizovala seznamovací, lyžařské a sportovně turistické kurzy, exkurze, zájezdy do divadel, školní výlety, výměnné pobyty do zahraničí a další školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizovala pro žáky školy zájmové útvary; poskytovala své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Žákům byla k dispozici kantýna, nápojový automat, studovna a knihovna.

Škola spolupracovala s rodiči zejména prostřednictvím Sdružení přátel Gymnázia Kadaň, které jako samostatný právní subjekt přispívalo na akce pořádané školou (odměny, ceny apod.) a podílelo se na organizaci maturitních plesů a pomáhalo komunikaci mezi rodiči a školou. Elektronická žákovská knížka výrazně zlepšila informovanost rodičů o průběžné klasifikaci a umožňuje rychlou komunikaci mezi rodiči a školou. Započali jsme se zkušebním provozem elektronické třídní knihy ve 3. ročníku. V příštím roce povedeme třídní knihy pouze elektronicky.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisely s výchovou a vzděláváním, soustavně vytvářela podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontrolovala jejich dodržování.

Výuka probíhala v hlavní budově z roku 1891/2, která byla rekonstruovaná v letech 1974-8 a k níž byla přistavěna tělocvična v r. 1985. V posledních 15 letech se realizovala řada rekonstrukcí a oprav – rozvody vody, oprava fasády, podlahy v obou tělocvičnách, sociální zařízení, výměník, střecha tělocvičny, předškolí. Postupně se vybavovaly odborné a kmenové učebny, v současné době používáme 16 odborných učeben, laboratoř fyziky a chemie, 2 tělocvičny, posilovnu, aulu, studovnu a knihovnu. V letech 2007-8 proběhla zásadní rekonstrukce budovy s ohledem na energetické úspory (výměna oken za plastová, sanace zdiva, výměna části střešních trámů, nová krytina střechy, zateplení tělocvičny, rekonstrukce sociálních zařízení u tělocvičny, osazení topení regulačními ventily).

Chod školy byl negativně poznamenán nejistotou směřování školy, resp. změnami v cílech zřizovatele. Mělo dojít ke sloučení všech středních škol v Kadani a Klášterci nad Ohří do jediného subjektu. Od tohoto záměru bylo upuštěno. Současně nebylo zřejmé, kdy bude vyhlášen konkurz na místo ředitele školy. Za daného stavu nebylo možné budovat natož plnit vize školy. Konkurz do funkce ředitele školy proběhl v měsíci květnu a situace se tedy stala v zásadě jasnou. Nový ředitel Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D. nastoupil k 1. 8. 2012.

Žáci školy, třídy a pedagogičtí pracovníci (k 30. 6. 2012)

Počet tříd	Počet žáků 30.9.2011/30.6.2012	Přepočtený počet pedagogických pracovníků
15	334/332	Gymnázium Kadaň: 30,078

2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Absolventi maturitního ročníku k 30. 9. 12
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	26	23
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	25	19
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/801	19	19
Gymnázium	79-41-K/81	145	-
Gymnázium	79-41-K/41	117	-
Celkem		332	61

(k 30.6.2012)

2.1 Učební plány ve školním roce 2011/12

Obor vzdělání:

79-41-K / 401 Gymnázium – všeobecné (4.ročník)

Nový obor vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium – výuka podle Školního vzdělávacího programu (1. až 3. roč.)

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	
Latina	-	-	-	-	
Základy společenských věd	2	2	2	3	
Dějepis	2	2	2	2	

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Celkem
Zeměpis	2	2	2	2	
Matematika	4	4	4	4	
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	
Fyzika	2	4	2	2	
Chemie	2	4	2+1 LP	-	
Biologie / geologie	3	3	2	2	
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	
Estetická výchova	2	2	-	-	
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	
Celkem	33	35	33	33	

Pozn. Volitelné předměty podle nabídky

Obor vzdělání:

79-41-K/408 Gymnázium - živé jazyky (4. ročník)

Předmět	IV. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	
Cizí jazyk 1	3	
Cizí jazyk 2	3	
Latina	2	

Předmět	IV. ročník	Celkem
Základy spol. věd	2	
Dějepis	2	
Zeměpis	2	
Matematika	4	
Deskriptivní geometrie	-	
Fyzika	-	
Chemie	-	
Biologie/geologie	-	
Informatika a výpočetní technika	-	
Estetická výchova	-	
Tělesná výchova	2	
Volitelný předmět 1	3	
Volitelný předmět 2	3	
Volitelný předmět 3	2	
Volitelný předmět 4	-	
Celkem	33	

Pozn. Volitelný předmět 1 – konverzace v cizím jazyce

Volitelný předmět 2 – 3. cizí jazyk

Volitelný předmět 3, 4 – podle nabídky

**Gymnázium
Kadaň**


Gymnázium
Kadaň

Obor vzdělání:

79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (8. ročník – viz. čtyřleté studium všeobecné)

Nový obor vzdělávání:

79-41-K/81 Gymnázium – výuka podle Školního vzdělávacího programu (1.-4. ročník; 5.-7. ročník – viz 1.až 3. ročník čtyřletého studia)

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18
Cizí jazyk 1	4	3	3	3	13
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	6
Digitální technologie	1	1	-	-	2
Občanská výchova	-	1	1	2	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Globální výchova	-	-	-	1	1
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk ve společnosti	1	1	-	-	2
Matematika	5	5	4	4	18
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie / geologie	2	2	1,5	1,5	7
Informační a komunikační technologie	-	-	1	1	2
Estetická výchova	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní dovednosti	-	-	-	1	1
Svět práce	-	-	0,5	0,5	1

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	Celkem
Volitelný předmět 1	-	1	1	1	3
Celkem	29	30	31	32	122

Pozn. LP – laboratorní práce

Ve starých i nových učebních plánech jsou zařazena pravidelná laboratorní cvičení z chemie, fyziky a biologie. Snažili jsme se udržovat i rozšířovat nabídku cizích jazyků, vyučovali jsme 30 skupin anglického jazyka, 14 skupin německého jazyka, 6 skupin francouzského jazyka, 7 skupin ruského jazyka, 3 skupiny španělského jazyka a 2 skupiny latiny (vše včetně konverzací). Studenti na gymnáziu pokračovali ve studiu cizího jazyka, který se učili na základní škole. Vybírali si druhý cizí jazyk, u čtyřletého studia od 1. ročníku, u osmiletého od tercie. Nabídka cizích jazyků byla široká, v tomto školním roce jsme vyučovali jazyk anglický, německý, francouzský, ruský, španělský a latinu, v zaměření na živé jazyky jsme nabídli španělský a ruský jazyk jako 3. povinný cizí jazyk ve 4. ročníku studia.

Profilaci studentů umožňují volitelné předměty. V tomto školním roce jsme vyučovali tyto volitelné předměty:

Sekunda:

- Seminář z ekologie

Tercie:

- Seminář z ekologie

Kvarta:

- Seminář a cvičení z biologie

3. ročník

- dějiny umění
- konverzace v Nj
- konverzace v Aj
- latina
- hudební výchova
- konverzace ve Frj
- seminář z dějepisu
- seminář z chemie
- seminář ze zeměpisu

- seminář z českého jazyka
- praktická věda
- seminář a cvičení z biologie
- společenskovední seminář
- seminář z ekonomie

4. ročník

- seminář z chemie
- seminář a cvičení z biologie
- seminář a cvičení z matematiky
- seminář ze zeměpisu
- společenskovední seminář
- dějiny umění
- konverzace v anglickém jazyce
- seminář z českého jazyka
- konverzace v německém jazyce
- seminář z dějepisu
- interpretace textu

3. - 4. ročník

- programování a počítačová grafika

Do výuky byla zařazena témata:

- **prevence násilí a šikanování mezi žáky** dle Metodického pokynu ministra školství č. j. 28275/2000-22 - metodik prevence p. Kovalčík a výchovná poradkyně Mgr. Alena Marková
- **prevence sociálně patologických jevů** dle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol č. j. 28275/2000-22 - p. Kovalčík a p. Marková
- **ochrana člověka za mimořádných situací** dle pokynu MŠMT k začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí do vzdělávacích programů č. j.12 050/2003-22, - vyučující zeměpisu, občanské výchovy, biologie, chemie a tělesné výchovy
- **bezpečnost a ochrana zdraví, požární ochrana** – třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů
- **environmentální výchova** - dle Metodického pokynu k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních, MŠMT ČR, č. J. 33 338/2000-22 – podle plánu EVVO

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Zástupce ředitele školy, pověřený řízením školy: Mgr. Petr Koritina

Zástupkyně ředitele: Dagmar Bubelová

Výchovná poradkyně: Mgr. Alena Marková

Pedagogický sbor: Předměty vyučované v tomto školním roce:

Titul, Příjmení, Jméno	Předměty
Mgr. BÍLEK Ivan	Bi, Ch, La
BUBELOVÁ Dagmar	Čj
Mgr. BYLINA Oldřich	Aj
Mgr. BYLINOVÁ Eva	Aj, Rj
Mgr. DE BOLLE Lenka	ZSV, Čj, Čvsp, SvS
Ing. DE BOLLE Willy	IVT, Dt
Mgr. DRAPÁKOVÁ Gabriela	M, Fy
Mgr. FIŠEROVÁ Lenka	Bi, Ch
HAŠKOVÁ Margit	Nj
Mgr. JANOTKOVÁ Monika	Čj, Ov, Čvsp
Mgr. KADERÁVEK Martin	Zsv
Mgr. KORITINA Petr	Fy
Mgr. KOVÁCOVÁ Darina	Frj, D
Mgr. KOVALCÍK František	Nj, D, Z
KOZLÍKOVÁ Lenka (od 1. 2. 2012 do 31. 5. 2012)	Čj, D
PaedDr. KOŽÍŠKOVÁ Hana	EKS, LD, GV, PV
Mgr. KRATOCHVÍLOVÁ Lenka	Nj, Špj

Titul, Příjmení, Jméno	Předměty
Mgr. KUCHANTANINOVÁ Dita	Bi, Tv
Mgr. LENDVORSKÁ Šárka	Bi, Tv
Mgr. MARKOVÁ Alena	M, Fy
Mgr. MERTLOVÁ Dagmar	M, Fy
MgA. ONDRÁCKOVÁ Hana	Eh, DU
Mgr. ORŠULÁK Tomáš, Ph.D. (od 1. 8. 2012)	---
Mgr. PEŠTUKA Jan	Tv, Z
Mgr. REHÁK Tomáš	Ev, DU, Spr
Mgr. STRATINSKÁ Lenka	IVT, M, Dt
Mgr. et Bc. STUPKOVÁ Jaroslava	Čj, D
Mgr. TRUHLÁROVÁ Martina	M, Z
TRÝZNA Jaromír	Tv
Mgr. TSOKA Valentyna	Aj, Rj
PhDr. VANASOVÁ Radka	Aj
Mgr. ZÁRYBNICKÝ Martin	Aj, D
Mgr. ŽIVNUSTKOVÁ Olga	D, Čj

Od 1. 2. 2012 do 31. 5. 2012 vyučovala místo Mgr. Jany Jaroslavy Stupkové z důvodu dlouhodobé nemocenské (rizikové těhotenství) její předměty Lenka Kozlíková.

Z důvodu organizačních změn byl se dvěma pedagogickými pracovníky během července a srpna 2012 ukončen pracovní poměr podle pís. c §52 zákona č. 262/2006 Sb.

Přehled o odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků (v souladu s §9 zákona č. 563/2004 Sb. ve znění k 30.6.2012)

	Celkový počet pedagog. pracovníků (fyzicky)	Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost (fyzicky)	Celkový počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně na škole v týdenním úvazku
Interní pedagogičtí pracovníci	31	31	621	621
Externí pedagogičtí pracovníci	0	0	0	0

Přehled o věkovém složení pedagogických pracovníků (k 30. 6. 2012)

Věk pedagogických pracovníků	Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	celkem	ženy
do 34 let	8	4	0	0
35 až 44 let	5	1	0	0
45 až 54 let	9	7	0	0
55 a více	9	6	0	0
celkem	31	18	0	0

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6 (5)	5,584
Externí pracovníci	0	0

Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
Hospodářka	1
Administrativní pracovnice	1 (0,5)
Školník	1
Uklízečka	3 (2)

Z důvodu organizačních změn byl s jednou uklízečkou podle §52 odst. c) ukončen ke dni 31. 4. 2012 pracovní poměr. Od 1. 3. 2012 se zaměstnavatel a administrativní pracovnice dohodli na snížení pracovního úvazku na 0,5.

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2012/13

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Počet přihlášených žáků		
		1. kolo	2. kolo	3. kolo
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/41	78	1	-
Gymnázium-všeobecné (prima)	79-41-K/81	25	0	-
Gymnázium-všeobecné (kvinta)	79-41-K/81	0	0	-

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Počet přijatých žáků			Nastoupili
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/41	76	1	-	25
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/81	25	0	-	22
Gymnázium-všeobecné (Kv)	79-41-K/81	-	-	-	-

Vzhledem ke stále se snižujícímu počtu žáků vycházejících ze základních škol a pojetí přijímacího řízení se 2 přihláškami jsme i v letošním roce upustili od přijímacích zkoušek. Hlavním kritériem pro přijetí se stal pro 4leté obory prospěch v posledních 3 pololetích studia na ZŠ (pro 8letý obor v pololetí 5. třídy). Obvyklé 2 třídy 1. ročníku čtyřletého studia jsme nenaplnili a otevřeli jen 1 třídu, počet uchazečů v primě je přiměřený. Přijímací řízení se 2 možnými přihláškami a několika koly bylo opět náročné časově i administrativně.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Celkový prospěch žáků v I. pololetí

Název oboru vzdělání	Kód oboru KKO	Celkový prospěch v 1. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	26	1	20	5	0
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	25	2	17	6	0
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/801	19	3	14	2	0
Gymnázium	79-41-K/41	116	7	90	19	0
Gymnázium	79-41-K/81	148	43	93	8	4
Celkem		334	56	234	40	4

5.2 Celkový prospěch žáků ve II. pololetí

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Celkový prospěch ve 2. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
Gymnázium-	79-41-	26	2	23	1	0

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Celkový prospěch ve 2. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	ostatní
všeobecné	K/401					
Gymnázium- živé jazyky	79-41-K/408	25	2	18	5	0
Gymnázium- všeobecné	79-41-K/801	19	2	17	0	0
Gymnázium	79-41-K/41	117	10	92	15	0
Gymnázium	79-41-K/81	145	47	88	10	0
Celkem		332	63	238	31	0

Komentář analyzující prospěch žáků

Celkový průměrný prospěch dosáhl v 1. pololetí školního roku 2,257 (od 1,530 v sekundě do 2,806 ve třídě 4. B), ve 2. pololetí 2,166 (od 1,461 v sekundě do 2,628 ve 4. B).

Spolu se snižováním možnosti výběru žáků při přijetí pokračuje trend snižování úrovně prospěchu žáků zejména ve čtyřletém studiu (malý počet vyznamenání, průměrné třídy bez vynikajících žáků). Žákům chybí cílevědomost, nejsou ochotni se pravidelně připravovat na vyučování, o profesní orientaci se rozhodují až před maturitou a i to spíše s ohledem na náročnost vysoké školy. V nově vytvořeném Školním vzdělávacím programu jsme se na tento problém zaměřili. V učebním plánu jsme opustili myšlenku různých oborů vzdělání od 1. ročníku a pro první 2 roky čtyřletého studia jsme zvolili všeobecný základ. Na další 2 roky studia si studenti mohou vybrat jedno z 3 možných zaměření – přírodovědné, humanitní, matematicko-jazykové; ovšem pouze v případě, že je v ročníku dostatečný počet žáků pro jejich otevření.

V následujícím školním roce, kdy bude ve třetím ročníku cca 56 žáků, dělení na tři „větvě“ nebude ekonomické. Volbou zaměření chceme studenty přimět k dřívějšímu rozhodnutí o profesní orientaci než ve 4. ročníku. Volba zaměření je navíc ovlivněna studijními výsledky v prvních 2 letech studia, což by mělo být motivací k dosahování lepších výsledků. V letošním školním roce jsme již podruhé rozdělovali žáky 2. ročníku do jednotlivých větví. Použili jsme 3 kritéria (dle ŠVP) – pedagogicko-psychologické vyšetření žáků PPP Kadaň, vlastní přání žáků a u pěti studentů rozhodnutí vedení školy

na základě prospěchu žáků. Žáci naplnili větev humanitní a přírodovědnou, větev ekonomická otevřena ve školním roce 2012/2013 nebude.

5.3 Hodnocení chování, docházka do školy

	Počet žáků na škole	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené zameškané hodiny
I. pololetí	334	19 131	176
II. pololetí	332	21399	318

	počet žáků na škole	počet žáků s 2. stupněm chování	počet žáků se 3. stupněm chování	počet žáků podmíněně vyloučených ze školy	počet žáků vyloučených ze školy
I. pololetí	334	1	0	0	0
II. pololetí	332	5	0	1	1

5.4 Hodnocení výsledků výchovného působení

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Práce výchovné poradkyně se zaměřila na oblasti:

- péče o integrované studenty pro SPU (speciální poruchy učení - 11 žáků)
- problémy spojené s neprospěchem, slabým prospěchem a záškoláctvím a šikanou
- pomoc studentům při plánování kariéry – výběr VŠ, VOŠ, pro žáky z 2. ročníku bylo v PPP (pedagogicko-psychologická poradna) zajištěno vyšetření zaměřené na volbu povolání. Výchovná poradkyně zajišťuje materiály z VŠ a VOŠ, vyplnění a podání přihlášek, odvolání, v rámci možností zpracovala přehled o úspěšnosti absolventů (získat ověřené informace je stále obtížnější).
- spolupráce s PPP Kadaň – účast na pravidelných poradách
- příprava a realizace seznamovacího kurzu pro nově nastupující studenty 1. ročníku
- Zpráva o plnění plánu práce výchovné poradkyně je v příloze zprávy.

Metodik prevence se zaměřil na:

- informování žáků (nástěnka) a konzultace na téma prevence sociálně nebezpečných jevů
- vlastní vzdělávání

- spolupráci s vedením školy a třídními učiteli na řešení problémů
- zajištění zájmových kroužků
- zpracování metodického plánu na prevenci a řešení šikany na škole

Pochvaly, ocenění, snížené známky z chování, výchovná opatření

Během školního roku bylo uděleno 182 pochval třídního učitele za výsledky v soutěžích, výborné studijní výsledky a za pomoc škole při organizování akcí. Zástupce ředitele školy udělil 22 pochval (pochvala ředitele školy) za nejčestnější úspěchy v soutěžích a za mimořádnou aktivitu studentů při organizování školních akcí a reprezentaci gymnázia.

Celkem 39 žáků dostalo napomenutí třídního učitele za menší přestupky proti školnímu řádu. Větší nebo opakované porušování školního řádu bylo potrestáno důtkou třídního učitele v 19 případech. Studenti za závažnější porušení školního řádu (převážně neomluvená absence) obdrželi důtku ředitele školy – 16 důtek.

2. stupeň z chování byl udělen žákům za závažné porušení školního řádu v pěti případech. Jedna studentka 2. B byla 24. 4. 2012 podmíněně vyloučena ze školy. Podmínky podmíněného vyloučení nesplnila a byla následně 3. 7. 2012 vyloučena ze školy.

Integrovaní žáci

počet žáků na škole	počty integrovaných žáků dle druhu postižení					
	sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	vývojové poruchy učení	kombinované postižení
334	-	-	-	1	10	-

5.5 Prospěch žáků u maturitní zkoušky (MZ)

Září 2011 (podzimní termín)

název oboru	kód oboru KKOV	Počet žáků					
		Počet žáků konajících celou MZ poprvé	Počet žáků konajících opravňující zkoušku	z toho u maturitní zkoušky			
				prospělo s vyznamenáním	prospělo	ne-prospělo	Náhradní termín
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	2+1*	6	0	6	2	1
Gymnázium-všeobecné	79-41-	0	1	0	1	0	0

název oboru	kód oboru K KOV	Počet žáků					
		Počet žáků konajících celou MZ poprvé	Počet žáků konajících opravnou zkoušku	z toho u maturitní zkoušky			
				prospělo s vyznamenáním	prospělo	ne-prospělo	Náhradní termín
	K/801						
Gymnázium- živé jazyky	79-41-K/408	0	12	1	8	3	0
Celkem		2+1*	19	1	15	5	1

* opravná MZ

Studenti se k MZ přihlašovali do 15.11.,2011. Změny v právních předpisech realizované těsně před tímto termínem umožnily MZ způsobem zcela (téměř) shodným s předchozím rokem. Organizační část maturitní zkoušky jsme zvládli bez větších problémů v obou částech. Žáci nejvíce chybovali v didaktickém testu z matematiky v základní úrovni. Písemnou maturitní zkoušku podle starých předpisů již nekonal nikdo.

Květen 2012 (jarní termín)

název oboru	kód oboru	žáci maturitního ročníku						opravná MZ	
		počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	z toho u maturitní zkoušky				žáci konající MZ v dalším termínu (neukončili včas ročník)	z toho	
			Prosp. s vyz.	Prosp.	Neprosp.	Náhr. termín		Prosp.	neprosp.
Gymnázium- všeobecné	79-41-K/401	25	4	18	3	0	1	3	0
Gymnázium- všeobecné	79-41-K/801	19	8	10	1	0	0	1	0
Gymnázium- živé jazyky	79-41-K/408	20	3	12	5	0	5	3	0
Celkem		64	15	40	9	0	6	7	0

Září 2012

název oboru	kód oboru KKOV	Počet žáků					
		Počet žáků konajících celou MZ poprvé	Počet žáků konajících opravnou zkoušku	z toho u maturitní zkoušky			Náhradní termín
				prospělo s vyznamenáním	prospělo	ne-prospělo	
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	1	3	0	1	3	0
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/801	0	1	0	1	0	0
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	4	5	0	3	6	0
Celkem		5	9	0	5	9	0

Porovnání neprospěchu v profilové a společné části MZ - květen/září 2012 (pouze absolventi 2011/2012)

Název oboru	Kód oboru	Celkový počet maturantů	Neprospěli	Nedostatečné v profilové části MZ	Nedostatečné ve společné části MZ
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	26	3/3	0/0	3/3
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/801	19	1/0	1/0	0/0
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	24	5/6	3/3	2/2
Celkem		69	9/9	4/3	5/5

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek

Maturitní zkoušky proběhly v 1 třídě osmiletého studia a ve 2 třídách studia čtyřletého. V září 2011 úspěšně složilo maturitní zkoušku 16 žáků, 5 žáků nebylo úspěšných.

Všichni studenti, kteří konali opravné (dodatečné) maturitní zkoušky je složili v květnu 2012 úspěšně.

Ústní maturitní zkoušku v termínu 21. 5. – 25. 5. 2012 skládalo 64 maturantů, 1 student opakuje ročník, 5 studentů konalo celou MZ v září. Z nich pouze dva zkoušku vykonali úspěšně. V oktávě (19 studentů) jsme s výsledky mohli být velmi spokojeni (8 vyznamenání, 1 neprospěl). Všichni studenti oktávy, kteří skládali zkoušku z matematiky ve společné části MZ z ní také uspěli (bylo velmi medializováno, že je velmi náročná). Po zkouškách v září zůstalo 5 žáků neúspěšných z matematiky (společná) a po jednom ze ZsV (profilová), Čj (společná), Bi (profilová). Jeden se ke zkoušce nedostavil.

Relativně velký neúspěch žáků u maturitní zkoušky poškodil pověst školy. Pro příští rok se musíme zaměřit na předcházení možných neúspěchů, především v matematice. Nemůžeme však zásadním způsobem ovlivnit úroveň žáků při vstupu na gymnázium.

6 Absolventi

	4. A	4. B	Oktáva
Počet žáků	26	25	19
Maturanti v květnu 2012	25+3*	20+3*	19
Odmaturovali v květnu	22+3	15+3*	18
Propadli u maturity	3	5	1
Nepřipouštění k maturitě	1	1	0
Maturovali v září 2012	1+3*	5+5*	1
Neprospěli po MZ v září 2012	3	6	0
Náhradní termín	0	0	0
Absolventi po maturitách v září 2012	23+3*	18+3*	19
Podali přihlášku na VŠ			16
Přijati na VŠ – počet	n/a	n/a	16
% z přihlášených	-	-	100
% z celku	-	-	84,2
Přijati na VOŠ – počet	n/a	n/a	1
% z celku	-	-	5,3
Zaměstnaní nebo jiné – počet	n/a	n/a	2
% z celku	-	-	10,5
Nepodali informaci o studiu	-	-	0

*opravná

MZ,

Potřebné informace se nepodařilo výchovné poradkyni pro mizivou spolupráci absolventů zajistit.

7 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů zabezpečoval metodik prevence p. Kovalčík. Vypracoval minimální preventivní program, průběžně se školil a spolupracoval s PPP Kadaň a naší výchovnou poradkyní. Pro studenty připravoval informační materiály, přednášky, nabídl konzultační hodiny. Zpráva p. Kovalčíka je přiložena.

8 ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Účastníci	Akce jednodenní	Akce vícedenní
Počet celkem	Gymnázium Kadaň 15	3
k tvorbě ŠVP	-	-
k výuce	14	1
předpisy	-	1
Nová maturita	2	1
výchovně vzdělávací problémy	-	-

9 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Studentům byly nabízeny mimoškolní aktivity v podobě zájmových kroužků – v tomto školním roce studenti pracovali v kroužku ekologickém, matematiky, programování, hudebním. Ze sportovních kroužků měly úspěch florbal, volejbal, futsal, sportovní hry, horolezecký.

Tradičně byl i tento rok velmi bohatý na exkurze, výlety a návštěvy kulturních představení.

Studenti mj. navštívili:

- Den bez aut v Kadani, prezentace ekologické výchovy na škole (stánek)
- Divadelní představení Noc na Karlštejně
- Den otevřených dveří AV ČR – 3. roč.
- Zoopark Chomutov – P, S
- CHKO České středohoří – T
- Soustředění - Madrigal

Zahraníční výjezdy

Letošní školní rok byl poznamenán potížemi při realizaci výjezdů v rámci tradičních výměnných pobytů. Neuskutečnil se např. výjezd do Annabergu, podařilo se však realizovat návštěvu německé strany na našem gymnáziu.

Weissenburg, SRN – 16. ročník výměnných pobytů s Gymnáziem ve Weissenburgu se konal 8. – 14. 10. 2012. Zaměření – rozvoj jazykových dovedností v německém jazyce, reálie. P. Lenčová, Hašková

Porsgrunn, Norsko – 11. ročník výměnných pobytů s norskou školou, týdenní pobyt českých studentů v červnu 2012 v Norsku, týdenní pobyt norských studentů v září 2012 Kadani. Zaměření – biologie, ekologie, komunikace v cizích jazycích.

- Cern – ve spolupráci s Gymnáziem Chomutov se uskutečnil výjezd do švýcarského Cernu

Další aktivity

Několik tříd ke konci školního roku uskutečnilo **výlety**, většinou ještě spojené s exkurzí.

Z dalších **vzdělávacích, sportovních a kulturních akcí** mohu jmenovat Srdíčkový den 3x v roce, uvítání nových studentů, seznamovací kurz pro nové studenty, sportovní a turistický kurz, 3 maturitní plesy, slavnostní předávání maturitních vysvědčení v kostelíku Stětí sv. Jana Křtitele, již tradiční Akademii na Střelnici, výchovný koncert, Majáles v Kadani. Velkou propagaci školy na veřejnosti a hudební prožitky přinesl náš hudební soubor – vokálně instrumentální soubor Madrigal pod vedením MgA. Ondráčkové. Madrigal byl velice aktivní - kromě účinkování na akcích školy (Výstava SŠ, Den otevřených dveří, koncert „rozloučení s Nory“) úspěšně koncertovali na veřejnosti (adventní koncerty, jarní a letní koncert, koncerty pro ZŠ, vánoční zpívání,...).

Návštěva **divadelních představení** je tradicí, dlouhodobě organizují zájezdy do divadel v Praze vyučující českého jazyka.

V rámci **tělesné výchovy** úspěšně proběhl sportovní a turistický kurz ve 3. ročníku v Lubenci a lyžařský kurz na Klínovci. Učitelé se věnují studentům i v rámci sportovních kroužků. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Během školního roku p. Peštuka organizoval futsalovou ligu, p. Trýzna a Peštuka silový víceboj. Poslední týden školy před Vánocemi uspořádala p. Lendvorská sportovní turnaj pro primu - kvartu. Všichni vyučující připravovali žáky k účasti na mnoha sportovních soutěžích – ve florbalu, sálové kopané, skoku vysokém, šplhu, běhu, aerobiku, přehazované, atletice, fotbalu, volejbalu.

Mezi dlouhodobé cíle školy patří **práce v projektech**, které si učitelé sami tvoří nebo využívají projektů oficiálních. V tomto školním roce probíhaly projekty:

GLOBE – celosvětový projekt sledující životní prostředí v okolí školy, 14. rok, p. Kožíšková a volitelný předmět Seminář z ekologie

Comenius Student Climate Research Campaign (SCRC)

Ekoškola – celoškolský projekt směřující k udržení mezinárodního titulu Eco-school. Proběhla řada akcí s ekologickou tematikou - p. Lendvorská, Kožíšková, Fišerová, Drapáková

Projektové dny a projekty

březen – Akademie se zaměřením na film

Mini GLOBE Games – 5. ročník ekologické soutěže pro žáky ZŠ v regionu – p. Kožíšková

Recyklohraní – soutěž ve sběru elektropřístrojů, Sx, dr. Kožíšková

Příběhy bezpráví – promítání dokumentů z historie 20. století, beseda pamětníkem, diskuse – Mgr. Zárybnický

10 SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI A DALŠÍMI SUBJEKTY VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH

Základní a střední školy – v listopadu jsme měli již tradičně svou expozici na okresní výstavě středních škol – Vzdělávání 2012. V lednu společně se sousední SOŠS a SOU jsme pořádali den otevřených dveří. Naši učitelé byli zváni na ZŠ k prezentaci gymnázia rodičům a žákům ZŠ. Žáci se účastnili soutěží pořádaných ZŠ a naopak jsme zvali jejich žáky na naše soutěže a akce (např. Mini Globe Games). Vokálně instrumentální soubor Madrigal uspořádal pro místní základní školy koncert.

Pokračuje nabídka učitelů anglického jazyka absolvovat ve zkušebním centru zkoušky pro získání mezinárodních certifikátů **City & Guilds**. Pro základní a střední školy v regionu tak nabízíme složení zkoušky jazyka z Aj v různých úrovních.

Vysoké školy - zasílaly velké množství informačního materiálu o studiu, naši studenti navštěvovali dny otevřených dveří a přípravné semináře, pravidelně se žáci 3. ročníku účastní Týdne vědy v Praze.

Školy v zahraničí - viz zahraniční výjezdy.

Město Kadaň – vzájemná spolupráce na projektech (Ekoškola), akcích (Den bez aut, akce Městského muzea a galerií), finanční dotace (výměnné pobyty v Norsku a Annabergu).

Sdružení TEREZA, Praha – ekologické projekty

Severočeské doly, a.s. – sponzoring, exkurze

11 SOUTĚŽE A PŘEHLÍDKY 2011/2012

Projekt Excellence (viz příloha)

Finanční gramotnost – účast všech ročníků

Středoškolská odborná činnost

Lucie Škvrnová, Vojtěch Bek, Jan Hrdina – 2. místo v okresním kole, obor pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

Sandra Vácová, Zuzana Majerhoferová, Adéla Bláhová, Helena Kdolská - 2. místo, obor geologie

Florbal Cup 2012 - organizovaná soutěž mezi našimi třídami v rámci florbalového kroužku - vítězná třída 2. A - účastnilo se celkem 11 tříd, za vítěznou 2. A nastoupilo 9 účastníků, organizátor: Fr. Kovalčík

Mini Globe Games (jsme organizátory této soutěže, má okresní charakter)

3., 7. místo v kategorii Mladší, 10., 12. v kategorii Staří; hlavní organizátorka soutěže p. Kožíšková

Bobřík Informatiky – organizovala L. Stratinská

V kategorii nejmladších studentů – Benjamin – se nejlépe umístil Tomáš Farkaš ze sekundy se ziskem 208 z možných 240. Za ním následovali jeho spolužáci Filip Šimána a Kateřina Dávidová. Celkově zástupci sekundy se stali neúspěšnějšími řešiteli naší školy, protože všichni tzv. ulovili bobříka informatiky, tedy měli zisk bodů vyšší než 150. Nesmím však opomenout i úplné nováčky v soutěži a to studenty primy, kde úspěšnými lovci bobříka byli Zuzka Nguyen, Borek Vodrážka a Kristýna Dubová. Kategorie Kadet - se ziskem 224 bodů z 240 bodů zvítězil Lukáš Dinh, za ním jen s menším rozdílem Tomáš Hlavatý a Pavel Krämer. Tuto trojici doplním o další lovce bobříků: Ondřej Kočan, Martin Podhorný a Martina Knedlíková. Všichni zmínění studenti navštěvují třídu tercie. V ostatních kategoriích, i když to bodově nevypadá, ale celkově v celorepublikové konkurenci určitě úspěšní, byli Filip De Bolle z kvinty se ziskem 200 bodů v kategorii Junior a Ondřej Draganov z oktávy s 187 body v kategorii Senior. V celorepublikovém pořadí se Filip umístil 100. ze 4900 a Ondřej dokonce 29. z 2450.

Olympiáda v českém jazyce – školní kolo, II. kategorie

Příjmení	Třída	Jazyk	Sloh	Celkem	Umístění
Blažková	4. A	18	9	27	1.
Kaufman	Sp	17	9	26	2.
Heroldová	2. B	16	9	25	3.

Přírodovědný Klokán – školní kolo

	Kategorie Junior		Kategorie Kadet
1.	Hosnedl Martin	1.	Hlavatý Tomáš
2.	Holý Lukáš	2.	Dinh Huy Nhatminh (Lukáš)
3.	Nguyenová Nikola	3. - 4.	Kočan Ondřej

Další soutěže

Název soutěže	Kategorie	Kolo	Umístění jmenovitě	Jméno vyučujícího
logická olympiáda		krajské	De Bolle Filip 5 Trčálková Eva Draganov Ondřej	
logická olympiáda		celostátní	De Bolle Filip 52	

Název soutěže	Kategorie	Kolo	Umístění jmenovitě	Jméno vyučujícího
Pythagoriáda	6. roč.	okresní	Nguyen (Zuzana) 10 Dubová Kristýna 23	Stratinská
	7. roč.	okresní	Farkaš Tomáš 2 Šimána Filip 11	Truhlářová
	8. ročník	okresní	Hlavatý Tomáš 5 Dinh Lukáš 8	Drapáková
Matematická olympiáda	Z6	okresní	Pšeničková Dita 7 Dubová Kristýna 14	Stratinská
	Z7	okresní	Farkaš Tomáš 1 Vršková Petra 8	Truhlářová
	Z8	okresní	Dinh Lukáš 3 Hlavatý Tomáš 14	Drapáková
	C	krajské	De Bolle Filip 4	Marková
	B	krajské	Frimlová Karolína 12 Hrbková Lenka 19	Stratinská, Drapáková
Soutěž Adama Riese			Jarolím Vojtěch 16 Nguyen Zuzana 22	
Archimediáda		okresní	Müller Vojtěch+ Šimána Filip 4	Koritina
Fyzikální olympiáda	F	okresní	Hlavatý Tomáš 1 Dinh Lukáš 2	Marková
	E	okresní	Pufflerová Jana 4 Abrhánová Nikola 7	Mertlová
	E	krajské	Pufflerová Jana 11	Mertlová
Soutěž MFnáboj (MFF UK)		ČR	Hlavatý, Dinh, Krämer, Pokorný – družstvo 11. v ČR	
Matematický Klokán	Student		21 účastníků	Gymnázium Kadaň

Název soutěže	Kategorie	Kolo	Umístění jmenovitě	Jméno vyučujícího
	Junior		30 účastníků	
	Kadet		31 účastníků	
	Benjamin		43 účastníků	
Florbalové soutěže	starší dívky	okresní	11 účastnic 1. místo	Kovalčík
	mladší chlapci - nižší gymnázium (P,S)	okresní	8 účastníků, 2. místo	Kovalčík
	mladší chlapci - nižší gymnázium (T,K)	okresní	druhé místo v základní skupině okresního kola - 5 účastníků	Kovalčík
Bussines Point		ČR	viz. příloha - diplomy	Kadeřávek
krajské kolo sborů Cantat 2012		krajské	1. kat. 2. místo (1. místo nebylo uděleno) 2. kat. 3. místo – diplomy viz příloha	Ondráčková
Zeměpisná olympiáda	D	okresní	1. Michael Martinek 2. Marek Urban postup do krajského kola ZO	Peštuka
	C	okresní	4. Lukáš Dinh	Peštuka
	B	okresní	6. J. Hlaváček	Peštuka
Futsal			postup do 3. kola středoškolské futsalové ligy. 3. kolo-turnaj v Mostě -4. místo	

Gymnázium Kadaň bylo pořadatelem okresního kola Olympiády ze zeměpisu (p. Peštuka, p. Kovalčík, p. Truhlářová), ekologické soutěže Mini GLOBE Games (p. Kožíšková, Lendvorská, Kuchtaninová), okresního kola Olympiády v českém jazyce.

12 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2011/12 neproběhla žádná inspekce.

13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Viz příložená zpráva

14 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Od roku 1998, tedy již 14. rok se škola daří pracovat v mezinárodním ekologickém **projektu GLOBE**, který vede NASA (USA) a v České republice koordinuje Sdružení TEREZA. Žáci školy provádějí měření v okolí školy (denně meteorologie, týdně hydrologie, příležitostně biometrie a fenologie) a data odesílají pomocí internetu do NASA, kde se data využívají k vyhodnocování satelitních snímků povrchu Země. Za dobu měření jsme odeslali již přes 40 000 dat. Program GLOBE se využívá především ve volitelném předmětu Seminář z ekologie a určitě přispívá k ekologické gramotnosti žáků.

Za velký úspěch můžeme považovat trvání našich 3 výměnných pobytů.

Každoroční týdenní výměnný pobyt s Gymnáziem v německém **Weissenburgu** trvá již 17 let. V posledních letech obě strany potýkají s nedostatkem zájemců ze stran žáků, vyměnili se i učitelé, přínos pro rozvoj komunikačních dovedností žáků je však jednoznačný. Obě strany pracují na zatraktivnění programu, finančně se daří pokrýt část výdajů z dotace města Kadaň. Projekt bude pokračovat, obě strany se dohodly na dvouletém cyklu.

Výměnné pobyty s Gymnáziem v německém **Annabergu** jsou určeny žákům nižšího gymnázia. Nemají přesně vymezený program ani termíny, každoročně se uskuteční 1-2 akce trvající 1-2 dny. Spolupráce trvá již 13 let. Pro další období se školy dohodly na tematickém zaměření každého roku, letos to byla ekologie.

Již 11 let se daří uskutečňovat týdenní výměnné pobyty se střední školou v norském Porsgrunnu. Pobyt mají biologickou a ekologickou náplň a jsou určeny žákům vyššího gymnázia. Spolupráce s norskými učiteli fungovala bez problémů, zájem žáků trval a dařilo se získávat i příspěvek z dotace města Kadaň na finančně náročnou cestu. Bohužel další pokračování projektu po dohodě obou stran bylo ukončeno. Příčiny jsou na obou stranách podobné – nedostatek žáků, kteří se o projekt zajímají a na naší straně i ekonomická náročnost projektu.

Pokračuje projekt Comenius se zaměřením na výzkum změn klimatu – Students Climate Research Campaign ve spolupráci s dalšími 11 školami z různých evropských zemí. Projekt byl schválen na období 2011 – 2013, s žáky sexty na něm bude pracovat p. Kožíšková, Bylinová, W. De Bolle, Lendvorská. Žáci v rámci projektu navštíví některé evropské země.

15 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola má možnost v rámci doplňkové činnosti pořádat kurzy. Ty se letos pro malý zájem veřejnosti žádné neotevřely. Učitelé cizích jazyků soukromě v pronajatých učebnách školy vyučují veřejnost v kurzech Aj a Nj. Letos poprvé nebyl zájem o anglický jazyk v úrovni začátečník.

16 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Podané a schválené žádosti:

Výměnné pobyty v zahraničí – město Kadaň

EU peníze středním školám

Úspěšně se zrealizovaly s využitím dotace města Kadaně výměnné pobyty s Annabergem a Norskem a pokračuje projekt Comenius. Jako většina škol v ČR se i naše škola zapojila do projektu EU peníze středním školám (tzv. šablony), praktická realizace projektu bude probíhat do května roku 2014.

17 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole pracuje 1 odborová organizace pod vedením p. Kováčové. Spolupráce s vedením školy se týkala informovanosti o rozpočtu školy, personální situaci a FKSP.

18 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ PRÁCE ŠKOLY

Uplynulý školní rok proběhl ve znamení změn a opět nové maturity. Školu vedl zástupce ředitele, zřizovatel vyhlásil záměr sloučit střední školy v Kadani. Následně od sloučení zřizovatel ustoupil. V říjnu se žáci dočkali změny Školského zákona. Vlastní maturitní zkouška pak byla velkou zátěží pro učitele a žáky pro svou časovou náročnost a stále vysoké množství administrativy. Výsledky v profilové i společné části odpovídají dlouhodobému trendu. Přesto je nutné zdůraznit velmi dobré výsledky ve vyšší úrovni matematiky (50 % maturantů mělo hodnocení velmi dobré a všichni uspěli). Příčiny dílčích neúspěchů jsou především ve špatném výběru maturitního předmětu (změna Školského zákona a možnosti složit maturitní zkoušku z matematiky místo z cizího jazyka). Výuka podle ŠVP postoupila do 3. ročníku čtyřletého studia a souběžné septimy. Rozdělovali jsme žáky do dvou zaměření v následujícím roce a zjistili, že vzhledem k úbytku žáků budeme muset ŠVP pro následující roky přehodnotit – nelze otvírat tři směry studia.

Na základě přijímacího řízení jsme otevřeli jednu třídu čtyřletého studia. V osmiletém studiu se primu podařilo naplnit uspokojivě. Pokles žáků (jako na většině středních škol) přinesl s sebou personální a finanční opatření. Pro příští školní rok pomohl odchod 3 kolegyň na rodičovskou dovolenou, bohužel došlo v souladu se Zákoníkem práce také k propuštění dvou pedagogů pro nadbytečnost. Finanční problémy se řeší průběžně, především úsporami v oblasti energií (nicméně došlo ke znatelnému růstu jejich cen).

Obor vzdělání živé jazyky již v novém ŠVP nebude pokračovat, přesto výuka cizích jazyků patří k trvale k prioritám výuky. Zaměřujeme se na přípravu studentů k získání jazykových certifikátů, účast žáků v soutěžích, pořádání výměnných pobytů a zahraničních výjezdů (letos Norsko, Annaberg, Weissenburg, Francie, Cern - Švýcarsko). V City&Guilds nabízíme pro naše žáky a veřejnost možnost složit certifikované mezinárodně uznávané zkoušky v Aj různých úrovních. Centrum v průběhu října pravděpodobně ukončí svoji činnost z důvodu malého zájmu zkoušky. Nabízíme žákům výuku v široké škále cizích jazyků - Aj, Nj, Frj, Rj, Šj, La.

Naprostá většina učitelů je ochotná se věnovat studentům mimo vyučování při práci v kroužcích, přípravě k soutěžím, práci v projektech, organizování soutěží, výletů, návštěv divadelních představení, exkurzí a výměnných pobytů. Zvláště organizování soutěží na okresní úrovni (Olympiáda ze zeměpisu, Olympiáda v německém jazyce, Mini GLOBE Games), výjezdy a exkurze do zahraničí, sportovní soutěže, sportovní, seznamovací a lyžařský kurz jsou velmi náročné časově i z hlediska zodpovědnosti. Tyto aktivity školy jsou samotnými žáky a veřejností vnímány jako silná stránka školy, dochází při nich ovšem k narušování výuky, proto v nich budeme pokračovat v rozumné míře.

Učitelé se ve volném čase vzdělávali, převážně v oblasti své odbornosti. Ve škole působí dva Cermatem certifikovaní hodnotitelé otevřených úloh maturitní zkoušky z matematiky.

Vybavení školy počítači a počítačovou sítí, zlepšující se úroveň počítačové gramotnosti učitelů a žáků umožňuje zefektivnění vnitřní a vnější komunikace školy (e-mailová pošta, e-bankovníctví, Bakaláři, webové stránky školy, rozvrh, suplování, čipový přístup do školy, intranet, průběžná klasifikace v Bakalářích, elektronická žákovská knížka, elektronická třídní kniha ve zkušebním provozu pro třetí ročníky, připravujeme přechod elektronické třídní knihy pro celou školu.

Za prostředky získané od sponzorů jsme provedli rekonstrukci učebny fyziky. Připravili jsme a podali investiční záměr na rekonstrukci laboratoří Ch a Fy a další investiční záměr na rekonstrukci elektrických rozvodů a výstavbu hřiště vedle školy.

Podařilo se díky mimořádné dotaci zřizovatele opravit střešní žlab, který byl poničen velkou tíhou sněhu. Stav budovy lze tedy nadále považovat za dobrý.

Na škole pracovala Školská rada, členové se seznamovali s činností školy a podávali náměty ke zlepšení.

K 31. 7. 2012 skončil ve funkci zástupce ředitele Mgr. Petr Koritina, který byl do té doby současně pověřen řízením školy. Od 1. 8. 2012 byl jmenován do funkce ředitele Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D.

Škola se od srpna 2012 připravuje na výročí **210. let gymnaziálního vzdělávání** a plánuje další budoucnost školy jako **instituce poskytující kvalitní a individuální přípravu žáků na libovolný typ vysoké školy**. Tento výsledek nabývá významu v regionu, kde je dlouhodobě nízký počet vysokoškolsky vzdělaných odborníků.

Seznam příloh:

Základní údaje o hospodaření školy

Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce

Zpráva k činnosti metodika prevence

Ostatní (výsledky v projektu Excellence, diplomy, zprávy, oznámení,...)

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2012

Datum předložení Školské radě: 15. 10. 2012

Datum schválení ve Školské radě: 23. 10 2012

**Gymnázium
Kadaň**

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Tomáš Oršulák, Ph.D.


Gymnázium
Kadaň


Gymnázium
Kadaň


Gymnázium
Kadaň

**Gymnázium
Kadaň**


Gymnázium
Kadaň

PŘÍLOHY

