



# **Gymnázium Kadaň**

**Gymnázium, Kadaň, 5. května  
620, příspěvková organizace**

**Výroční zpráva  
za školní rok 2010/2011**

Zpracovala: PaedDr. Hana Kožíšková (kapitoly 1 – 9)

Ladislava Hutníková (kapitola 10)

V Kadani dne 30.9. 2011

## **Obsah:**

### **1. Základní údaje o škole**

- 1.1. Název školy
- 1.2. Sídlo školy
- 1.3. Zřizovatel školy
- 1.4. Údaje o vedení školy
- 1.5. Adresa pro dálkový přístup
- 1.6. Datum zřízení školy, zařazení do školského rejstříku
- 1.7. Údaje o školské radě
- 1.8. Občanská sdružení při škole
- 1.9. Charakteristika školy

### **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

### **3. Přehled pracovníků školy**

- 3.1. Pedagogičtí pracovníci
- 3.2. Nepedagogičtí pracovníci

### **4. Údaje o přijímacím řízení**

### **5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

- 5.1. Prospěch v 1. pololetí
- 5.2. Prospěch ve 2. pololetí
- 5.3. Hodnocení chování
- 5.4. Docházka
- 5.5. Hodnocení výsledků výchovného působení
- 5.6. Prospěch žáků u maturitní zkoušky
- 5.7. Absolventi školy

### **6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy**

### **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

### **10. Základní údaje o hospodaření školy**

### **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- 15. Hodnocení výsledků práce školy**

# **1. Základní údaje o škole**

## **1.1. Název školy**

Gymnázium, Kadaň, 5.května 620, příspěvková organizace

REDIZO: 600010295

IZO: 000081833

IČO: 61342751

## **1.2. Sídlo**

5. května 620, 432 01 Kadaň

## **1.3. Zřizovatel školy**

Ústecký kraj

Velká Hradební 48

400 02 Ústí nad Labem

IČO 70892156

## **1.4. Údaje o vedení školy**

ředitelka: PaedDr. Hana Kožíšková

tel. 474342717

e-mail: koziskova@gymnazium-kadan.cz

statutární zástupkyně ředitelky: Dagmar Bubelová

tel. 474342719

e-mail: bubelova@gymnazium-kadan.cz

## **1.5. Adresa pro dálkový přístup**

Tel. 474322717-19

Fax 474342718

E-mail: info@gymnazium-kadan.cz

[www.gymnazium-kadan.cz](http://www.gymnazium-kadan.cz)

### **1.6. Datum zřízení (založení) školy, datum zařazení do školského rejstříku, poslední aktualizace zařazení**

Založení školy: 1. 9. 1953 (respektive 4. 10. 1803 jako německé piaristické gymnázium)

Zařazení do školského rejstříku: 1. 9. 1996

Poslední aktualizace zařazení ve školském rejstříku: 14. 4. 2009

### **1.7. Údaje o školské radě**

Pod vedením předsedy Mgr. Michala Voltra Školská rada pracovala v počtu 6 členů (2 za zřizovatele, 2 za rodiče a žáky, 2 za pedagogy). Během školního roku se seznamovala s podklady o činnosti školy, navrhovala náměty ke zlepšení (propagace školy, testování žáků), zpracovala testování žáků, které bylo využito k autoevaluaci školy, podílela se na řešení problémů.

### **1.8. Občanská sdružení při škole**

Od roku 2003 na škole působí Sdružení přátel Gymnázia Kadaň, předsedkyní je p. Michaela Vrátníková. Sdružení se podílí na zlepšení spolupráce školy s rodiči, pomáhá organizačně zabezpečit maturitní plesy a finančně přispívá na provoz školy.

### **1.9. Charakteristika školy**

Gymnázium, Kadaň, 5.května 620, příspěvková organizace (dále jen Gymnázium Kadaň) je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazeno do školského rejstříku pod č.j. 3 926/2009-21 (poslední výpis) s identifikátorem zařízení 600 010 295 .

Škola je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Gymnázium Kadaň poskytuje všeobecné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Hlavním cílem výchovně vzdělávací práce je připravit žáky ke studiu na vysokých školách všech typů.

Výuka probíhala v 16 třídách v 5 oborech, utlumované původní obory nahrazují nové podle nabíhajícího Školního vzdělávacího programu. Podle ŠVP pro nižší

gymnázium učíme již 4 roky, podle ŠVP pro vyšší gymnázium 2 roky. Původní obory vzdělávání 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné (4 leté) a 79-41-K/408 Gymnázium-živé jazyky (4leté) a 79-41-K/801 Gymnázium (8leté) se v tomto školním roce se vyučovaly v 6 třídách, nové obory 79-41-K/41 Gymnázium a 79-41-K/81 Gymnázium v 10 třídách.

### **Učební plán:**

osmileté studium – č.j. 20 594/99-22 (4., 6.– 8. ročník), Školní vzdělávací program (1.-3. ročník) č.j. GK-475/2007

čtyřleté studium – č.j. 20 595/99-22 (2.-4.ročník), Školní vzdělávací program (1. ročník) č.j. GK-660/2009

živé jazyky – č.j. 15 760/2003-23 (2.-4.ročník)

### **Učební osnovy:**

Č.j. 20 596/99-22 s platností od 1.9.1999 počínaje 1.ročníkem

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a víceletá gymnázia, č.j. GK-475/2007- prima-tercie.

Školní vzdělávací program pro vyšší gymnázia, č.j. GK- 660/2009

Přijímací řízení v tomto roce naplno potvrdilo nepříznivý demografický vývoj, v příštím 1. ročníku čtyřletého studia otevřeme místo 2 jen 1 třídu, prima se naplnila dobře.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělila třídy na skupiny; počet skupin a počet žáků ve skupině určila podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Žáci se specifickými vývojovými poruchami v učení a žáci tělesně postižení byli plně integrováni v běžných třídách. S žákem s Aspergerovým syndromem (druh autismu) pracovala již 4. rokem asistentka pedagoga, která ve výborné spolupráci se školou, pedagogicko-psychologickou poradnou a rodiči žáka pomohla zajistit bezproblémovou běžnou výuku, ten s úspěchem odmaturoval. Pro případné další tělesně postižené žáky máme bezbariérový přístup do budovy a WC.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, předsedy předmětových komisí a pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. S předsedy předmětových komisí se scházela 1x týdně, pedagogických rad se uskutečnilo 6.

V rozsahu stanoveném vládním nařízením se žákům plnicím povinnou školní docházkou bezplatně poskytovaly učebnice a učební texty. Pro ostatní sociálně potřebné žáky byla k dispozici povinná rezerva učebnic.

Vnitřní chod školy se řídil podle vnitřních směrnic, které vydala ředitelka školy po projednání s pracovníky školy a v pedagogické radě (školní řád, organizační řád školy, provozní řád atd.)

Škola organizovala seznamovací, lyžařské a sportovně turistické kurzy, exkurze, zájezdy do divadel, školní výlety, výměnné pobyty do zahraničí a další školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizovala pro žáky školy zájmové útvary; poskytovala své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Žákům byla k dispozici kantýna, nápojový automat, studovna a knihovna.

Škola spolupracovala s rodiči zejména prostřednictvím Sdružení přátel Gymnázia Kadaň, které jako samostatný právní subjekt přispívalo na akce pořádané školou (odměny, ceny a pod.), podílelo se na organizaci maturitních plesů a pomáhalo komunikaci mezi rodiči a školou. Elektronická žákovská knížka výrazně zlepšila informovanost rodičů o průběžné klasifikaci a umožňuje rychlou komunikaci mezi rodiči a školou, pro příští školní rok začneme se zkušebním provozem elektronické třídní knihy ve 3. ročníku.

Škola zajišťovala bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisely s výchovou a vzděláváním, soustavně vytvářela podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontrolovala jejich dodržování.

Výuka probíhala v hlavní budově z roku 1891/2, která byla rekonstruovaná v letech 1974-8 a přistavěna tělocvična v r. 1985. V posledních 15 letech se realizovala řada rekonstrukcí a oprav – rozvody vody, oprava fasády, podlahy v obou tělocvičnách, sociální zařízení, výměník, střecha tělocvičny, předškolí. Postupně se vybavovaly odborné a kmenové učebny, v současné době používáme 16 odborných učeben, laboratoř fyziky a chemie, 2 tělocvičny, posilovnu, aulu, studovnu a knihovnu. V letech 2007-8 proběhla zásadní rekonstrukce budovy s ohledem na energetické úspory (výměna oken za plastová, sanace zdiva, výměna části střešních trámů, nová krytina střechy, zateplení tělocvičny, rekonstrukce sociálních zařízení u tělocvičny, osazení topení regulačními ventily).

**Žáci školy a třídy celkem a pedagogičtí pracovníci ( k 30.6.2011)**

<b>Počet tříd</b>	<b>Počet žáků 30.9.2010/30.6.2011</b>	<b>Přepočtený počet pedagogických pracovníků</b>
<b>16</b>	<b>364/359</b>	<b>30,904</b>

## 2. Přehled oborů vzdělání

Název oboru	Kód oboru	Počet žáků	Absolventi maturitního ročníku k 30. 9. 11
Gymnázium- všeobecné	79-41-K/401	57	25
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	44	18
Gymnázium- všeobecné	79-41-K/801	40	18
Gymnázium	79-41-K/81	125	
Gymnázium	79-41-K/41	97	
<b>Celkem</b>		<b>363</b>	<b>61</b>

Učební plány ve školním roce 2010/11

Obor vzdělání: 79-41-K / 401 Gymnázium – všeobecné (3.-4.ročník)

*Nový obor vzdělávání:*

*79-41-K/41 Gymnázium – výuka podle Školního vzdělávacího programu (1.a 2. roč.)*

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV.ročník	Celkem
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	
Cizí jazyk 1	3	3	3	3	
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	
Latina	-	-	-	-	
Základy společenských věd	2	2	2	3	
Dějepis	2	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	2	
Matematika	4	4	4	4	

Deskriptivní geometrie	-	-	-	-	
Fyzika	2	4	2	2	
Chemie	2	4	2+1 LP	-	
Biologie / geologie	3	3	2	2	
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	
Estetická výchova	2	2	-	-	
Tělesná výchova	2	2	2	2	
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	
Celkem	33	35	33	33	

Pozn. Volitelné předměty podle nabídky

### Obor vzdělání : 79-41-K/408 Gymnázium - živé jazyky (3.-4.ročník)

Předmět	Ročník				Celkem
			III.	IV.	
Český jazyk a literatura			4	4	
Cizí jazyk 1			3	3	
Cizí jazyk 2			3	3	
Latina			-	2	
Základy spol.věd			2	2	
Dějepis			2	2	
Zeměpis			2	2	
Matematika			3	4	
Deskript.geometrie			-	-	
Fyzika			2	-	
Chemie			2	-	
Biologie/geologie			2	-	
Informatika a výpočetní technika			-	-	
Estetická výchova			-	-	
Tělesná výchova			2	2	
Volitelný předmět 1	-		3	3	
Volitelný předmět 2	-		3	3	
Volitelný předmět 3	-		-	2	

Volitelný předmět 4	-		-	-	
Celkem			33	33	

Pozn. Volitelný předmět 1 – konverzace v cizím jazyce

Volitelný předmět 2 – 3.cizí jazyk

Volitelný předmět 3, 4 – podle nabídky

**Obor vzdělání: 79-41-K/801 Gymnázium – všeobecné (7.-8, ročník – viz čtyřleté studium všeobecné)**

**Nový obor vzdělávání:**

**79-41-K/81 Gymnázium – výuka podle Školního vzdělávacího programu (1.-4. ročník, 5.-6. ročník – viz 1.a 2. ročník čtyřletého studia)**

Předmět	<i>I.ročník</i>	<i>II.ročník</i>	<i>III. ročník</i>	<i>IV. ročník</i>	<i>Celkem</i>
Český jazyk a literatura	5	5	4	4	18
Cizí jazyk 1	4	3	3	3	13
Cizí jazyk 2	-	-	3	3	6
Digitální technologie	1	1	-	-	2
Občanská výchova	-	1	1	2	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Globální výchova	-	-	-	1	1
Zeměpis	2	2	2	1	7
Člověk ve společnosti	1	1	-	-	2
Matematika	5	5	4	4	18
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Biologie / geologie	2	2	1,5	1,5	7
Informační a komunikační technologie	-	-	1	1	2
Estetická výchova	3	3	2	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Laboratorní dovednosti	-	-	-	1	1
Svět práce			0,5	0,5	1
Volitelný předmět 1	-	1	1	1	3
Celkem	29	30	31	32	122

Pozn. LP – laboratorní práce

Ve starých i nových učebních plánech jsou zařazena pravidelná laboratorní cvičení z chemie, fyziky a biologie. Snažili jsme se udržovat i rozšiřovat nabídku cizích jazyků, vyučovali jsme 26 skupin anglického jazyka, 13 skupin německého jazyka, 7 skupin francouzského jazyka, 7 skupin ruského jazyka, 2 skupiny španělského jazyka a 2 skupiny latiny. Studenti na gymnáziu pokračovali ve studiu cizího jazyka, který se učili na základní škole. Vybírali si druhý cizí jazyk, u čtyřletého studia od 1. ročníku, u osmiletého od tercie. Nabídka cizích jazyků byla široká, v tomto školním roce jsme vyučovali jazyk anglický, německý, francouzský, ruský a latinu, v zaměření živé jazyky jsme nabídli španělský a ruský jazyk jako 3. povinný cizí jazyk ve 3. a 4. ročníku studia.

Profilaci studentů umožňují volitelné předměty. V tomto školním roce jsme vyučovali tyto předměty:

Sekunda:

- ✚ Přírodovědný seminář

Tercie:

- ✚ výtvarná tvorba

Kvarta:

- ✚ seminář z ekologie

2. ročník

- ✚ seminář z ekologie.
- ✚ konverzace v Nj
- ✚ seminář a cvičení z matematiky
- ✚ vybrané kapitoly z dějin lidstva
- ✚ konverzace v Aj

3. ročník

Dvouleté semináře

- ✚ dějiny umění
- ✚ konverzace v Aj
- ✚ seminář Čj

Jednoleté semináře

- ✚ seminář z dějepisu.
- ✚ seminář a cvičení z matematiky

- ✚ seminář ze zeměpisu
- ✚ společenskovední seminář
- ✚ seminář a cvičení z biologie

#### 4. ročník

- ✚ seminář a cvičení z chemie
- ✚ seminář a cvičení z biologie
- ✚ seminář a cvičení z matematiky
- ✚ seminář ze zeměpisu
- ✚ společenskovední seminář
- ✚ dějiny umění
- ✚ seminář z dějepisu

#### 3. -4. ročník

- ✚ programování a počítačová grafika

Do výuky byla zařazena témata:

- ✚ **prevence násilí a šikanování mezi žáky** dle Metodického pokynu ministra školství č.j. 28275/2000-22 - metodik prevence p. Kovalčík a výchovná poradkyně p. Marková
- ✚ **prevence sociálně patologických jevů** dle Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol č.j. 28275/2000-22 - p. Kovalčík a p. Marková
- ✚ **ochrana člověka za mimořádných situací** dle pokynu MŠMT k začlenění tematiky ochrany člověka za mimořádných událostí do vzdělávacích programů č.j.12 050/2003-22, - vyučující zeměpisu, občanské výchovy, biologie, chemie a tělesné výchovy
- ✚ **bezpečnost a ochrana zdraví, požární ochrana** – třídní učitelé, vyučující jednotlivých předmětů
- ✚ **úvod do světa práce** - zařazení do výuky Zsv v maturitním ročníku (3. hodina)

✚ **environmentální výchova-** dle Metodického pokynu  
k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách s školských  
zařízeních, MŠMT ČR, č.j. 33 338/2000-22 – podle plánu EVVO

### 3. Přehled pracovníků školy

#### 3.1. Pedagogičtí pracovníci

**Ředitelka školy:** PaedDr. Hana Kožíšková

**Zástupkyně ředitelky:** Dagmar Bubelová

**Výchovná poradkyně:** Mgr. Alena Marková

**Pedagogický sbor:** Předměty vyučované v tomto škol. roce:

Mgr. Ivan Bílek	Bi, Ch, La
Dagmar Bubelová	Čj
Mgr. Oldřich Bylina	Aj, Čj
Mgr. Eva Bylinová	Aj, Rj
Ing. Willy De Bolle	IVT
Mgr. Lenka De Bolle	ZSV, Čj
Mgr. Lenka Fišerová	Bi, Ch
Margit Hašková	Nj
Mgr. Jaroslava Chvojková	Frj
Mgr. Monika Janotková	Čj, Zsv
Mgr. Martin Kadeřávek	D, Zsv
Mgr. Petr Koritina M, Fy	
Mgr. Darina Kováčová	Frj
Mgr. František Kovalčík	Nj, D, Z
PaedDr. Hana Kožíšková	Bi
Mgr. Lenka Kratochvílová	Nj, Špj
Mgr. Dita Kuchtaninová	Bi, Tv
Mgr. Tomáš Řehák	Vv, Ov
Mgr. Irena Lenčová	Nj, Rj
Mgr. Šárka Lendvorská	Bi, Tv
Mgr. Gabriela Drapáková	M, Fy

Mgr. Alena Marková M, Fy	
Mgr. Dagmar Mertlová	M, Fy
MgA. Hana Ondráčková Hv	
Mgr. Jan Peštuka	Tv, Z
Mgr. Lenka Stratinská	IVT, M
Mgr. Jaroslava Jana Stupková	Čj, D
Mgr. Martina Truhlářová	M, Z
Valentina Tsoka	Aj, Rj
Jaromír Trýzna	Tv
PhDr. Radka Vaňasová	Aj
Mgr. Olga Votavová	Čj
Mgr. Martin Zárybnický	Aj, D
Mgr. Olga Živnůstková	D, Čj

#### Přehled o kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

	<b>Celkový počet pedagog. pracovníků (fyzicky)</b>	<b>Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost (fyzicky)</b>	<b>Celkový počet hodin odučených na škole v týdenním úvazku</b>	<b>Počet hodin odučených odborně na škole v týdenním úvazku</b>
<b>Interní pedagogičtí pracovníci</b>	35	35	662	632
<b>Externí pedagogičtí pracovníci</b>	0	0	0	0

## Přehled o věkovém složení pedagogických pracovníků

Věk pedagogických pracovníků	Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací pro přímou pedagogickou činnost		Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost	
	celkem	ženy	celkem	ženy
do 35 let	8	4	1*	1*
35 až 45 let	7	6	0	0
45 až 55 let	10	8	0	0
55 let až důchodový věk	6	3	0	0
důchodci	3	3	0	0
<b>celkem</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

\*asistentka pedagoga

### 3. 2. Nepedagogičtí pracovníci :

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	6	6
Externí pracovníci	0	0

Ostatní pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek
1	Hospodářka	1
2	Administrativní pracovnice	1
4	Školník	1
5	Uklízečka	3

#### 4. Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2010/11

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Počet přihlášených žáků		
		1. kolo	2. kolo	3. kolo
Gymnázium- všeobecné	79-41-K/41	116	0	-
Gymnázium- všeobecné (prima)	79-41-K/81	30	2	-
Gymnázium- všeobecné (kvinta)	79-41-K/81	1	0	-

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Počet přijatých žáků			Nastoupili
		1. kolo	2. kolo	3. kolo	
Gymnázium- všeobecné	79-41- K/41	115	-	-	26
Gymnázium- všeobecné	79-41- K/81	30	2	-	26
Gymnázium- všeobecné (Kv)	79-41- K/81	1	-	-	-

Vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků vycházejících ze základních škol a zejména novému pojetí přijímacího řízení se 3 přihláškami jsme i v letošním roce upustili od přijímacích zkoušek. Hlavním kritériem pro přijetí se stal pro 4leté obory prospěch v posledních 3 pololetích studia na ZŠ (pro 8letý obor v pololetí 5. třídy). Obvyklé 2 třídy 1.ročníku čtyřletého studia jsme nenaplnili a otevřeli jen 1 třídu, počet uchazečů v primě je přiměřený. Přijímací řízení se 3 možnými přihláškami a několika koly bylo opět náročné časově, administrativně i finančně.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 5.1. Celkový prospěch žáků v I. pololetí

Název oboru vzdělání	Kód oboru KKOV	Celkový prospěch v 1. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			prospělo s vyzname- náním	prospělo	neprospělo	ostatní
Gymnázium- všeobecné	79-41- K/401	57	4	48	5	0
Gymnázium- živé jazyky	79-41- K/408	44	2	36	6	0
Gymnázium- všeobecné	79-41- K/801	40	5	32	3	0
Gymnázium	79-41-K/41	97	9	83	5	0
Gymnázium	79-41-K/81	125	37	85	2	1
<b>Celkem</b>		363	57	284	21	1

### 5.2. Celkový prospěch žáků ve II. pololetí

Název oboru vzdělání	Kód oboru	Celkový prospěch ve 2. pololetí				
		počet žáků	z toho			
			prospělo s vyzname- náním	prospěl o	neprospěl o	ostatní
Gymnázium- všeobecné	79-41- K/401	57	6	49	2	0
Gymnázium- živé jazyky	79-41- K/408	43	3	37	3	0
Gymnázium- všeobecné	79-41- K/801	40	3	35	2	0
Gymnázium	79-41- K/41	96	8	81	7	0
Gymnázium	79-41- K/81	123	39	79	5	0
<b>Celkem</b>		359	59	281	19	0

## Komentář analyzující prospěch žáků

Celkový průměrný prospěch dosáhl v 1. pololetí školního roku 2,267 (od 1,432 v primě do 2,661 ve třídě 3.B), ve 2. pololetí 2,326 (od 1,552 v primě do 2,715 ve 4.A).

Spolu se snižováním možnosti výběru žáků při přijetí pokračuje trend snižování úrovně prospěchu žáků zejména ve čtyřletém studiu (malý počet vyznamenání, průměrné třídy bez vynikajících žáků). Žákům chybí cílevědomost, nejsou ochotni se pravidelně připravovat na vyučování, o profesní orientaci se rozhodují až před maturitou. V nově vytvořeném Školním vzdělávacím programu jsme se na tento problém zaměřili. V učebním plánu jsme opustili myšlenku různých oborů vzdělání od 1. ročníku a pro první 2 roky čtyřletého studia jsme zvolili všeobecný základ. Na další 2 roky studia si studenti mohou vybrat jedno ze 3 možných zaměření – přírodovědné, humanitní, matematicko-jazykové. Volbou zaměření chceme studenty přimět k dřívějšímu rozhodnutí o profesní orientaci než ve 4. ročníku. Volba zaměření bude navíc ovlivněna studijními výsledky v prvních 2 letech studia, což by mělo být motivací k dosahování lepších výsledků. V letošním školním roce jsme poprvé rozdělovali žáky 2. ročníku do jednotlivých větví. Použili jsme 3 kritéria – pedagogicko-psychologické vyšetření žáků PPP Kadaň, výsledky testů v profilových předmětech a vlastní přání žáků. Žáci naplnili větev humanitní a přírodovědnou, menší zájem byl o zaměření na matematiku a cizí jazyky.

### 5.3. Hodnocení chování žáků

	Počet žáků na škole	Zameškané hodiny celkem	Neomluvené zameškané hodiny
I. pololetí	363	19 099	26
II. pololetí	359	26 362	142

	počet žáků na škole	počet žáků s 2. stupněm chování	počet žáků se 3. stupněm chování	počet žáků podmíněčně vyloučených ze školy	počet žáků vyloučených ze školy
I. pololetí	363	0	0	0	0
II. pololetí	359	2	0	0	0

## 5.5. Hodnocení výsledků výchovného působení :

### Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Práce výchovné poradkyně se zaměřila na oblasti:

1. péče o integrované studenty pro SPU (speciální poruchy učení - 11 žáků a studenta s Aspergerovým syndromem)
2. problémy spojené s neprospěchem, slabým prospěchem a záškoláctvím a šikanou
3. pomoc studentům při profi-orientaci – výběr VŠ, VOŠ, pro žáky z 2. a 3. ročníku bylo v PPP (pedagogicko-psychologická poradna) zajištěno vyšetření zaměřené na volbu povolání. Výchovná poradkyně zajišťuje materiály z VŠ a VOŠ, vyplnění a podání přihlášek, odvolání, zpracovala přehled o úspěšnosti absolventů.
4. spolupráce s PPP Kadaň – účast na pravidelných poradách
5. výchovná poradkyně připravila pro nastupující studenty besedu na téma Jak se učit
6. byla zajištěna přednáška společnosti TUTOR pro studenty 4. ročníku o VŠ a přijímacím řízení
7. příprava a realizace seznamovacího kurzu pro nově nastupující studenty 1. ročníku

Metodik prevence se zaměřil na:

1. informování žáků (nástěnka) a konzultace na téma prevence sociálně nebezpečných jevů
2. vlastní vzdělávání
3. spolupráci s vedením školy a třídními učiteli na řešení problémů
4. zajištění zájmových kroužků
5. zpracování metodického plánu na prevenci a řešení šikany na škole

### Pochvaly, ocenění, snížené známky z chování, výchovná opatření

Během školního roku bylo uděleno 213 pochval třídního učitele za výsledky v soutěžích, výborné studijní výsledky a za pomoc škole při organizování akcí. Ředitelka školy udělila 15 pochval za nejcennější úspěchy v soutěžích a za mimořádnou aktivitu studentů při organizování výstavy středních škol a maturitních plesů.

Celkem 54 žáků dostalo napomenutí třídního učitele za menší přestupky proti školnímu řádu. Větší nebo opakované porušování školního řádu bylo potrestáno důtkou třídního učitele ve 71 případech. Studenti za závažnější porušení školního řádu (převážně neomluvená absence) obdrželi důtku ředitelky školy – 12 důtek.

2. stupeň z chování byl udělen žákům za závažné porušení školního řádu.

## Integrovaní žáci

počet žáků na škole	počty integrovaných žáků dle druhu postižení					
	sluchové postižení	zrakové postižení	vady řeči	tělesné postižení	vývojové poruchy učení	kombinované postižení
363				2	12	

### 5.6. Prospěch žáků u maturitní zkoušky (MZ)

Září 2010

název oboru	kód oboru KKO V	Počet žáků					
		Počet žáků konajících celou MZ poprvé	Repro base	Počet žáků konajících opravňující zkoušku z 1 předmětu	z toho u maturitní zkoušky		
					prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	0	0	3	0	3	0
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/801	0	0	1	0	1	0
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	1	0	1	0	2	0
<b>Celkem</b>		1	0	5	0	6	0

V říjnu 2010 se žáci maturitního ročníku zúčastnili maturitní generálky, která prověřovala organizaci i přípravu žáků na novou maturitní zkoušku. Organizační část jsme zvládli bez větších problémů, žáci nejvíce chybovali v písemné části zkoušky z Čj, kde nedodrželi zadání.

Písemnou maturitní zkoušku podle starých předpisů konali 6.4. 2011 2 žáci, 1 úspěšně.

Termín: květen 2011

název oboru	kód oboru	žáci maturitního ročníku						reprobace MZ, opravná MZ	
		počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	z toho u maturitní zkoušky				žáci konající MZ v dalším termínu	z toho	
			Prosp. s vyz.	pros p.	nepros p	Náhr. termín		prospělo	nepros p.
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	28	3	18	6	1	1	0	1*
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/801	19	8	10	1	0	0	0	0
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	18	1	5	12	0	0	0	0
<b>Celkem</b>		65	12	33	19	1	1	0	1

\*Novák - podle starých předpisů

Termín: září 2011

název oboru	kód oboru KKO V	Počet žáků						
		Počet žáků konajících celou MZ poprvé	Repro bace	Počet žáků konajících opravnou zkoušku	z toho u maturitní zkoušky			
					prospělo s vyznamenáním	pros pělo	ne-prospělo	Náhradní termín
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	2+1*	0	6	0	6	2	1
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/801	0	0	1	0	1	0	0
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	0	0	12	1	8	3	0
<b>Celkem</b>		2+1*	0	19	1	15	5	1

\*Knedlíková – podle starých předpisů

## Porovnání neprospěchu v profilové a společné části MZ - květen/září 2011

Název oboru	Kód oboru	Celkový počet maturantů	Neprospěli	Nedostatečné v profilové části MZ	Nedostatečné ve společné části MZ
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/401	29	6/2	4/0	7/2
Gymnázium-všeobecné	79-41-K/801	19	1/0	0/0	1/0
Gymnázium-živé jazyky	79-41-K/408	18	12/3	7/2	9/1
<b>Celkem</b>		<b>65</b>	<b>19/5</b>	<b>11/2</b>	<b>17/3</b>

### Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek:

Maturitní zkoušky proběhly v 1 třídě osmiletého studia a ve 2 třídách studia čtyřletého. V září 2010 úspěšně složilo maturitní zkoušku 6 žáků, kteří skládali opravnou zkoušku z 1 předmětu nebo zkoušku v prvním termínu. Všichni žáci byli úspěšní.

Ústní maturitní zkoušku v termínu 16. 5. – 20. 5. 2011 skládalo 65 maturantů (+ 1 reprobace), 1 žákyně včas neukončila ročník, 1 žákyně opakuje, 1 žák přešel na soukromé gymnázium. V oktávě jsme s výsledky mohli být velmi spokojeni (8 vyznamenání, 1 neprospěl). Nejpočetnější třída 4.A se slabšími výsledky během studia měla 6 neprospívajících žáků, nejslabší třída 4.B dokonce 12! Neúspěšní byli žáci jak v profilové, tak společné části maturitní zkoušky, největší problém byl v Zsv a Čj. Po opravných zkouškách v září zůstalo ještě 5 žáků neúspěšných.

Velký propad žáků u maturitní zkoušky poškodil pověst školy. Pro příští rok se musíme zaměřit na předcházení možných neúspěchů, nemůžeme už ovlivnit nevalnou úroveň žáků při vstupu na gymnázium.

## 5.7. Absolventi

### Umístění absolventů

	4.A	4.B	Oktáva
Počet žáků	30	18	20
Maturanti v květnu 2011	28+1*	18	19
Odmaturovali v květnu	21	6	18
Propadli u maturity	7+1*	12	1
Nepřipuštěni k maturitě	1	0	0
Maturovali v září 2011	8+1*	12	1
Neprospěli po MZ v září 2011	2	3	0
Náhradní termín	1	0	0
Absolventi po maturitách v září 2011	26+1*	15	19
Podali přihlášku na VŠ	21	13	15
Přijati na VŠ – počet	21	13	15
- % z přihlášených	84%	72,2%	83,3%
- % z celku	80,8%	86,7%	78,9%
Přijati na VOŠ – počet	2	2	3
- % z celku	7,7%	13,3%	15,8%
Zaměstnaní nebo jiné – počet	3	0	0
- % z celku	11,5%	0,0%	0,0%
Au-pair nebo stud. v zahraničí	0	0	0
-% z celku	0	0	0
Nepodali informaci o studiu	0	0	0

\*reprobace

## Přehled přijatých podle VŠ

VŠ	Počet přijatých
Ekonomické	8
Pedagogické	8
Technické	4
Přírodovědné	9
Zemědělské	3
Filozofická f.	5
Práva	2
Policejní akademie	1
Fak. sociálních věd	2
Fak. textilní	1
Chemické	3
Soukromé VŠ	3

Celkový počet studentů přijatých na VŠ z přihlášených dosáhl 81,67%, tedy stejně jako v minulém školním roce.

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevenci sociálně patologických jevů zabezpečoval metodik prevence p. Kovalčík. Vypracoval minimální preventivní program, průběžně se školil a spolupracoval s PPP Kadaň a naší výchovnou poradkyní. Pro studenty připravoval informační materiály, přednášky, nabídl konzultační hodiny.

## 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Účastníci	Akce jednodenní	Akce vícedenní
Počet celkem	29	4
Z toho - studium	-	2
- k tvorbě ŠVP	0	
- k výuce	13	
- předpisy	3	-
- Nová maturita	11	
- výchovně vzdělávací problémy	2	

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Studentům byly nabízeny mimoškolní aktivity v podobě zájmových kroužků – v tomto školním roce studenti pracovali v kroužku, ekologickém, matematiky, programování, hudebním. Ze sportovních kroužků měl úspěch florbal, volejbal, futsal, basketbal, 2x sportovní hry, horolezecký, dějepis-zeměpis.

Tradičně byl i tento rok velmi bohatý na exkurze, výlety a návštěvy kulturních představení.

Studenti navštívili:

- Den bez aut v Kadani, prezentace ekologické výchovy na škole (stánek)
- Divadelní představení Past na myši, Praha – celá škola
- Lidice, Muzeum heydrichiády – 4. roč.
- Národní muzeum, Praha – 1. ročník
- Národní galerii a Stavovské divadlo v Praze – 2.roč.
- Den otevřených dveří AV ČR – 3. roč.
- Praha v cizích jazycích – 4. roč.

- Pražský hrad, Senát – 2. roč.
- Svět knihy – 1. roč.
- Zoopark Chomutov – P, S
- CHKO České středohoří – T
- Planetárium Most – 1.roč.
- Výlet K. Vary – Sx
- Výlet Doksy – K
- Soustředění - Madrigal
- Muzeum hygieny v Drážďanech
- Exkurze Po stopách alternativních energií – K
- Exkurze františkánský klášter Kadaň – S, T

### Zahraniční výjezdy

- Weissenburg, SRN – 16. ročník výměnných pobytů s Gymnáziem ve Weissenburgu se po loňské domluvě nekonal, bude probíhat v dvouletých intervalech (příště rok 2011-12), Zaměření – rozvoj jazykových dovedností v německém jazyce, reálie. P. Lenčová, Hašková
- Francie – výjezd žáků vyššího gymnázia zaměřený na rozvoj jazykových dovedností ve francouzském jazyce a reálie, p. Chvojková, Kováčová, Bubelová
- Porsgrunn, Norsko – 10. ročník výměnných pobytů s norskou školou, týdenní pobyt českých studentů v červnu v Norsku, týdenní pobyt norských studentů v Kadani. Zaměření – biologie, ekologie, komunikace v cizích jazycích. Při příležitosti 10. výročí výměn proběhlo na norské straně společné kulturní vystoupení, na české straně výstava na radnici a koncert Madrigalu.
- Annaberg – v rámci dlouhodobých výměn žáků nižšího gymnázia v květnu uskutečnil třídní pobyt žáků v Annabergu, zaměřený tentokrát na umění .

Několik tříd ke konci školního roku uskutečnilo **výlety**, většinou ještě spojené s exkurzí.

Z dalších **vzdělávacích, sportovních a kulturních akcí** mohu jmenovat Srdíčkový den 3x v roce, uvítání nových studentů, seznamovací kurz pro nové studenty, sportovní a turistický kurz, 3 maturitní plesy, slavnostní předávání maturitních vysvědčení v kostelíku Stětí sv. Jana Křtitele, školu v přírodě (P, S) , Jarní besídku na Střelnici, besedu S tebou o tobě, výchovný koncert, besedu o vzdělávání v zahraničí, účast na Ekologické konferenci v Mostě, Majáles v Kadani, přednášky a praktickou výuku dopravní výchovy. Velkou propagací škoie na veřejnosti a hudební prožitky přinesly naše 2 hudební soubory – rocková kapela

Innominado pod vedením Ing. De Bolle a vokálně instrumentální soubor Madrigal pod vedením MgA. Ondráčkové. Madrigal byl velice aktivní - kromě účinkování na akcích školy (Výstava SŠ, Den otevřených dveří, Turnaj mladých fyziků, 10. výročí výměnných pobytů s norskou školou) úspěšně koncertovali na veřejnosti (2 adventní koncerty, jarní a letní koncert, koncerty pro ZŠ, vánoční zpívání, ..... ) a natočili další CD.

Návštěva **divadelních představení** je tradicí, dlouhodobě organizují zájezdy do divadel v Praze vyučující českého jazyka. Krásným kulturním zážitkem pro žáky celé školy se stalo divadelní představení Divadla Pod Palmovkou Past na myši, které jsme navštívili na konci školního roku. Žáci volitelného předmětu DU a SČj navštívili Státní operu v Praze (operu Othello a balet Popelka).

V rámci **tělesné výchovy** úspěšně proběhl sportovní a turistický kurz ve 3. ročníku v Lubenci a lyžařský kurz na Klínovci. Učitelé se věnují studentům i v rámci sportovních kroužků. Škola je členem Asociace školních sportovních klubů. Během školního roku p. Peštuka organizoval futsalovou ligu, p. Trýzna a Peštuka silový víceboj. Poslední týden školy před Vánocemi uspořádala p. Lendvorská sportovní turnaj pro primu - kvartu. Všichni vyučující připravovali žáky k účasti na mnoha sportovních soutěžích – ve florbalu, sálové kopané, skoku vysokém, šplhu, běhu, aerobiku, přehazované, atletice, fotbalu, volejbalu.

Mezi dlouhodobé cíle školy patří **práce v projektech**, které si učitelé sami tvoří nebo využívají projektů oficiálních. V tomto školním roce probíhaly projekty:

- **Mácha** – celoškolní projekt k výročí básníkovy narození
- **Den jazyků** – celoškolní projekt ve výuce cizích jazyků
- **GLOBE** – celosvětový projekt sledující životní prostředí v okolí školy, 13. rok, p. Kožíšková a volitelný předmět Seminář z ekologie
- **Ekoškola** – celoškolní projekt směřující k udržení mezinárodního titulu Eco-school. Proběhla řada akcí s ekologickou tematikou - p. Lendvorská, Kožíšková, Fišerová, Drapáková
- **Gymnázium spojuje generace** – již 7. ročník projektu, v němž naši studenti vyučovali seniory, p. W. De Bolle, Schmidtová
- **Projektové dny** –
  - **prosinec** – žáci se hlásili do projektů s různou tematikou, prezentace v aule
  - **červen** – účast celé školy na divadelním představení Past Na myši, každá třída zpracovala prezentaci na daný úkol

- **Mini GLOBE Games** – 4. ročník ekologické soutěže pro žáky ZŠ v regionu – p. Kožíšková, Lendvorská, Kuchtaninová
- **Tragická místa paměti** – ukončení projektu křestem knihy a setkáním s K. Schwarzenbergem – p. Kadeřávek
- **Recyklohraní** – soutěž ve sběru elektropřístrojů, Kv, p. Kožíšková
- **Příběhy bezpráví** – promítání dokumentů z historie 20. století, beseda pamětníkem, diskuse – p. Zárybnický

## **Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty včetně zahraničních**

**Základní a střední školy** – v listopadu jsme měli svou expozici na okresní výstavě středních škol. V lednu společně se sousední SOŠS a SOU jsme pořádali den otevřených dveří. Naši učitelé byli zváni na ZŠ k prezentaci gymnázia rodičům a žákům ZŠ. Žáci se účastnili soutěží pořádaných ZŠ a naopak jsme zvali jejich žáky na naše soutěže a akce.

Vokálně instrumentální soubor Madrigal uspořádal pro 1., 2. a 5. ZŠ koncert.

V listopadu 2010 učitelé anglického jazyka po náročných přípravách slavnostně otevřeli zkušební centrum pro získání mezinárodních certifikátů z anglického **City & Guilds**. Pro základní a střední školy v regionu tak nabízíme složení zkoušky jazyka z Aj v různých úrovních.

**Vysoké školy** - zasílaly velké množství informačního materiálu o studiu, naši studenti navštěvovali dny otevřených dveří a přípravné semináře, pravidelně se žáci 3. ročníku účastní Týdne vědy v Praze.

**Školy v zahraničí** - viz zahraniční výjezdy.

**Město Kadaň** – vzájemná spolupráce na projektech (Ekoškola), akcích (Den bez aut, akce Městského muzea a galerií), finanční dotace (výměnné pobyty v Norsku a Annabergu), úklid okolí města.

Sdružení TEREZA, Praha – ekologické projekty

Goethe Institut Praha – spolupráce učitelů Nj

Severočeské doly, a.s. – sponzoring, exkurze

ČEZ, a.s. – exkurze

## **Mimořádné pedagogické a odborné aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).**

Mgr. Koritina a Mgr. Bílek publikují fotografie a pořádají výstavy fotografií. PaedDr.

Kožíšková spolupracovala s VÚP na vytváření nových obsahů průřezových témat (environmentální výchova) v ŠVP.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2010/2011:

Název soutěže	Kategorie	Kolo	Počet účastníků Gym. Kadaň	Umístění jmenovitě (školní kolo 1.-3.místo, vyšší kola všechna umístění)	Jméno vyučujícího	Jméno pořadajícího školní a okresní kolo nebo doprovod na vyšší kola
Biologická olympiáda	D	Školní	7			Lendvorská
Biologická olympiáda	D	Okresní	2	1. Fišerová 2. Hlavatý		Lendvorská
Biologická olympiáda	D	Krajské	2	4. Fišerová 15. Hlavatý		Lendvorská
Biologická olympiáda	C	Školní	12			Lendvorská
Biologická olympiáda	C	okres	2	1. Pšeničková 3. Selingrová		Lendvorská
Biologická olympiáda	C	Krajské	2	2. Pšeničková 13. Selingrová		Lendvorská
Biologická olympiáda	B	Školní	8			Kuchtaninová
Biologická olympiáda	B	Krajské	2	10. Kaufmanová 13. Kočanová		Kuchtaninová
Biologická olympiáda	A	Školní	2			Kuchtaninová
Biologická olympiáda	A	Krajské	2	13. Hrdina 17. Frolíková		
Chemická olympiáda	D	Školní	1			Fišerová
Chemická olympiáda	C	Školní	3			Fišerová
Chemická olympiáda	C	Krajské	1	9. Batoryová		Fišerová
Chemická olympiáda	B	Školní	7			Fišerová
Zeměpisná olympiáda	D	Okresní	3	1. Urban 8. Brotánková 9. Metličková		Peštuka
Zeměpisná olympiáda	D	Krajské	1	12. Urban		Peštuka
Zeměpisná olympiáda	C	Okresní	1	7. Holý		Peštuka
Zeměpisná olympiáda	B	Okresní	1	3. Dinh		Peštuka

<b>olympiáda</b>						
<b>Zeměpisná olympiáda</b>	A	Okresní	1	5. Hlaváček		Peštuka
<b>Ekologická olympiáda</b>	SŠ	Krajské	6	11. Hrdina, Jandová, Sláma 28. Kindl, Laštovková, Zuzáková		Bílek
<b>Eurorébus</b>	Třídy	krajské	44	1. kvarta 1. sekunda		Truhlářová
<b>Eurorébus</b>	Třídy	Celostátní		Účast		Truhlářová
<b>Mini GLOBE Games</b>	Nižší Gy	Okresní	9	2. Farkaš, Poloček, Dávidová 4. Dinh, Hlavatý, Fiala 1. Pšeničková, Selingrová, Bohuslavová		Kožíšková
<b>Stolní tenis</b>	Vyšší Gy Dívky	Okresní SŠH	3	5. místo		Trýzna
<b>Basketbal</b>	Vyšší Gy Chlapci	Okresní SŠH	9	7.-8.místo		
<b>Florbal</b>	Vyšší Gy Dívka	Okresní SŠH	11	1. místo		Kovalčík
<b>Florbal</b>	Nižší Gy Chlapci st.	Kadaňská liga	7	3. místo		Lendvorská
<b>Běh do vrchu</b>	Všechny	Kadaň	12	Různé		Lendvorská
<b>Futsal</b>	Vyšší Gy Chlapci	Okresní SŠH	10	4. místo		Peštuka
<b>Florbal</b>	Nižší Gy Dívky st.	Okresní	9	7. místo		Trýzna, Kuchtaninová
<b>Florbal</b>	Nižší Gy Chlapci ml.	Kadaňská liga	9	4. místo		Trýzna
<b>Silový čtyřboj</b>	Vyšší Gy Chlapci	Krajské kolo	4	2. místo		Trýzna Peštuka
<b>Florbal</b>	Vyšší Gy chlapci	Okresní	20	3. a 4. místo		Řehák Kovalčík
<b>Florbal</b>	Vyšší Gy Dívky	okres	10	1. místo		Kovalčík
<b>Futsal</b>	Vyšší Gy Chlapci	okres	10	2. místo		Peštuka
<b>Florbal</b>	Nižší Gy Dívky	Krajské kolo	11	4. místo		Lendvorská
<b>Florbal</b>	Vyšší Gy Dívky	Krajské kolo	10	1. místo		Kovalčík

<b>Florbal</b>	Vyšší Gy dívky	Celostátní předkolo	10	4. místo		Kovalčík
Dějepisná soutěž	II.	Celostátní	3	? Šubrt, Riesenfeld, Kindl		Kadeřávek
Dějepisná olympiáda	I.	Školní	20			Zárybnický
Dějepisná olympiáda	I.	okres	2	7. De Bolle 13. Pšeničková		Zárybnický
Olympiáda v Čj	I.	Školní	15			Stupková
Olympiáda v Čj	I.	Okresní	2	2. Bohuslavová 8. Selingrová		Stupková
Olympiáda v Čj	II.	Školní	21			Bubelová
Olympiáda v Čj	II.	okres	3	5. Heroldová 6. Bílková		Bubelová
Pardubické střípky	SŠ	Školní	53			Bubelová
Pardubické střípky	SŠ	Celostátní	1	2. Kostelníková		Bubelová
Rosteme s knihou	SŠ	Školní	27			L. De Bolle
Rosteme s knihou	SŠ	Celostátní	1	3. Sláma		L. De Bolle
Chomutovský kalamář	SŠ poezie	školní	19			L. De Bolle
Chomutovský kalamář	SŠ poezie	Celostátní	2	1. Sláma 3. Černý		L. De Bolle
Chomutovský kalamář	SŠ próza	školní	19			L. De Bolle
Chomutovský kalamář	SŠ próza	Celostátní	1	3. Černý		L. De Bolle
Chomutovský kalamář	SŠ mikropovídka	školní	19			L. De Bolle
Chomutovský kalamář	SŠ mikropovídka	Celostátní	1	2. Černý		L. De Bolle
Škola základ života	SŠ epigramy, aforismy	Školní	38			Živnůstková
Škola základ života	SŠ	celostátní	1	Zušťáková Čestné uznání 4.-10.		Živnůstková
Olympiáda z Aj	I.B	Školní	20			Bylina

Olympiáda z Aj	I.B	Okresní	3	1. Dinh L. 2. Balažík 6. Hlaváček		Bylina
Olympiáda z Aj	II.B	Školní	14			Bylina
Olympiáda z Aj	II.B	Okresní	2	3. Selingrová 12. Havránek		Bylina
Olympiáda z Aj	III.	Školní	34			Vaňasová
Olympiáda z Aj	III.	Okresní	2	3. Draganov 5. Vrátník		Vaňasová
Logická olympiáda	SŠ	Krajské	2	20. Draganov 20. Trčálková	Truhlářová	Marková
Přírodovědný klokan	Kadet	Školní	32			Marková
Přírodovědný klokan	Kadet	Okresní	1	4. De Bolle		Marková
Přírodovědný klokan	Junior	školní	123			Marková
Přírodovědný klokan	Junior	Okresní	4	1. Holka 2. Riesenfeld, Hrbková 3. Kaufman		Marková
Matematická olympiáda	kat. A	Školní	2		Truhlářová Marková	Marková
Matematická olympiáda	Kat. B	Školní	3		Marková	Marková
Matematická olympiáda	Kat. B	Krajské	1	6.-8.Batoryová	Marková	Marková
Matematická olympiáda	Kat. C	školní	9		Drapáková Mertlová Stratinská	Marková
Matematická olympiáda	Kat. C	Okresní	1	2. Hrbková	Drapáková	Marková
Matematický klokan	Benjamin P-S	školní	43		Drapáková	Marková
Matematický klokan	Benjamin P-S	okresní	1	1. Dinh L.	Drapáková	Marková
Matematický klokan	Kadet T-K	Školní	31		Koritina	Marková
Matematický klokan	Kadet T-K	Okresní	1	1. De Bolle	Koritina	Marková
Matematický klokan	Junior 1.-2.roč.	Školní	30		Marková	Marková
Matematický klokan	Junior	Okresní	1	4. Batoryová	Marková	Marková

Matematický klokan	Student 3.-4.roč.	školní	21		Truhlářová	Marková
Matematický klokan	Student	Okresní	2	1. Draganov 3. Vrátník	Truhlářová	Marková
Matematická olympiáda	Prima	Okresní	1	2. Farkaš	Truhlářová	
Matematická olympiáda	Sekunda	Okresní	2	7. Dinh L. 8. Hlavatý		Drapáková
Matematická olympiáda	Tercie	Okresní	1	3. Vančo	Koritina	
Matematická olympiáda	Kvarta	Okresní	1	2. De Bolle	Koritina	Mertlová
Matematická olympiáda	Kvarta	Krajské	1	7. De Bolle	Koritina	Mertlová
Pythagoriáda	Prima	Okresní	1	3. Farkaš	Truhlářová	
Pythagoriáda	Sekunda	okresní	1	1. Dinh L.	Drapáková	
Pythagoriáda	Sekunda	Krajské	1	1. Dinh L.	Drapáková	
Matematická soutěž A. Riese	Prima	Krajské	2	15. Farkaš, Šimána	Truhlářová	Truhlářová
Archimediád a FO	Sekunda	Okresní	2	1. Dinh L., Hlavatý	Marková	Mertlová
Fyzikální olympiáda	Tercie	Okresní	2	1. Pufflerová 4. Nováková	Mertlová	Mertlová
Fyzikální olympiáda	Kvarta	okresní	1	2. De Bolle	Mertlová	Mertlová
Fyzikální olympiáda	Kvarta	Krajské	1	8. De Bolle	Mertlová	Mertlová
Soutěž finanční gramotnosti	Nižší Gy	Školní	71		Stratinská	Stratinská
Soutěž finanční gramotnosti	Nižší gy	Okresní	3	2. Dinh, Hlavatý, Raadová	Stratinská	Stratinská
Soutěž finanční gramotnosti	Vyšší gy	Školní	78		Stratinská	Stratinská
Soutěž finanční gramotnosti	Vyšší gy	Okresní	3	1. Vrátník, Dvorský, Polák	Stratinská	Stratinská
Turnaj mladých fyziků	SŠ	Oblastní	5	Účast Batoryová, Kaufman, Vrátník, Draganov, Riesenfeld	Mertlová, Drapáková	Mertlová
Bobřík informatiky	Benjamin	Školní	11		Stratinská	Stratinská
Bobřík informatiky	Benjamin	Celostátní	1	134. Dinh L.	Stratinská	Stratinská

<b>Bobřík informatiky</b>	Kadet	Školní	13		Stratinská	Stratinská
<b>Bobřík informatiky</b>	Kadet	Celostátní	1	102. Havránek	Stratinská	Stratinská
<b>Bobřík informatiky</b>	Junior	Školní	18		Stratinská	Stratinská
<b>Bobřík informatiky</b>	Junior	Celostátní	1	87. Mošnová	Stratinská	Stratinská
<b>Bobřík informatiky</b>	Senior	Školní	12		Stratinská	Stratinská
<b>Bobřík informatiky</b>	Senior	Celostátní	1	43. Münch	Stratinská	Stratinská
<b>Olympus Foto Akademie</b>	<b>SŠ</b>	<b>celostátní</b>	<b>1</b>	<b>3. Hronská</b>		
<b>Šťastné stáří očima dětí</b>		školní	15		Řehák	Řehák
<b>Šťastné stáří očima dětí</b>		<b>Celostátní</b>	<b>4</b>	<b>6.-8.Vaňková</b>	<b>Řehák</b>	<b>Řehák</b>
<b>Opava cantat 2011</b>	<b>SŠ</b>	<b>krajské</b>	<b>20</b>	<b>1.místo</b>	Ondráčková	Ondráčková

#### Významná umístění studentů:

- **celostátní** – Florbal vyšší Gy dívky – 4.místo, Pardubické střípky – 2. Kostelníková, Rosteme s knihou – 3. Sláma, Chomutovský kalamář – 1. Sláma, 3. Černý (poezie) – 3. Černý (próza) – 2. Černý (mikropovídka, Škola základ života 4.-10. Zušťáková, Olympus FotoAkademie – 3. Hronská, Šťastné stáří očima dětí – 6.-8.Vaňková, Bobřík informatiky – 4 žáci 43.-134.místo
- **krajské** – Opava cantat 2011 – 1.místo s postupem do celostátního kola, Fyzikální olympiáda – 8.De Bolle, Matematická olympiáda – 7. De Bolle, 6.-8. Batoryová, Florbal vyšší Gy dívky – 1.místo, Silový čtyřboj vyšší Gy – 4. místo, Eurorébus – 1. Sekunda, Kvarta, Biologická olympiáda – 2. Pšeničková, 4. Fišerová, Pythagoriáda – 1. Dinh L.
- **okresní** – 1.- 5. místa v olympiádách a soutěžích z českého jazyka ,florbalu, anglického jazyka, futsalu, zeměpisu, fyziky, matematiky, biologie, finanční gramotnosti, Pythagoriády, Archimediády, Matematického klokana, silového čtyřboje, stolního tenisu, Mini GLOBE Games, Přírodovědného klokana.

Gymnázium Kadaň bylo pořadatelem okresního kola Olympiády ze zeměpisu (p. Peštuka, p. Kovalčík, p. Truhlářová), Olympiády v německém jazyce (p. Lenčová, Hašková), ekologické soutěže Mini GLOBE Games (p. Kožíšková, Lendvorská, Kuchtaninová). Nejvýznamnější soutěží bylo celostátní kolo Turnaje mladých fyziků, které jsme pořádali v dubnu 2011.

## 9. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

✚ Ve školním roce 2010/11 neproběhla žádná inspekce.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

viz přiložená zpráva

## 11. Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

Od roku 1998, tedy již 13. rok se škole daří pracovat v mezinárodním ekologickém **projektu GLOBE**, který vede NASA (USA) a v České republice koordinuje Sdružení TEREZA. Žáci školy provádějí měření v okolí školy (denně meteorologie, týdně hydrologie, příležitostně biometrie a fenologie) a data odesílají pomocí internetu do NASA, kde se data využívají k vyhodnocování satelitních snímků povrchu Země. Za dobu měření jsme odeslali již přes 40 000 dat. Program GLOBE se využívá především ve volitelném předmětu Seminář z ekologie a určitě přispívá k ekologické gramotnosti žáků.

Za velký úspěch mohu považovat trvání našich 3 výměnných pobytů.

Každoroční týdenní výměnný pobyt s Gymnáziem v německém **Weissenburgu** trvá již 16 let. V posledních letech obě strany potýkají s nedostatkem zájemců ze stran žáků, vyměnili se i učitelé, přínos pro rozvoj komunikačních dovedností žáků je však jednoznačný. Obě strany pracují na zatraktivnění programu, finančně se daří pokrýt

část výdajů z dotace města Kadaně. Projekt bude pokračovat, obě strany se dohodly na dvouletém cyklu.

Výměnné pobyty s Gymnáziem v německém **Annabergu** jsou určeny žákům nižšího gymnázia. Nemají přesně vymezený program ani termíny, každoročně se uskuteční 1-2 akce trvající 1-2 dny. Spolupráce trvá již 12 let. Pro další období se školy dohodly na tematickém zaměření každého roku, letos to bylo umění.

Již 10 let se daří uskutečňovat týdenní výměnné pobyty se střední školou v norském Porsgrunnu. Pobyty mají biologickou a ekologickou náplň a jsou určeny žákům vyššího gymnázia. Spolupráce s norskými učiteli funguje bez problémů, zájem žáků trvá a daří se získávat i příspěvek z dotace města Kadaň na finančně náročnou cestu. V letošním roce jsme během výjezdu do Norska i při návštěvě norských studentů u nás oslavili 10. výročí pravidelné spolupráce.

V únoru 2011 byla podána žádost o projekt Comenius na výzkum změn klimatu – Students Climate Research Campaign ve spolupráci s dalšími 11 školami z různých evropských zemí. Projekt byl schválen na období 2011 – 2013, s žáky kvinty na něm bude pracovat p. Kožíšková, Bylinová, W. De Bolle, Lendvorská.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola má možnost v rámci doplňkové činnosti pořádat kurzy. Sami již 7 let uskutečňujeme pro veřejnost kurzy práce s počítačem Gymnázium spojuje generace, jsou zaměřené především na seniory. Nabídli jsme veřejnosti i další kurzy, ale bez úspěchu. Učitelé cizích jazyků soukromě v pronajatých učebnách školy vyučují veřejnost v kurzech Aj a Nj.

### **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Podané žádosti:

- Výměnné pobyty v zahraničí – město Kadaň
- Turnaj mladých fyziků – ÚK
- Tragická místa paměti – OP VK, partner
- Comenius – Students Climate Research Campaign

Úspěšně se zrealizovaly výměnné pobyty s Annabergem a Norskem s využitím dotace města Kadaně, byl dokončen projekt Tragická místa paměti a zahájen projekt Comenius.

### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na škole pracuje 1 odborová organizace pod vedením p. Stupkové. Spolupráce s vedením školy se týkala informovanosti o rozpočtu školy, personální situaci a FKSP.

### **15. Hodnocení výsledků práce školy**

Uplynulý školní rok proběhl ve znamení nové maturity. V říjnu se žáci maturitního ročníku zúčastnili maturitní generálky, která proběhla dobře po stránce organizační, ale hůře z pohledu výsledků žáků. Je ovšem nutno dodat, že většina maturantů si v generálce zvolila vyšší obtížnost zkoušky a hodně nepovinných předmětů, aby správně volili předměty a obtížnost u ostré maturity. Vlastní maturitní zkouška pak byla velkou zátěží pro učitele a žáky pro časovou náročnost, jiný průběh a množství administrativy. Výsledky v profilové i společné části považujeme za velké zklamání. Podrobně jsme analyzovali příčiny – velmi slabou třídu 4.B po celou dobu studia, chybnou volbu

volitelných předmětů v profilové části (Zsv), podceněnou přípravu na straně žáků a možná i učitelů.

Výuka podle ŠVP postoupila do 2. ročníku čtyřletého studia a souběžné sexty. Rozdělovali jsme žáky do zaměření v následujícím roce a zjistili, že vzhledem k úbytku žáků budeme muset ŠVP pro následující roky přehodnotit.

V přijímacím řízení došlo k obávanému zlomu, pro následující školní rok již neotevřeme 2 třídy čtyřletého studia jako dosud, ale jen 1 třídu. V osmiletém studiu se primu podařili naplnit uspokojivě. Pokles žáků (jako na většině středních škol) přinese s sebou personální a finanční problémy. Pro příští školní rok pomohl odchod 3 kolegyň do důchodu, finanční problémy vyřešil zřizovatel rozhodnutím, že od 1.9.2012 dojde ke sloučení 3 středních škol v Kadani v jeden celek, Gymnázium Kadaň bude následnickou organizací.

Obor vzdělání živé jazyky již v novém ŠVP nebude pokračovat, přesto výuka cizích jazyků patří k trvale k prioritám výuky. Zaměřujeme se na přípravu studentů k získání certifikátů (daří se v německém jazyce), účast žáků v soutěžích, pořádání výměnných pobytů a zahraničních výjezdů (letos Norsko, Annaberg, Francie). Podařilo se otevření zkušebního centra City&Guilds, kde nabízíme pro naše žáky a veřejnost možnost složit certifikované mezinárodně uznávané zkoušky v Aj různých úrovních. Nabízíme žákům výuku v široké škále cizích jazyků - Aj, Nj, Frj, Rj, Šj, La.

Naprostá většina učitelů je ochotná se věnovat studentům mimo vyučování při práci v kroužcích, přípravě k soutěžím, práci v projektech, organizování soutěží, výletů, návštěv divadelních představení, exkurzí a výměnných pobytů. Zvláště organizování soutěží na okresní úrovni (Olympiáda ze zeměpisu, Olympiáda v německém jazyce, Mini GLOBE Games), celostátní kolo Turnaje mladých fyziků, výjezdy a exkurze do zahraničí, sportovní soutěže, sportovní, seznamovací a lyžařský kurz jsou velmi náročné časově i z hlediska zodpovědnosti. Tyto aktivity školy jsou samotnými žáky a veřejností vnímány jako silná stránka školy, dochází při nich ovšem k narušování výuky, proto v nich budeme pokračovat v rozumné míře.

Učitelé se ve volném čase vzdělávali, převážně v oblasti své odbornosti a Nové maturity.

Vybavení školy počítači a počítačovou sítí, zlepšující se úroveň počítačové gramotnosti učitelů a žáků umožňuje zefektivnění vnitřní a vnější komunikace školy (e-mailová

pošta, e-bankovníctví, Bakaláři, webové stránky školy, rozvrh, suplování, čipový přístup do školy, intranet, průběžná klasifikace v Bakalářích, elektronická žákovská knížka, připravujeme elektronickou třídní knihu). Podařilo se nám získat 40 vyřazených, ale kvalitních počítačů ze Severočeských dolů a máme počítače v každé učebně.

Za sponzorské peníze jsme provedli rekonstrukci učebny chemie a podali investiční záměr na rekonstrukci učebny fyziky a laboratoří Ch a Fy a další investiční záměr na rekonstrukci elektrických rozvodů.

Domnívali jsme se, že po velké rekonstrukci školy nebudeme mít žádné problémy s technickým stavem budovy. Během zimy 2010-11 však velká vrstva sněhu na střeše poničila žlaby, římsu část fasády. Oprava probíhala v létě a bude pokračovat na podzim.

Na škole pracovala Školská rada, členové se seznamovali s činností školy a podali náměty ke zlepšení.

K 31.8.2011 skončila ve funkci ředitelky na vlastní žádost PaedDr. Hana Kožíšková. Od 1.9.2011 školu vede zástupce statutárního orgánu Mgr. Petr Koritina.

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2011

Datum schválení ve Školské radě: 17. 10. 2011

Datum projednání na pedagogické radě: 15. 11. 2011

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Petr Koritina

**Poznámky :**